



WP2 - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ PR.I.S.C.I.LLA ΓΙΑ ΝΕΟΥΣ/ΕΣ ΜΕ ΔΙΑΝΟΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

Ενότητα: 5 – Αναζήτηση λύσεων

Έγγραφο που δημιουργήθηκε από: ASSOC

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά των συγγραφέων και δεν αντανakλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.



Co-funded by
the European Union



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ PR.I.S.C.I.LLA ΓΙΑ ΝΕΟΥΣ ΜΕ ΙΔΙΟΤΗΤΑ

Ενότητα: 5 – Αναζήτηση λύσεων

Περίληψη ενότητας

Αυτό το κεφάλαιο παρέχει διάφορες στρατηγικές που μπορούν να ακολουθήσουν οι νέοι/ες με διανοητική αναπηρία σε περίπτωση που βιώσουν ένα επεισόδιο εκφοβισμού, με ιδιαίτερη έμφαση σε καταστάσεις διαδικτυακού εκφοβισμού και σεξουαλικής παρενόχλησης. Στο πρώτο μέρος του κεφαλαίου, παρουσιάζεται μια πρακτική προσέγγιση βήμα προς βήμα, η οποία περιέχει ενδείξεις για τις διάφορες ενέργειες που μπορούν να αναλάβουν οι νέοι/ες στην ατυχή περίπτωση εκφοβισμού. Στο δεύτερο μέρος της ενότητας, οι νέοι/ες θα ευαισθητοποιηθούν σχετικά με τη σημασία της δημιουργίας ενός ασφαλούς δικτύου που θα αποτελείται από επαγγελματίες, οικογένεια και φίλους, το οποίο θα τους προστατεύει και θα τους διασφαλίζει σε περίπτωση εκφοβισμού.

Μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος

- Να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν και να χειρίζονται μια κατάσταση εκφοβισμού
- Να γνωρίζουν πώς να εφαρμόζουν μια βήμα προς βήμα διαδικασία για να αντιδρούν σε καταστάσεις εκφοβισμού
- Δημιουργία ενός ασφαλούς δικτύου αξιόπιστων ατόμων για την προστασία σας σε περίπτωση εκφοβισμού

Εκπαιδευτικές αρχές που υιοθετήθηκαν

- Αίσθηση ελέγχου
- Προώθηση της ανεξαρτησίας

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά των συγγραφέων και δεν αντανakλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.



Co-funded by
the European Union



Περιεχόμενο του μαθήματος

5.1 ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Όπως μάθαμε στα προηγούμενα κεφάλαια, το Διαδίκτυο και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης μπορούν να είναι πολύ χρήσιμα και μπορείς να διασκεδάσεις πολύ χρησιμοποιώντας τα, συνομιλώντας με τους φίλους σου και γνωρίζοντας νέους ενδιαφέροντες ανθρώπους. Ωστόσο, ταυτόχρονα, μπορούν να είναι πολύ επικίνδυνα. Πρέπει να γνωρίζεις ότι τα περιστατικά διαδικτυακού εκφοβισμού, καθώς και τα περιστατικά σεξουαλικής παρενόχλησης, δυστυχώς, είναι πολύ συχνά προβλήματα στον ψηφιακό κόσμο. Εάν είστε θύμα διαδικτυακού εκφοβισμού, αυτό μπορεί να έχει σημαντικές αρνητικές επιπτώσεις σε εσάς, στη ζωή σας και στα συναισθήματά σας, και γι' αυτό είναι πολύ σημαντικό να είστε προετοιμασμένοι να αντιδράσετε σε μια κατάσταση εκφοβισμού. Το να γνωρίζετε πώς να χειριστείτε τέτοια ζητήματα και σε ποιον μπορείτε να απευθυνθείτε για να σας βοηθήσει να λύσετε αυτή την επικίνδυνη κατάσταση μπορεί να είναι πολύ χρήσιμο σε αυτές τις περιπτώσεις.

