

PR.I.S.C.I.L.L.A: il programma formativo per professionisti e caregiver sulla prevenzione del cyberbullismo sessuale online

Il progetto PR.I.S.C.I.L.L.A prosegue il suo impegno nella prevenzione dei rischi digitali con lo sviluppo di un programma formativo rivolto a professionisti, operatori e caregiver che lavorano con giovani con disabilità intellettiva. In un contesto in cui l'uso dei social media è sempre più diffuso, diventa fondamentale rafforzare le competenze degli stakeholder, ovvero figure coinvolte nel supporto ai giovani con disabilità intellettiva, affinché possano accompagnarli in modo consapevole, sicuro ed efficace nell'ambiente digitale.

Questo nuovo percorso formativo nasce come complemento del programma educativo dedicato ai giovani, realizzato precedentemente, con l'obiettivo di fornire agli operatori gli strumenti necessari per replicarne i contenuti e offrire un supporto qualificato nei casi di rischio o di abuso online, in particolare legati al cyberbullismo a sfondo sessuale. Il programma educativo per i giovani è disponibile gratuitamente in italiano e scaricabile direttamente dal sito del progetto: <https://priscillaproject.eu/results-2/>

Il programma di formazione per operatori: obiettivi e approccio

Il programma è strutturato come un corso online, che combina apprendimento teorico online e attività pratiche ed esercizi da testare nella vita quotidiana, per una durata complessiva di circa 7 ore. L'approccio metodologico si basa su tecniche di apprendimento attivo, interattivo e multisensoriale, con l'utilizzo di casi studio, role playing, materiali audiovisivi e stimoli per favorire il coinvolgimento e la riflessione.

I principali obiettivi del percorso sono:

- comprendere i rischi e le opportunità legati all'uso dei social media da parte dei giovani con disabilità intellettiva;
- riconoscere gli indicatori di molestie sessuali digitali e cyberbullismo;
- acquisire strategie per intervenire in modo appropriato in situazioni di rischio;
- supportare i giovani nello sviluppo di un uso consapevole dei social media, anche attraverso il concetto di "positive risk-taking";
- replicare efficacemente il programma educativo sviluppato dal progetto.

Il programma si fonda su principi educativi chiave quali l'autodeterminazione, il supporto al processo decisionale e la promozione di un equilibrio tra protezione e autonomia.

Struttura del curriculum del programma formativo

Il percorso è articolato in cinque moduli, ciascuno della durata di circa 1,5 ore, progettati per fornire competenze pratiche e immediatamente applicabili nei contesti professionali:

1. **Uso dei social media e relazioni interpersonali:** analizza i benefici e i rischi dell'utilizzo dei social media, esplorando il loro impatto sullo sviluppo delle relazioni personali e affettive dei giovani con disabilità intellettiva. Fornisce strumenti per comprendere le modalità di comunicazione digitale e supportare interazioni sane e consapevoli;
2. **Promuovere il positive risk-taking:** introduce strategie per accompagnare i giovani nell'esplorazione dei social media in modo sicuro, favorendo autonomia e consapevolezza. Il modulo approfondisce il bilanciamento tra indipendenza e protezione, e fornisce strumenti per supportare il processo decisionale;
3. **Riconoscere i segnali di cyberbullismo:** offre indicazioni pratiche per individuare segnali comportamentali ed emotivi che possono indicare situazioni di rischio, insieme a esempi concreti e strumenti di osservazione;
4. **Rispondere alle situazioni di rischio online:** propone linee guida operative per intervenire in caso di esperienze negative online, con particolare attenzione agli aspetti emotivi, alla gestione delle crisi e alla collaborazione con famiglie e servizi. Include anche riferimenti alle responsabilità legali e alle procedure di segnalazione;
5. **Implementare il programma PR.I.S.C.I.L.L.A nei contesti locali:** fornisce indicazioni pratiche per adattare e replicare il programma educativo dedicato ai giovani con disabilità intellettiva nei diversi contesti, tenendo conto delle caratteristiche dei gruppi target e delle risorse disponibili.

Risultati attesi e impatto

Al termine del percorso, i partecipanti saranno in grado di guidare i giovani con disabilità intellettiva nell'utilizzo dei social media in modo più sicuro e consapevole, promuovendo al tempo stesso autonomia, benessere e inclusione digitale.

Il programma mira inoltre a migliorare la qualità del lavoro dei professionisti, contribuendo alla costruzione di una rete più qualificata e preparata ad affrontare le sfide del mondo digitale. L'approccio adottato valorizza anche il coinvolgimento dei caregiver e il lavoro multidisciplinare, elementi fondamentali per un supporto efficace e duraturo.

I partecipanti che completeranno il percorso riceveranno un certificato Youthpass, che attesta le competenze acquisite durante la formazione.

Un passo avanti verso comunità digitali più sicure e inclusive

Con questo nuovo programma formativo, il progetto PR.I.S.C.I.L.L.A rafforza il proprio impatto, estendendo l'azione educativa agli adulti di riferimento e creando le condizioni per una diffusione più ampia e sostenibile delle competenze digitali.

Investire nella formazione di professionisti e caregiver significa infatti costruire un sistema di supporto più solido, capace di prevenire i rischi online e promuovere un utilizzo positivo, consapevole e sicuro dei social media da parte dei giovani con disabilità intellettiva.

Per ulteriori informazioni e aggiornamenti sul progetto **PR.I.S.C.I.LLA**, visita il sito <https://priscillaproject.eu/> e seguici sui principali social media utilizzando l'hashtag **#PRISCILLA_PROJECT**.

NOTE PER I REDATTORI

Il progetto **PR.I.S.C.I.LLA** è realizzato da un consorzio coordinato da ASSOC (Romania) e composto da Anziani e non solo (Italia), EDRA (Grecia) e INTRAS (Spagna).

Per ulteriori informazioni sul consorzio, visita il sito: <https://priscillaproject.eu/#Partners>

Il volantino del progetto è disponibile in inglese, rumeno, greco, italiano e spagnolo e può essere scaricato qui: <https://priscillaproject.eu/downloads/>.

Contesto:

C'è un crescente bisogno di promuovere l'inclusione digitale dei giovani con disabilità intellettiva. Sebbene internet e i social media offrano importanti opportunità per l'interazione sociale, l'auto-espressione e lo sviluppo personale, presentano anche sfide e rischi specifici, soprattutto per gruppi vulnerabili come le persone con disabilità intellettiva. Questi giovani sono spesso più esposti a minacce online, come molestie sessuali e cyberbullismo, che possono avere un impatto significativo sul loro benessere e sulla loro identità.

Il progetto **PR.I.S.C.I.LLA** è cofinanziato dal programma Erasmus Plus, con il Grant Agreement: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Riferimenti nazionali: [Anziani e non solo](http://anzianienonsolo.it) (ANS), Via Lenin, 55, 41012 Carpi (MO), 0039 059645421, info@anzianienonsolo.it- <https://www.anzianienonsolo.it/online/>