

## **PR.I.S.C.I.L.L.A: εκπαιδευτικό πρόγραμμα για επαγγελματίες και φροντιστές/στρίες σχετικά με την πρόληψη του σεξουαλικού διαδικτυακού εκφοβισμού**

Το έργο PR.I.S.C.I.L.L.A συνεχίζει τη δέσμευσή του για την πρόληψη των ψηφιακών κινδύνων μέσω της ανάπτυξης ενός εκπαιδευτικού προγράμματος που απευθύνεται σε επαγγελματίες, φορείς και φροντιστές που εργάζονται με νέους και νέες με νοητική αναπηρία. Σε ένα πλαίσιο όπου η χρήση των κοινωνικών μέσων δικτύωσης είναι όλο και πιο διαδεδομένη, είναι απαραίτητο να ενισχυθούν οι ικανότητες όσων υποστηρίζουν νεαρά άτομα, ώστε να μπορούν να τα καθοδηγούν με ασφαλή, συνειδητό και αποτελεσματικό τρόπο στο ψηφιακό περιβάλλον.

Αυτή η νέα εκπαιδευτική διαδρομή συμπληρώνει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα που έχει σχεδιαστεί για νέους/ες, με στόχο να παρέχει στους επαγγελματίες τα εργαλεία που χρειάζονται για να αναπαράγουν το περιεχόμενό του και να προσφέρουν εξειδικευμένη υποστήριξη σε περιπτώσεις διαδικτυακού κινδύνου ή κακοποίησης, ιδίως εκείνων που σχετίζονται με τη σεξουαλική διαδικτυακή παρενόχληση.

### **Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα: στόχοι και προσέγγιση**

Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί ως μεικτό μάθημα, που συνδυάζει τη θεωρητική μάθηση στο διαδίκτυο με πρακτικές δραστηριότητες με φυσική παρουσία, συνολικής διάρκειας περίπου 7 ωρών. Η μεθοδολογική προσέγγιση βασίζεται σε ενεργητικές, διαδραστικές και πολυαισθητηριακές τεχνικές μάθησης, συμπεριλαμβανομένων μελετών περιπτώσεων, παιχνιδιών ρόλων, οπτικοακουστικού υλικού και καλλιτεχνικών ερεθισμάτων για την προώθηση της συμμετοχής και της αναστοχαστικής σκέψης.

Οι κύριοι στόχοι του προγράμματος είναι:

- κατανόηση των κινδύνων και των ευκαιριών που σχετίζονται με τη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης από νέους και νέες με νοητική αναπηρία
- να αναγνωρίσουν τους δείκτες ψηφιακής σεξουαλικής παρενόχλησης και διαδικτυακού εκφοβισμού
- να αποκτήσουν στρατηγικές για την κατάλληλη αντίδραση σε επικίνδυνες καταστάσεις
- να υποστηριχθούν οι νέοι άνθρωποι στην ανάπτυξη μιας συνειδητής χρήσης των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, μεταξύ άλλων μέσω της έννοιας της «θετικής ανάληψης κινδύνου»
- η αποτελεσματική αναπαραγωγή του εκπαιδευτικού προγράμματος που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του έργου.

Το πρόγραμμα βασίζεται σε βασικές εκπαιδευτικές αρχές, όπως η αυτοδιάθεση, η υποστηριζόμενη λήψη αποφάσεων και η προώθηση της ισορροπίας μεταξύ προστασίας και αυτονομίας.

### **Δομή του εκπαιδευτικού προγράμματος**

Το πρόγραμμα είναι δομημένο σε πέντε ενότητες, κάθε μία από τις οποίες διαρκεί περίπου 1,5 ώρα, και έχει σχεδιαστεί για να παρέχει πρακτικές και άμεσα εφαρμόσιμες δεξιότητες σε επαγγελματικά περιβάλλοντα:

- 1. Χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης και διαπροσωπικές σχέσεις:** διερευνά τα οφέλη και τους κινδύνους της χρήσης των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, εστιάζοντας στον αντίκτυπο της στην ανάπτυξη προσωπικών και συναισθηματικών σχέσεων μεταξύ νέων με νοητική αναπηρία. Παρέχει εργαλεία για την κατανόηση της ψηφιακής επικοινωνίας και την υποστήριξη υγιών και συνειδητών αλληλεπιδράσεων.
- 2. Υποστήριξη της θετικής ανάληψης κινδύνων:** εισάγει στρατηγικές για τη συνοδεία των νέων στην ασφαλή εξερεύνηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, προωθώντας την αυτονομία και την ευαισθητοποίηση. Η ενότητα εστιάζει στην εξισορρόπηση της ανεξαρτησίας και της προστασίας και παρέχει εργαλεία για την υποστήριξη των διαδικασιών λήψης αποφάσεων.
- 3. Αναγνώριση των ενδείξεων διαδικτυακού εκφοβισμού:** προσφέρει πρακτικές οδηγίες για τον εντοπισμό συμπεριφορικών και συναισθηματικών δεικτών κινδύνου, μαζί με συγκεκριμένα παραδείγματα και εργαλεία παρατήρησης.
- 4. Αντιμετώπιση επικίνδυνων καταστάσεων στο διαδίκτυο:** παρέχει επιχειρησιακές κατευθυντήριες γραμμές για την παρέμβαση σε περίπτωση αρνητικών εμπειριών στο διαδίκτυο, με ιδιαίτερη έμφαση στις συναισθηματικές πτυχές, τη διαχείριση κρίσεων και τη συνεργασία με τις οικογένειες και τις υπηρεσίες. Περιλαμβάνει επίσης αναφορές σε νομικές ευθύνες και διαδικασίες αναφοράς.
- 5. Εφαρμογή του προγράμματος PR.I.S.C.I.LLA σε τοπικό επίπεδο:** προσφέρει πρακτικές οδηγίες για τον τρόπο προσαρμογής και αναπαραγωγής του εκπαιδευτικού προγράμματος σε διαφορετικά πλαίσια, λαμβάνοντας υπόψη τις ομάδες-στόχους και τους διαθέσιμους πόρους.