Το πρώτο βήμα είναι να αναγνωρίσετε ότι ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΟ να σας αντιμετωπίζει κάποιος με αρνητικό τρόπο, κάνοντάς σας να νιώθετε άσχημα και να βιώνετε αρνητικά συναισθήματα, όπως θυμό ή λύπη. Αν αντιμετωπίζετε μια παρόμοια κατάσταση, πρέπει να αναγνωρίσετε αμέσως ότι είστε ΘΥΜΑ διαδικτυακού εκφοβισμού. Για παράδειγμα, μια κατάσταση διαδικτυακού εκφοβισμού συμβαίνει όταν κάποιος – που μπορεί να είναι «φίλος» σας ή άγνωστος στο διαδίκτυο – σας απευθύνει προσβλητικές εκφράσεις ή άμεσες απειλές. Τέτοιες προσβολές και απειλές μπορεί να σας απευθύνονται ιδιωτικά (για παράδειγμα, στο Messenger chat) ή δημόσια (για παράδειγμα, γράφοντας ένα σχόλιο κάτω από μια δημόσια ανάρτηση στο Facebook ή το Instagram). Άλλες καταστάσεις διαδικτυακού εκφοβισμού μπορεί να συμβούν, για παράδειγμα, όταν κάποιος προσπαθεί να σας ταπεινώσει δημόσια σε ένα διαδικτυακό περιβάλλον λέγοντας κάτι κακό και ντροπιαστικό για εσάς, ή διαδίδοντας φήμες και ψευδείς πληροφορίες για

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά των συγγραφέων και δεν αντανakλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.



Co-funded by
the European Union



εσάς, ή ακόμα και αν κάποιος προσπαθεί να πλαστογραφήσει την ταυτότητά σας στο διαδίκτυο.

Στην περίπτωση της σεξουαλικής παρενόχλησης, πρέπει να αναγνωρίσετε ότι κάτι δεν πάει καλά όταν κάποιος προσπαθεί να σας προσεγγίσει με διαφορετικό τρόπο από τον συνηθισμένο, λέγοντας κάτι περίεργο ή κάνοντας παράξενες απαιτήσεις. Για παράδειγμα, ένας άγνωστος μπορεί να σας στείλει μήνυμα στο Instagram «Είσαι τόσο όμορφη, θέλω να σε φιλήσω» ή μπορεί να σας ζητήσει μια φωτογραφία σας, ακόμη και των ευαίσθητων μερών του σώματός σας. Μπορεί επίσης να γράψει κάποια αρνητικά και ντροπιαστικά σχόλια για κάποια μέρη του σώματός σας.

5.2 ΒΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΤΕ ΑΝ ΣΥΜΒΕΙ ΚΑΤΙ ΑΝΕΠΑΡΚΕΣ

Μόλις μάθετε πώς να αναγνωρίζετε περιστατικά διαδικτυακού εκφοβισμού και σεξουαλικής παρενόχλησης, υπάρχουν ορισμένα μέτρα που μπορείτε να λάβετε για να βγείτε με ασφάλεια από μια τέτοια κατάσταση.

ΒΗΜΑ 1: ΑΓΝΟΗΣΤΕ ΤΟΝ ΕΚΦΟΒΙΣΤΗ. Αν είναι η πρώτη φορά που κάποιος σας εκφοβίζει, μπορεί να είναι ένα μεμονωμένο περιστατικό. Μπορείτε να προσπαθήσετε να μην απαντήσετε στις προκλήσεις του. Προσπαθεί σκόπιμα να σας κάνει να θυμώσετε ή να στεναχωρηθείτε: αν δεν του δώσετε αυτό που θέλει, μπορεί να βαρεθεί και να δυσανεστηθεί και να προχωρήσει σε κάτι άλλο.

