

## **PR.I.S.C.I.L.L.A: programul de formare destinat profesioniștilor și îngrijitorilor privind prevenirea hărțuirii sexuale online**

Proiectul PR.I.S.C.I.L.L.A își continuă angajamentul de a preveni riscurile digitale prin dezvoltarea unui program de formare adresat profesioniștilor, operatorilor și îngrijitorilor care lucrează cu tineri cu dizabilități intelectuale. Într-un context în care utilizarea rețelelor sociale este din ce în ce mai răspândită, este esențial să se consolideze competențele celor care sprijină tinerii, permițându-le să îi ghideze într-un mod sigur, conștient și eficient în mediul digital.

Acest nou parcurs de formare completează programul educațional conceput pentru tineri, cu scopul de a oferi profesioniștilor instrumentele necesare pentru a reproduce conținutul acestuia și pentru a oferi sprijin calificat în cazuri de risc sau abuz online, în special cele legate de hărțuirea sexuală online.

### **Programul de formare: obiective și abordare**

Programul este conceput ca un curs mixt, care combină învățarea teoretică online cu activități practice față în față, cu o durată totală de aproximativ 7 ore. Abordarea metodologică se bazează pe tehnici de învățare active, interactive și multisenzoriale, incluzând studii de caz, jocuri de rol, materiale audiovizuale și stimuli artistici pentru a stimula implicarea și reflecția.

Principalele obiective ale programului sunt:

- înțelegerea riscurilor și oportunităților legate de utilizarea rețelelor sociale de către tinerii cu dizabilități intelectuale;
- recunoașterea indicatorilor de hărțuire sexuală digitală și de cyberbullying;
- dobândirea de strategii pentru a răspunde în mod adecvat la situații riscante;
- sprijinirea tinerilor în dezvoltarea unei utilizări conștiente a rețelelor sociale, inclusiv prin conceptul de „asumare pozitivă a riscurilor”;
- replicarea eficientă a programului educațional dezvoltat în cadrul proiectului.

Programul se bazează pe principii educaționale cheie, precum autodeterminarea, luarea deciziilor asistată și promovarea unui echilibru între protecție și autonomie.

### **Structura programului de formare**

Programul este structurat în cinci module, fiecare cu o durată de aproximativ 1,5 ore, concepute pentru a oferi competențe practice și imediat aplicabile în contexte profesionale:

1. **Utilizarea rețelelor sociale și relațiile interpersonale:** explorează beneficiile și riscurile utilizării rețelelor sociale, concentrându-se pe impactul acestora asupra dezvoltării relațiilor personale și afective în rândul tinerilor cu dizabilități intelectuale. Oferă instrumente pentru înțelegerea comunicării digitale și susține interacțiuni sănătoase și conștiente;

*Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.*

2. **Suștinerea asumării de riscuri pozitive:** introduce strategii pentru a însoți tinerii în explorarea rețelelor sociale în condiții de siguranță, promovând autonomia și conștientizarea. Modulul se concentrează pe echilibrarea independenței și protecției și oferă instrumente pentru a sprijini procesele de luare a deciziilor;
3. **Recunoașterea semnelor de hărțuire cibernetică:** oferă îndrumări practice pentru identificarea indicatorilor comportamentali și emoționali de risc, împreună cu exemple concrete și instrumente de observare;
4. **Răspunsul la situațiile riscante online:** oferă orientări operaționale pentru intervenția în cazul experiențelor negative online, acordând o atenție deosebită aspectelor emoționale, gestionării crizelor și colaborării cu familiile și serviciile. Include, de asemenea, referințe la responsabilitățile legale și procedurile de raportare;
5. **Implementarea programului PR.I.S.C.I.LLA în contexte locale:** oferă îndrumări practice privind modul de adaptare și replicare a programului educațional în diferite contexte, ținând seama de grupurile-țintă și de resursele disponibile.

## Rezultate și impact preconizate

La finalul programului, participanții vor fi capabili să îndrume tinerii cu dizabilități intelectuale în utilizarea rețelelor sociale într-un mod mai sigur și mai conștient, promovând în același timp autonomia, bunăstarea și incluziunea digitală.

Programul vizează, de asemenea, îmbunătățirea calității activității de tineret prin formarea unei forțe de muncă mai calificate și mai conștiente, mai bine echipată pentru a face față provocărilor lumii digitale. Abordarea valorizează implicarea familiilor și colaborarea multidisciplinară, care sunt esențiale pentru a oferi un sprijin eficient și pe termen lung.

Participanții care finalizează formarea vor primi un certificat Youthpass, care recunoaște competențele dobândite în cadrul programului.

## Un pas înainte către comunități digitale mai sigure și mai incluzive

Prin acest nou program de formare, proiectul PR.I.S.C.I.LLA își consolidează impactul prin extinderea acțiunii sale educaționale la adulții care sprijină tinerii, creând condițiile pentru o diseminare mai amplă și mai durabilă a competențelor digitale.

Investiția în formarea profesioniștilor și a îngrijitorilor înseamnă construirea unui sistem de sprijin mai puternic, capabil să prevină riscurile online și să promoveze o utilizare pozitivă, conștientă și sigură a rețelelor sociale în rândul tinerilor cu dizabilități intelectuale.

Pentru mai multe informații și noutăți despre proiectul PR.I.S.C.I.LLA, vă rugăm să vizitați

<https://priscillaproject.eu/> și să ne urmăriți pe principalele rețele de socializare folosind hashtagul **#PRISCILLA\_PROJECT**.

*Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.*

## NOTE PENTRU REDACȚIE

Proiectul PR.I.S.C.I.LLA este implementat de un consorțiu coordonat de ASSOC (România) și compus din Anziani e non solo (Italia), EDRA (Grecia), și INTRAS (Spania).

Mai multe informații despre consorțiu pot fi găsite la: <https://priscillaproject.eu/#Partners>

Broșura proiectului este disponibilă în engleză, română, greacă, italiană și spaniolă și poate fi descărcată de aici: <https://priscillaproject.eu/downloads/>

Context:

Există o nevoie tot mai mare de a promova incluziunea digitală a tinerilor cu dizabilități intelectuale (DI). Deși internetul și rețelele sociale oferă oportunități valoroase de interacțiune socială, de exprimare de sine și de dezvoltare personală, ele prezintă totodată provocări și riscuri specifice, în special pentru grupurile vulnerabile, cum ar fi persoanele cu DI. Acești tineri sunt adesea mai expuși la amenințări online, precum hărțuirea sexuală și cyberbullying-ul, care pot avea un impact semnificativ asupra bunăstării și sentimentului lor de identitate.

PR.I.S.C.I.LLA este cofinanțat de programul Erasmus Plus în cadrul Acordului de grant nr. 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

*Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.*