

# ΕΤΑΙΡΟΙ

**ΡΟΥΜΑΝΙΑ**  
ASSOC

🌐 [www.assoc.ro](http://www.assoc.ro)

**ΕΛΛΑΔΑ**  
EDRA

🌐 [www.edra-coop.gr](http://www.edra-coop.gr)

**ΙΣΠΑΝΙΑ**  
FUNDACIÓN INTRAS

🌐 [www.intras.es](http://www.intras.es)

**ΒΟΡΕΙΑ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ**  
KMOP Skopje

🌐 [www.mk.kmop.org](http://www.mk.kmop.org)

**ΙΤΑΛΙΑ**  
ANZIANI E NON SOLO  
🌐 [www.anzianienonsolo.it](http://www.anzianienonsolo.it)



**ΕΠΙΣΚΕΦΘΕΙΤΕ ΤΗΝ  
ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ:**

🌐 [www.priscillaproject.eu](http://www.priscillaproject.eu)

**ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΤΕ ΤΟ  
PRISCILLA:  
#PRISCILLA\_PROJECT**



# PR.I.S.C.I.LLA

**ΠΡΟΛΗΨΗ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΟΥ  
ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ ΣΤΟ  
ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΣΕ  
ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ ΜΕ  
ΔΙΑΝΟΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΗΡΙΑ**



**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΟΡΟΙ  
ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΘΗΣΗ ΕΝΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ  
ΧΡΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ**



 **Co-funded by  
the European Union**

NUMBER 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Ο ψηφιακός κόσμος παρέχει έναν χώρο όπου οι νέοι με διανοητική αναπηρία μπορούν να εκφράσουν ελεύθερα τις σκέψεις και τις απόψεις τους, συχνά χωρίς να χρειάζεται να αποκαλύψουν την κατάσταση τους.

Προκειμένου να αξιοποιηθούν πλήρως οι ευκαιρίες που προσφέρει το διαδίκτυο, είναι σημαντικό τα άτομα να διαθέτουν επαρκές επίπεδο ψηφιακής παιδείας, δηλαδή την ικανότητα να βρίσκουν, να αξιολογούν και να επικοινωνούν με ασφάλεια πληροφορίες σε ψηφιακές πλατφόρμες.



Ωστόσο, η επίτευξη αυτού του επιπέδου αλφαριθμητισμού μπορεί να είναι ιδιαίτερα δύσκολη για τους νέους με διανοητική αναπηρία. Είναι πιο ευάλωτοι στους κινδύνους του ψηφιακού κόσμου, όπως η απάτη, η απώλεια της ιδιωτικής ζωής, η παρενόχληση και ο «σεξουαλικός εκφοβισμός στο διαδίκτυο» (SCB8), ο οποίος περιλαμβάνει σεξουαλική εκμετάλλευση σε διαδικτυακά περιβάλλοντα.

## ΣΤΟΧΟΙ

Ο κύριος στόχος του έργου είναι να αναπτύξει και να δοκιμάσει εκπαιδευτικούς πόρους για να βοηθήσει τους νεαρούς ενήλικες με διανοητική αναπηρία να χρησιμοποιούν τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και το διαδίκτυο με ασφάλεια και υπευθυνότητα.

Ο στόχος είναι να μεγιστοποιηθούν τα οφέλη από την επέκταση των κοινωνικών δικτύων και την καλλιέργεια θετικών ταυτοτήτων που χαρακτηρίζονται από μια υγιή και εποικοδομητική αίσθηση του εαυτού. Αυτή η διαδικασία περιλαμβάνει την ανάπτυξη βασικών ψυχολογικών δεξιοτήτων όπως η αυξημένη αυτοεκτίμηση, η αυτογνωσία, ο αυτοπροσδιορισμός, η αυτονομία και η ανεξαρτησία.

Ταυτόχρονα, το έργο στοχεύει στην ελαχιστοποίηση των πιθανών κινδύνων σεξουαλικής παρενόχλησης και διαδικτυακού εκφοβισμού.

Το έργο στοχεύει στην προώθηση της υπεύθυνης χρήσης ψηφιακών εργαλείων μέσω δύο προσαρμοσμένων και χωρίς αποκλεισμούς προγραμμάτων κατάρτισης:

🌀 Το πρώτο πρόγραμμα είναι προσαρμοσμένο για νέους με διανοητική αναπηρία και εστιάζει στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και της ευαισθητοποίησής τους για να τους βοηθήσει να προστατεύσουν τον εαυτό τους ενώ επωφελούνται από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

🌀 Το δεύτερο πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί για εκπαιδευτικούς και επαγγελματίες για να βελτιώσουν την επαγγελματική τους ανάπτυξη και να τους επιτρέψουν να επαναλάβουν το πρόγραμμα κατάρτισης.

Επιπλέον, το έργο σχεδιάζει να ξεκινήσει μια εκστρατεία ψηφιακής ευαισθητοποίησης με μια σειρά υλικών και πόρων για να τονίσει τους κινδύνους και τα οφέλη των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για άτομα με διανοητική αναπηρία. Αυτή η εκστρατεία θα απευθύνεται σε γονείς, άτυπους φροντιστές, επαγγελματίες, ενδιαφερόμενους φορείς και το ευρύ κοινό.