ΒΗΜΑ 2: ΠΕΤΕ ΣΤΟΝ ΕΚΦΟΒΙΣΤΗ ΝΑ ΣΤΑΜΑΤΗΣΕΙ. Αν το πρόβλημα επιμένει και το να τον αγνοείτε δεν έχει αποτέλεσμα, μπορείτε να πείτε στον εκφοβιστή να σταματήσει. Να είστε σαφείς και αποφασιστικοί, για παράδειγμα λέγοντας: «Δεν μου αρέσει αυτό που μου στέλνεις και ο τρόπος που συμπεριφέρεσαι σε μένα, πρέπει να σταματήσεις να συμπεριφέρεσαι έτσι». Πρέπει να κάνετε τον θύτη να καταλάβει ότι αυτό που κάνει δεν είναι σωστό και ότι σας κάνει να νιώθετε άβολα. Ωστόσο, δεν χρειάζεται να είστε αγενείς: προσπαθήστε να είστε καλύτεροι από αυτούς, καθώς

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά των συγγραφέων και δεν αντανακλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο ΕΑΕΑ μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.



**Co-funded by
the European Union**



αν απαντήσετε με αγένεια, θα χειροτερέψετε την κατάσταση, με αποτέλεσμα να εξοργιστεί ακόμη περισσότερο ο θύτης.

ΒΗΜΑ 3: ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΕ ΤΑ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥΣ ΤΟΥ ΕΠΙΘΕΤΙΚΟΥ ΑΤΟΜΟΥ. Εάν, ακόμα και αν πείτε στον επιθετικό να σταματήσει, συνεχίζει να σας παρενοχλεί, τότε πρέπει να τον αποκλείσετε από όλα τα κοινωνικά δίκτυα. Με αυτόν τον τρόπο, ο θύτης δεν θα μπορεί πλέον να επικοινωνήσει μαζί σας ή να δει τους λογαριασμούς σας. Εάν ο θύτης δεν έχει τη δυνατότητα να επικοινωνήσει μαζί σας, τότε θα είναι πιο δύσκολο για αυτόν να επικοινωνήσει και να σας βλάψει, μειώνοντας έτσι σημαντικά τις πιθανότητες άλλων επεισοδίων εκφοβισμού.

ΒΗΜΑ 4: ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΤΕ ΤΑ ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ. Είναι σημαντικό να διατηρήσετε όλα τα αποδεικτικά στοιχεία του διαδικτυακού εκφοβισμού που υποστήκατε. Για παράδειγμα, μπορείτε να τραβήξετε ένα screenshot των μηνυμάτων τους και να το αποθηκεύσετε στο τηλέφωνό σας. Είναι σημαντικό να έχετε αποδεικτικά στοιχεία του/των περιστατικού/ων διαδικτυακού εκφοβισμού για όταν θα το/τα αναφέρετε σε άλλα άτομα που εμπιστεύεστε, σε επαγγελματίες, στην αστυνομία ή σε άλλη δημόσια αρχή.

ΒΗΜΑ 5: ΑΝΑΦΕΡΕΤΕ ΤΟ ΕΠΕΙΣΟΔΙΟ. Το τελευταίο βήμα είναι να αναφέρετε το/τα επεισόδιο/επεισόδια διαδικτυακού εκφοβισμού που έχετε υποστεί. Για το σκοπό αυτό, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε απευθείας τις λειτουργίες που παρέχονται ειδικά από κάθε μέσο κοινωνικής δικτύωσης, καθώς κάθε ένα από αυτά διαθέτει μια συγκεκριμένη και εύκολη διαδικασία για την αναφορά επιβλαβών καταστάσεων. Πράγματι, η προστασία από το διαδικτυακό εκφοβισμό και άλλες δυσάρεστες καταστάσεις αποτελεί βασικό μέρος των όρων και προϋποθέσεων κάθε μέσου κοινωνικής δικτύωσης και, ως εκ τούτου, η αναφορά τέτοιων περιστατικών είναι συνήθως μια εύκολη και γρήγορη διαδικασία. Μια άλλη επιλογή είναι να αναφέρετε το περιστατικό διαδικτυακού εκφοβισμού σε κάποιον που εμπιστεύεστε, όπως ένα μέλος της οικογένειάς σας ή έναν φίλο σας. Μπορείτε επίσης να απευθυνθείτε απευθείας στο πλησιέστερο αστυνομικό τμήμα ή να στραφείτε σε έναν επαγγελματία ή σε έναν τοπικό

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά των συγγραφέων και δεν αντανakλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.



