

PR.I.S.C.I.LLA: El programa educativo para jóvenes con discapacidad intelectual sobre los riesgos de Internet y el ciberacoso sexual

El proyecto PR.I.S.C.I.LLA fue desarrollado para prevenir y proteger contra los riesgos del ciberacoso sexual, una amenaza creciente vinculada al uso generalizado de las redes sociales. La iniciativa se centra en jóvenes de entre 18 y 25 años con discapacidad intelectual, respondiendo a la necesidad de guiarlos y apoyarlos en el uso seguro y responsable de las redes sociales. Como parte de este esfuerzo, se ha creado un **programa educativo específico**, que incluye módulos sobre temas clave relacionados con la seguridad en línea y el bienestar digital. Diseñado para ser implementado en los diversos entornos que frecuentan los jóvenes con discapacidad intelectual, el programa ayuda a los participantes a aprovechar al máximo las redes sociales como un espacio de interacción positiva, crecimiento personal y autoexpresión. Su objetivo es empoderar a los jóvenes, fortaleciendo su sentido de identidad, autoconciencia y autoestima, al mismo tiempo que reduce los riesgos de acoso sexual y ciberacoso.

Estructura del programa educativo

Los principios educativos en el corazón del programa incluyen habilidades para la toma de decisiones, autodeterminación, sentido de control y promoción de la independencia. El programa se basa en un enfoque de *aprender haciendo*, utilizando métodos atractivos y prácticos que fomentan la participación activa y la comprensión. Estos incluyen actividades físicas, apoyos visuales, juegos de rol, ejercicios prácticos y narración de historias.

Hay cinco módulos:

- 1) *Relación en línea vs. relación en la vida real*: ayuda a los jóvenes a comprender mejor las emociones y cómo se expresan. Explica las diferencias entre amistad y amor, la importancia de amarse a uno mismo y tomar decisiones independientes. También aborda las relaciones en línea y fuera de línea, con ejemplos de comportamientos saludables y señales de relaciones tóxicas;
- 2) *Introducción a las redes sociales*: enseña cómo reconocer las plataformas más comunes, entender por qué las personas las usan y cómo se comunican en línea. Presenta comportamientos útiles para sentirse seguros, como pedir ayuda, usar las herramientas disponibles y saber cuándo algo está mal. También reflexiona sobre cómo las redes sociales pueden ser beneficiosas, pero también crear dificultades en las relaciones;
- 3) *Reconocer peligros en las redes sociales*: reconocer los principales peligros en línea, como el ciberacoso, el *grooming* y el robo de datos. Explica cuáles son estos riesgos y cómo protegerse;

4) *Mantenerse seguro al usar las redes sociales*: se centra en la privacidad en línea y por qué es importante protegerla. Ofrece consejos prácticos sobre cómo mantener segura tu información y usar las redes sociales de una manera más segura y responsable. El objetivo es promover la independencia y el bienestar digital;

5) *Encontrar soluciones y pedir ayuda*: se centra en enseñar a los jóvenes qué hacer si experimentan ciberacoso, con un enfoque particular en el acoso sexual. La primera parte ofrece una guía práctica paso a paso sobre qué hacer. La segunda parte explica la importancia de construir una red de personas de confianza, como familiares, amigos y profesionales, que puedan ayudar y protegerlos.

Se espera que estos módulos ayuden a los jóvenes con discapacidad intelectual a: comprender que las redes sociales pueden ser útiles pero también dañinas; reconocer situaciones potencialmente riesgosas al usar redes sociales; aprender estrategias para un uso más seguro de los medios; entender cuándo y a quién recurrir para denunciar y obtener apoyo.

El programa educativo es gratuito y está disponible en castellano. Puedes descargarlo desde el sitio web del proyecto, en la sección “Resultados”, en el siguiente enlace:

<https://priscillaproject.eu/results-2/>

Prueba piloto del programa educativo

Después de que el plan de estudios del programa de formación para jóvenes fue validado por cinco Consejos Nacionales y un Consejo Europeo, el programa educativo fue probado en los países socios del consorcio europeo. El objetivo fue evaluar su implementación práctica, garantizar su adaptabilidad a diferentes contextos nacionales y recopilar comentarios valiosos de la fase piloto.

