

PR.I.S.C.I.L.L.A: el programa de formación para profesionales y cuidadores en la prevención del ciberacoso sexual online

El proyecto PR.I.S.C.I.L.L.A continúa su compromiso con la prevención de los riesgos digitales mediante el desarrollo de un programa de formación dirigido a profesionales, operadores y cuidadores que trabajan con jóvenes con discapacidad intelectual. En un contexto en el que el uso de las redes sociales está cada vez más extendido, resulta esencial reforzar las competencias de quienes apoyan a los jóvenes, capacitándoles para guiarlos de forma segura, consciente y eficaz en el entorno digital.

Este nuevo itinerario formativo complementa el programa educativo diseñado para jóvenes, con el objetivo de proporcionar a los profesionales las herramientas necesarias para replicar sus contenidos y ofrecer apoyo cualificado en casos de riesgo o abuso online, especialmente aquellos relacionados con el ciberacoso sexual.

El programa de formación: objetivos y enfoque

El programa está diseñado como un curso mixto (blended learning), que combina aprendizaje teórico online con actividades prácticas presenciales, con una duración total aproximada de 7 horas. El enfoque metodológico se basa en técnicas de aprendizaje activas, interactivas y multisensoriales, que incluyen estudios de casos, juegos de rol, materiales audiovisuales y estímulos artísticos para fomentar la participación y la reflexión.

Los principales objetivos del programa son:

- comprender los riesgos y oportunidades relacionados con el uso de redes sociales por parte de jóvenes con discapacidad intelectual;
- reconocer indicadores de acoso sexual digital y ciberacoso;
- adquirir estrategias para responder adecuadamente a situaciones de riesgo;
- apoyar a los jóvenes en el desarrollo de un uso consciente de las redes sociales, también a través del concepto de «riesgo positivo»;
- replicar eficazmente el programa educativo desarrollado en el proyecto.

El programa se basa en principios educativos clave como la autodeterminación, la toma de decisiones con apoyo y la promoción de un equilibrio entre protección y autonomía.

Estructura del plan formativo

El programa se estructura en cinco módulos, cada uno con una duración aproximada de 1,5 horas, diseñados para proporcionar competencias prácticas y aplicables de forma inmediata en entornos profesionales:

1. **Uso de las redes sociales y relaciones interpersonales:** explora los beneficios y riesgos del uso de redes sociales, centrándose en su impacto en el desarrollo de las relaciones personales y afectivas entre jóvenes con discapacidad intelectual. Proporciona herramientas para comprender la comunicación digital y favorecer interacciones sanas y conscientes.
2. **Apoyo al riesgo positivo:** introduce estrategias para acompañar a los jóvenes en la exploración segura de las redes sociales, promoviendo la autonomía y la conciencia. El módulo se centra en equilibrar independencia y protección, y ofrece herramientas para apoyar los procesos de toma de decisiones.
3. **Reconocimiento de señales de ciberacoso:** ofrece orientación práctica para identificar indicadores conductuales y emocionales de riesgo, junto con ejemplos concretos y herramientas de observación.
4. **Respuesta ante situaciones de riesgo online:** proporciona pautas operativas para intervenir ante experiencias negativas en internet, prestando especial atención a los aspectos emocionales, la gestión de crisis y la colaboración con familias y servicios. Incluye también referencias a responsabilidades legales y procedimientos de denuncia.
5. **Implementación del programa PR.I.S.C.I.LLA en contextos locales:** ofrece orientación práctica sobre cómo adaptar y replicar el programa educativo en distintos contextos, teniendo en cuenta los grupos destinatarios y los recursos disponibles.

Resultados e impacto esperados

Al finalizar el programa, los participantes serán capaces de guiar a jóvenes con discapacidad intelectual en el uso de las redes sociales de forma más segura y consciente, promoviendo al mismo tiempo la autonomía, el bienestar y la inclusión digital.

El programa también tiene como objetivo mejorar la calidad del trabajo con jóvenes mediante el desarrollo de profesionales más cualificados y conscientes, mejor preparados para afrontar los retos del mundo digital. El enfoque valora la implicación de las familias y la colaboración multidisciplinar, esenciales para ofrecer un apoyo eficaz y a largo plazo.

Las personas participantes que completen la formación recibirán un certificado Youthpass, que reconoce las competencias adquiridas durante el programa.



www.priscillaproject.eu

Un paso adelante hacia comunidades digitales más seguras e inclusivas

Con este nuevo programa de formación, el proyecto PR.I.S.C.I.LLA refuerza su impacto ampliando su acción educativa a los adultos que apoyan a los jóvenes, creando las condiciones para una difusión más amplia y sostenible de las competencias digitales.

Invertir en la formación de profesionales y cuidadores significa construir un sistema de apoyo más sólido, capaz de prevenir riesgos online y promover un uso positivo, consciente y seguro de las redes sociales entre jóvenes con discapacidad intelectual.

Para más información y actualizaciones sobre el proyecto PR.I.S.C.I.LLA, visite <https://priscillaproject.eu/> y síganos en redes sociales con el hashtag **#PRISCILLA_PROJECT**.

NOTAS PARA EDITORES

El proyecto PR.I.S.C.I.LLA está implementado por un consorcio coordinado por ASSOC (Rumanía) y compuesto por Anziani e non solo (Italia), EDRA (Grecia) y INTRAS (España). Más información sobre el consorcio en: <https://priscillaproject.eu/#Partners>

El folleto del proyecto está disponible en inglés, rumano, griego, italiano y español y puede descargarse en: <https://priscillaproject.eu/downloads/>

Contexto

Existe una creciente necesidad de promover la inclusión digital de los jóvenes con discapacidad intelectual (DI). Aunque internet y las redes sociales ofrecen valiosas oportunidades para la interacción social, la autoexpresión y el desarrollo personal, también plantean desafíos y riesgos específicos, especialmente para grupos vulnerables como las personas con DI. Estos jóvenes suelen estar más expuestos a amenazas online como el acoso sexual y el ciberacoso, que pueden tener un impacto significativo en su bienestar y en su identidad.

PR.I.S.C.I.LLA está cofinanciado por el programa Erasmus+ bajo el acuerdo de subvención número 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.