**Co-funded by
the European Union**



οργανισμό που πιστεύετε ότι μπορεί να σας βοηθήσει. Αυτοί είτε θα σας βοηθήσουν άμεσα είτε θα σας παραπέμψουν στο πιο κατάλληλο πρόσωπο/οργανισμό.

5.3 ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΝΟΣ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΔΙΚΤΥΟΥ

Ένα από τα πιο σημαντικά πράγματα που πρέπει να κάνετε όταν υποφέρετε από ένα περιστατικό διαδικτυακού εκφοβισμού είναι... να μιλήσετε για αυτό! Κοιτάξτε γύρω σας και θα συνειδητοποιήσετε ότι υπάρχουν πολλοί άνθρωποι κοντά σας που μπορείτε να εμπιστευτείτε. Για παράδειγμα, μπορεί να νιώθετε προστατευμένοι όταν μιλάτε με την οικογένειά σας, τους γονείς σας, τα αδέρφια σας, ή ακόμα και τους δασκάλους και τους φίλους σας. Από την άλλη πλευρά, όταν βιώνεις εκφοβισμό, μπορεί να νιώσεις την ανάγκη για ειδική βοήθεια και, σε αυτή την περίπτωση, μπορείς να απευθυνθείς σε ψυχολόγο, κοινωνικό λειτουργό ή ιατρικό βοηθό, αν δεν έχεις ήδη κάποιον επαγγελματία ως σημείο αναφοράς. Διαφορετικά, μπορείς να απευθυνθείς σε έναν τοπικό οργανισμό που εμπιστεύεσαι, ο οποίος με τη σειρά του θα σε βοηθήσει να έρθεις σε επαφή με έναν επαγγελματία. Φυσικά, μια καλή επιλογή είναι και να πας στο πλησιέστερο αστυνομικό τμήμα.

Σκέψου όλους τους ανθρώπους που μπορούν να σε βοηθήσουν σε μια δύσκολη κατάσταση και προσπάθησε να φτιάξεις μια λίστα! Μπορεί να σου φανεί χρήσιμη στην ατυχή περίπτωση που υποστείς εκφοβισμό. Αλλά θυμήσου: είναι σημαντικό οι άνθρωποι στους οποίους απευθύνεσαι να είναι κοντά σου και να τους εμπιστεύεσαι. Μπορούν να σε βοηθήσουν να νιώσεις καλύτερα από συναισθηματική άποψη, αλλά και να σου υποδείξουν τις καλύτερες ενέργειες που πρέπει να κάνεις για να λύσεις το πρόβλημα του εκφοβισμού, συνοδεύοντάς σε σ' αυτό το ταξίδι: δεν είσαι μόνος!

Παραδείγματα αξιόπιστων προσώπων μπορεί να είναι:

- Οι γονείς
- Αδέρφια
- Οι παππούδες
- Καθηγητές

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά των συγγραφέων και δεν αντανakλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.



Co-funded by
the European Union



Πρόσθετο υλικό

- Στενοί φίλοι
- Τοπικές οργανώσεις και επαγγελματίες που γνωρίζετε, όπως κοινωνικοί λειτουργοί, ψυχολόγοι, αστυνομικοί

ΤΟΠΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΕΣ ΓΡΑΜΜΕΣ ΒΟΗΘΕΙΑΣ ΠΟΥ ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΗΣΕΤΕ

ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

- **Γραμμή SOS 1056:** Απευθύνεται σε παιδιά που είναι θύματα βίας, συμπεριλαμβανομένου του cyberbullying, και προσφέρει άμεση ψυχολογική και συμβουλευτική υποστήριξη.
- **Εφαρμογή Chat 1056:** Παρέχει τη δυνατότητα στα παιδιά να επικοινωνήσουν μέσω γραπτού κειμένου με ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς, προσφέροντας έναν τρόπο επικοινωνίας που αισθάνονται πιο ασφαλείς.

