

PARTENERIATUL

ROMÂNIA

ASSOC

🌐 www.assoc.ro

GRECIA

EDRA

🌐 www.edra-coop.gr

SPANIA

FUNDACIÓN INTRAS

🌐 www.intras.es

MACEDONIA DE NORD

KMOP Skopje

🌐 www.mk.kmop.org

ITALIA

ANZIANI E NON SOLO

🌐 www.anzianienonsolo.it



VIZITAȚI SITE-UL WEB:

🌐 www.priscillaproject.eu

URMĂRIȚI PRISCILLA PE:

#PRISCILLA_PROJECT



PR.I.S.C.I.LLA

**PREVENIREA
INCIDENTELOR DE
CYBERBULLYING SEXUAL
ÎN RÂNDUL PERSOANELOR
CU DIZABILITĂȚI
INTELECTUALE**



**PROGRAME ȘI RESURSE
PENTRU A PROMOVA UN RESPONSABIL
UTILIZAREA INSTRUMENTELOR DIGITALE**



 Co-funded by
the European Union

NUMBER 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.



Lumea digitală oferă un spațiu în care tinerii cu dizabilități intelectuale își pot exprima liber gândurile și opiniile, adesea fără a fi nevoiți să își dezvăluie condiția.

Pentru a profita pe deplin de oportunitățile oferite de internet, este esențial ca ei să aibă un nivel suficient de alfabetizare digitală, și anume capacitatea de a găsi, evalua și comunica în siguranță informații pe platforme digitale.



Cu toate acestea, atingerea acestui nivel de alfabetizare poate fi deosebit de dificilă pentru tinerii cu dizabilități intelectuale. Aceștia sunt mai vulnerabili la riscurile lumii digitale, cum ar fi fraudă, pierderea vieții private, hărțuirea și „cyberbullying-ul sexual”, care implică exploatarea sexuală în mediul online.

OBIECTIVELE

Scopul principal al proiectului este de a dezvolta și testa resurse educaționale pentru a ajuta tinerii adulți cu dizabilități intelectuale să utilizeze social media și internetul în siguranță și în mod responsabil.

Scopul este de a maximiza beneficiile rețelelor sociale și de a promova identități pozitive, caracterizate de un sentiment sănătos și constructiv al sinelui. Acest proces implică dezvoltarea unor abilități psihologice esențiale, cum ar fi creșterea stimei de sine, conștientizarea de sine, autodeterminarea, autonomia și independența.

În același timp, proiectul urmărește să minimizeze riscurile potențiale ale hărțuirii sexuale și ale bullying-ului online.



Proiectul își propune să promoveze utilizarea responsabilă a instrumentelor digitale prin intermediul a două programe de formare adaptate și incluzive:

🌀 **Primul program** este adaptat tinerilor cu dizabilități intelectuale și se concentrează pe îmbunătățirea competențelor și conștientizării acestora pentru a-i ajuta să se protejeze în timp ce utilizează social media.

🌀 **Al doilea program** este conceput pentru educatori și profesioniști pentru a le îmbunătăți dezvoltarea profesională și pentru a le permite să reproducă programul de formare.

În plus, proiectul intenționează să lanseze o campanie de sensibilizare digitală cu o serie de materiale și resurse pentru a evidenția riscurile și beneficiile tehnologiilor informației și comunicațiilor (TIC) pentru persoanele cu dizabilități intelectuale.

Această campanie se va adresa îngrijitorilor informali, profesioniștilor, părinților interesați și publicului larg.