En total, la fase de prueba involucró a más de 82 jóvenes con discapacidad en cinco países europeos. Los resultados confirmaron que, con adaptaciones específicas, los jóvenes con discapacidad intelectual pueden abordar con éxito temas complejos como la seguridad en línea y el ciberacoso.

Los participantes demostraron mayor confianza, comprensión y conciencia. El uso de un lenguaje claro, entornos familiares y actividades prácticas resultó ser un factor clave para apoyar su proceso de aprendizaje.

Las pruebas realizadas en los diferentes países socios destacaron varios logros clave:

- **Conciencia de los riesgos**: aumentó significativamente;

- **Detección de amenazas:** competencias estables y sólidas;
- **Privacidad y comunicación:** conceptos bien comprendidos;
- **Paradoja de la seguridad:** mayor conciencia que conduce a una menor percepción de seguridad;
- **Resolución de problemas:** altos niveles de confianza;
- **Ciberacoso:** más participantes reconocieron haberlo experimentado.

El contenido de la formación también demostró ser relevante tanto para adultos como para adolescentes, confirmando el potencial del proyecto para su aplicación a gran escala. Su adaptabilidad permitió una participación activa y una aplicación práctica más fuerte en la vida cotidiana. Además, las sesiones contribuyeron a una mejor comprensión de las relaciones interpersonales, comportamientos apropiados e inapropiados en línea, riesgos en línea, respeto por uno mismo y por los demás, el uso de un lenguaje cortés y las formas de buscar ayuda. Crear un entorno seguro y sin juicios fomentó la discusión abierta sobre temas sensibles y apoyó a los participantes en la gestión de comportamientos excesivamente afectuosos hacia desconocidos.

Por lo tanto, el proyecto PR.I.S.C.I.LLA demuestra que es posible, a través de programas educativos inclusivos e interactivos, ofrecer a los jóvenes con discapacidad intelectual herramientas concretas para usar las redes sociales de una manera más segura e informada. La prueba destacó no solo un aumento en habilidades y confianza, sino también la importancia de combinar el conocimiento con un apoyo emocional continuo. Con su enfoque innovador y adaptable, el proyecto sienta las bases para una difusión a gran escala, con el objetivo de crear comunidades digitales más seguras, inclusivas y respetuosas.

Para más información y actualizaciones sobre el proyecto PR.I.S.C.I.L.L.A, visite <https://priscillaproject.eu/> y síganos en las principales redes sociales usando el hashtag **#PRISCILLA_PROJECT**.

NOTAS PARA LOS EDITORES

El proyecto PR.I.S.C.I.L.L.A es implementado por un consorcio coordinado por **ASSOC (Rumanía)** y compuesto por **Anziani e non solo (Italia)**, **EDRA (Grecia)**, **INTRAS (España)** y **KMOP Skopje (Macedonia del Norte)**.

Más información sobre el consorcio se puede encontrar en: <https://priscillaproject.eu/#Partners>

El folleto del proyecto está disponible en inglés, rumano, griego, macedonio, italiano y español, y puede descargarse aquí: <https://priscillaproject.eu/downloads/>

Contexto:

Existe una creciente necesidad de promover la inclusión digital de los jóvenes con discapacidad intelectual (DI). Si bien Internet y las redes sociales ofrecen valiosas oportunidades de interacción social, autoexpresión y desarrollo personal, también plantean desafíos y riesgos específicos, especialmente para grupos vulnerables como las personas con DI. Estos jóvenes están con frecuencia más expuestos a amenazas en línea como el acoso sexual y el ciberacoso, que pueden tener un impacto significativo en su bienestar y sentido de identidad.

PR.I.S.C.I.L.L.A está cofinanciado por el programa Erasmus Plus bajo el Acuerdo de Subvención número 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271.