Πόροι

- <https://www.nspcc.org.uk/what-is-child-abuse/types-of-abuse/bullying-and-cyberbullying/>
- <https://www.nsw.gov.au/education-and-training/digital-citizenship/parents-and-carers/managing-cyberbullying>
- <https://ed.buffalo.edu/content/dam/ed/alberti/docs/Cyberbullying-Checklist.pdf>

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά των συγγραφέων και δεν αντανακλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο ΕΑΕΑ μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.



Co-funded by
the European Union



Δραστηριότητα της Ενότητας 5	
Όνομα της δραστηριότητας	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1
	Κουίζ για τον κυβερνοεκφοβισμό – Δοκιμάστε τις γνώσεις σας!
Στόχοι	Δημιουργία ανοιχτής συζήτησης σχετικά με το διαδικτυακό εκφοβισμό, τα προβλήματα που σχετίζονται με αυτόν και τους πιθανούς τρόπους επίλυσης ενός περιστατικού διαδικτυακού εκφοβισμού.
Μέθοδοι μάθησης	Ανοιχτή συζήτηση και εποικοδομητική σκέψη
Χρόνος που διατίθεται για τη δραστηριότητα	35 λεπτά, εκ των οποίων 15 λεπτά για την ανάγνωση όλων των ερωτήσεων με τις πιθανές απαντήσεις από τις κάρτες (έτσι ώστε οι συμμετέχοντες να εξοικειωθούν με αυτό που πρόκειται να κάνουν), 10 λεπτά για την επίλυση των ερωτήσεων και 10 λεπτά για συζητήσεις και απόψεις.
Απαιτούμενοι πόροι	Ένας λευκός πίνακας και κάρτες με όλες τις πιθανές απαντήσεις στις ερωτήσεις, μαρκαδόροι.
Οδηγίες	Κάθε νέος/α θα λάβει ένα σετ καρτών με τις πιθανές απαντήσεις στις ερωτήσεις. Ο εκπαιδευτής/τρια θα διαβάσει τις ερωτήσεις και τις κάρτες μία φορά. Ο εκπαιδευτής/τρια θα γράψει τις ερωτήσεις στον λευκό πίνακα και θα τις διαβάσει δυνατά μία προς μία. Για κάθε ερώτηση, ο συμμετέχων που πιστεύει ότι γνωρίζει τη σωστή

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά των συγγραφέων και δεν αντανακλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.



**Co-funded by
the European Union**



απάντηση πρέπει να σηκώνει το χέρι του και να πάει να τοποθετήσει την κάρτα με τη σωστή απάντηση στον πίνακα.

Όταν τελειώσει ο χρόνος για την απάντηση των ερωτήσεων, όλοι οι συμμετέχοντες θα έχουν 10 λεπτά για να συζητήσουν μεταξύ τους τις απόψεις τους σχετικά με τις απαντήσεις.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

Το διαδικτυακό εκφοβισμό είναι επίσης γνωστό ως:

- a) Ο τρόπος με τον οποίο κάποιος γίνεται φίλος σου
- b) Βία
- c) Ηλεκτρονική παρενόχληση
- d) Μια αποτελεσματική και διασκεδαστική δραστηριότητα μεταξύ εφήβων

Το διαδικτυακό εκφοβισμό και η σεξουαλική παρενόχληση δεν είναι τόσο κακό πράγμα, γιατί είναι εύκολο να το ξεχάσεις:

- a) Αληθινό
- b) Ψευδές

Πώς μπορείς να λύσεις ένα περιστατικό διαδικτυακού εκφοβισμού;

- a) Επικοινωνώντας με μέλη της οικογένειας/επαγγελματίες/τοπικές αρχές
- b) Μην το πείτε σε κανέναν γιατί νομίζετε ότι θα χειροτερέψει η κατάσταση
- c) Μαθαίνοντας για τους νόμους που τιμωρούν αυτές τις διαδικτυακές παρενοχλήσεις

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά των συγγραφέων και δεν αντανakλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο ΕΑΕΑ μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.