### **Αναμενόμενα αποτελέσματα και αντίκτυπος**

Στο τέλος του προγράμματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να καθοδηγήσουν τους νέους και τις νέες με νοητική αναπηρία στη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης με ασφαλέστερο και πιο συνειδητό τρόπο, προωθώντας παράλληλα την αυτονομία, την ευημερία και την ψηφιακή ένταξη.

Το πρόγραμμα στοχεύει επίσης στη βελτίωση της ποιότητας της εργασίας με τα νεαρά άτομα, καλλιεργώντας ένα πιο εξειδικευμένο και ευαισθητοποιημένο εργατικό δυναμικό, καλύτερα



[www.priscillaproject.eu](http://www.priscillaproject.eu)

εξοπλισμένο για να αντιμετωπίσει τις προκλήσεις του ψηφιακού κόσμου. Η προσέγγιση δίνει έμφαση στη συμμετοχή των οικογενειών και στη διεπιστημονική συνεργασία, οι οποίες είναι απαραίτητες για την παροχή αποτελεσματικής και μακροπρόθεσμης υποστήριξης.

Οι συμμετέχοντες/ουσες που ολοκληρώνουν την εκπαίδευση θα λάβουν πιστοποιητικό Youthpass, το οποίο αναγνωρίζει τις δεξιότητες που απέκτησαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος.

### **Ένα βήμα προς την κατεύθυνση ασφαλέστερων και πιο χωρίς αποκλεισμούς ψηφιακών κοινοτήτων**

Με αυτό το νέο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, το έργο PR.I.S.C.I.LLA ενισχύει τον αντίκτυπό του, επεκτείνοντας την εκπαιδευτική του δράση σε ενήλικες που υποστηρίζουν νέους/ες, δημιουργώντας τις προϋποθέσεις για μια ευρύτερη και πιο βιώσιμη διάδοση των ψηφιακών δεξιοτήτων.

Η επένδυση στην κατάρτιση επαγγελματιών και φροντιστών σημαίνει την οικοδόμηση ενός ισχυρότερου συστήματος υποστήριξης, ικανό να προλαμβάνει τους διαδικτυακούς κινδύνους και να προάγει μια θετική, συνειδητή και ασφαλή χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης μεταξύ των νέων με νοητική αναπηρία.

Για περισσότερες πληροφορίες και ενημερώσεις σχετικά με το έργο PR.I.S.C.I.LLA, επισκεφθείτε [τη διεύθυνση https://priscillaproject.eu/](https://priscillaproject.eu/) και ακολουθήστε μας στα κύρια μέσα κοινωνικής δικτύωσης χρησιμοποιώντας το hashtag **#PRISCILLA\_PROJECT**.

*Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν αποκλειστικά στους συντάκτες και δεν αντανακλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο ΕΑΕΑ φέρουν ευθύνη για αυτές.*

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271



## ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΣΥΝΤΑΚΤΕΣ

Το έργο PR.I.S.C.I.LLA υλοποιείται από μια κοινοπραξία που συντονίζεται από την ASSOC (Ρουμανία) και αποτελείται από τις οργανώσεις Anziani e non solo (Ιταλία), EDRA (Ελλάδα) και INTRAS (Ισπανία).

Περισσότερες πληροφορίες για την κοινοπραξία μπορείτε να βρείτε στη διεύθυνση: <https://priscillaproject.eu/#Partners>

Το φυλλάδιο του έργου είναι διαθέσιμο στα αγγλικά, ρουμανικά, ελληνικά, ιταλικά και ισπανικά και μπορείτε να το κατεβάσετε εδώ: <https://priscillaproject.eu/downloads/>

Ιστορικό:

Υπάρχει μια αυξανόμενη ανάγκη για την προώθηση της ψηφιακής ένταξης των νέων με νοητική αναπηρία (ID). Ενώ το διαδίκτυο και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης προσφέρουν πολύτιμες ευκαιρίες για κοινωνική αλληλεπίδραση, αυτοέκφραση και προσωπική ανάπτυξη, παρουσιάζουν επίσης συγκεκριμένες προκλήσεις και κινδύνους, ιδιαίτερα για ευάλωτες ομάδες όπως τα άτομα με νοητική αναπηρία. Αυτοί οι νέοι/ες είναι συχνά πιο εκτεθειμένοι/ες σε διαδικτυακές απειλές, όπως η σεξουαλική παρενόχληση και ο διαδικτυακός εκφοβισμός, οι οποίες μπορούν να έχουν σημαντικό αντίκτυπο στην ευημερία και την αίσθηση της ταυτότητάς τους.

Το PR.I.S.C.I.LLA συγχρηματοδοτείται από το πρόγραμμα Erasmus Plus στο πλαίσιο της συμφωνίας επιχορήγησης αριθ. 2023-2-RO01-KA220-YOU-0001742