**Co-funded by
the European Union**



Όνομα της δραστηριότητας	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2 ΜΙΑ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΥΠΟΘΕΣΗ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗΣ ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗΣ
Στόχοι	Ανάπτυξη κριτικής σκέψης σχετικά με το cyberbullying, τα προβλήματα που σχετίζονται με αυτό και τις πιθανές λύσεις
Μέθοδοι μάθησης	Κριτική σκέψη, ανάλυση κειμένων, ανάλυση εικόνων
Χρόνος που διατίθεται για τη δραστηριότητα	55 λεπτά, εκ των οποίων 20 λεπτά για τη διεξαγωγή του πρώτου μέρους της δραστηριότητας, 15 λεπτά για τη διεξαγωγή του δεύτερου μέρους της δραστηριότητας και 20 λεπτά για την ανταλλαγή απόψεων και την ανασκόπηση.
Απαιτούμενοι πόροι	Ένα φύλλο χαρτί με το τυπωμένο κείμενο της πραγματικής υπόθεσης σεξουαλικής παρενόχλησης. Οι εικόνες για το μέρος 2.
Οδηγίες	Ο εκπαιδευτής/τρια θα διαβάσει το κείμενο της υπόθεσης και στη συνέχεια θα υποβάλει στους συμμετέχοντες ερωτήσεις σχετικά με αυτό. Οι συμμετέχοντες θα λάβουν επίσης ένα φύλλο χαρτιού με τις εικόνες για το μέρος 2. ΜΕΡΟΣ 1 Οι νέοι έχουν 20 λεπτά για να ακούσουν προσεκτικά το κείμενο της πραγματικής υπόθεσης και να απαντήσουν στις ερωτήσεις, συζητώντας μαζί για τις σωστές και λάθος απαντήσεις σε κάθε ερώτηση. ΚΕΙΜΕΝΟ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗΣ ΥΠΟΘΕΣΗΣ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗΣ ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗΣ

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά των συγγραφέων και δεν αντανakλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο ΕΑΕΑ μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.



**Co-funded by
the European Union**



«Ένας Αιθίοπας πολίτης που εργάζεται στο Βουκουρέστι ως διανομέας φέρεται να προσπάθησε να στρατολογήσει μια 15χρονη κοπέλα για σεξουαλικούς σκοπούς. Η κοπέλα ισχυρίζεται ότι ο άνδρας την πλησίασε στο δρόμο με το πρόσχημα ότι δεν μπορούσε να βρει μια διεύθυνση και της ζήτησε τον αριθμό τηλεφώνου της.

Στη συνέχεια, η έφηβη φέρεται να έλαβε πορνογραφικές φωτογραφίες και μηνύματα. Η κοπέλα ζήτησε βοήθεια από έναν νεαρό άνδρα, ο οποίος ειδοποίησε την αστυνομία. Τα γεγονότα έλαβαν χώρα τον Απρίλιο, όταν ο άνδρας προσπαθούσε για αρκετές ημέρες να πείσει την 15χρονη κοπέλα να τον συναντήσει.

Ωστόσο, η έφηβη απευθύνθηκε σε έναν νεαρό άνδρα που είχε αναλάβει να εκθέσει άτομα που προσπαθούν να διαφθείρουν ανηλίκους, και αυτός πήγε στη συνάντηση στη θέση της.

Αντιμέτωπος με τα μηνύματα και τις ηχογραφήσεις που είχε στείλει στο κορίτσι, ο 25χρονος Αιθίοπας προσπάθησε με κάθε τρόπο να ξεφύγει, επινοώντας κάθε είδους δικαιολογίες που δεν έσταζαν μπροστά στην αστυνομία ή τους εισαγγελείς.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΜΕΡΟΣ 1:

- Με βάση το κείμενο που διαβάσατε, ποια είναι τα πλεονεκτήματα του Διαδικτύου και των κοινωνικών μέσων;
- Ποια είναι τα μειονεκτήματά τους;
- Τι θα μπορούσαμε να κάνουμε για να αποτρέψουμε ή να αποφύγουμε τέτοια μειονεκτήματα;

ΜΕΡΟΣ 2

Οι νέοι έχουν 15 λεπτά για να δουν τις εικόνες που παρέχονται παρακάτω και να απαντήσουν στις ακόλουθες ερωτήσεις:

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

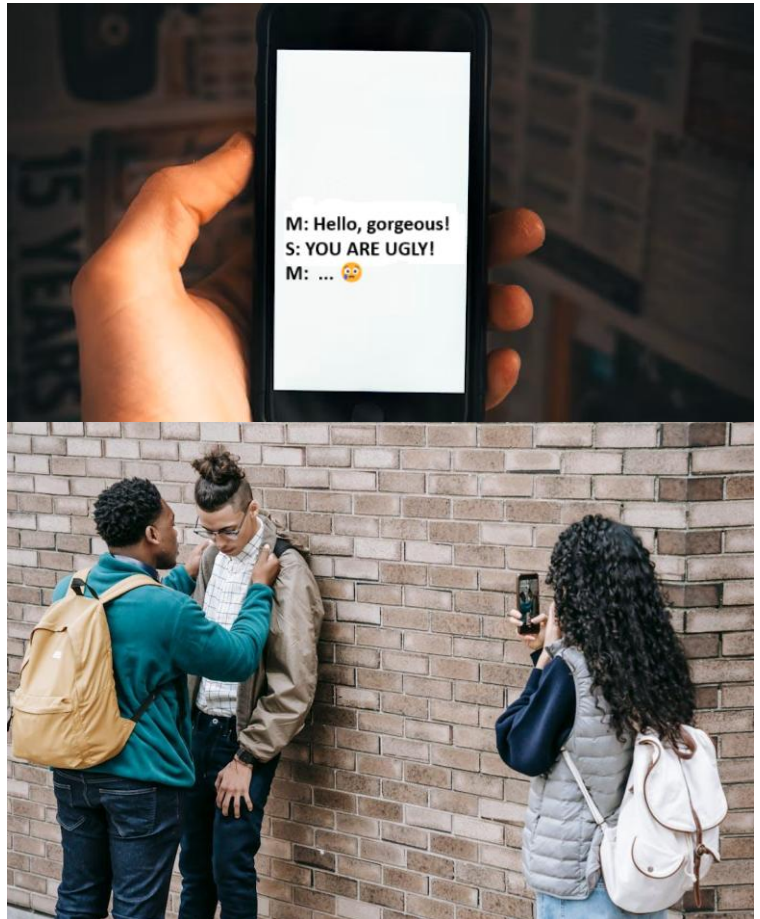
Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά των συγγραφέων και δεν αντανakλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο ΕΑΕΑ μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.



Co-funded by
the European Union



- Τι δείχνουν οι δύο παρακάτω εικόνες;
- Πιστεύετε ότι οι δύο καταστάσεις που απεικονίζονται στις εικόνες αποτελούν παράδειγμα διαδικτυακού εκφοβισμού;
- Πώς νομίζετε ότι αισθάνονται τα άτομα στις εικόνες;
- Τι θα μπορούσαν να κάνουν για να βελτιώσουν τις καταστάσεις που αντιμετωπίζουν;



Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά των συγγραφέων και δεν αντανakλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο ΕΑΕΑ μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.



**Co-funded by
the European Union**



Όταν τελειώσει ο χρόνος, θα έχουν 20 λεπτά για να συζητήσουν τις επιλογές τους σχετικά με τις απαντήσεις τους. Όλοι οι συμμετέχοντες συζητούν μαζί για τα συμπεράσματα που συντάχθηκαν.

Το κείμενο της πραγματικής υπόθεσης σεξουαλικής παρενόχλησης προέρχεται από:

<https://stirileprotv.ro/stiri/actualitate/un-cetatean-strain-a-incercat-sa-racoleze-o-fata-de-15-ani-din-bucuresti-in-scopuri-sexuale-cum-a-fost-prins-individul.html>

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά των συγγραφέων και δεν αντανakλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.



**Co-funded by
the European Union**