



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ PR.I.S.C.I.LLA ΓΙΑ ΝΕΟΥΣ/ΕΣ ΜΕ ΔΙΑΝΟΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

Ενότητα 3: Πιθανοί κίνδυνοι από τη χρήση των κοινωνικών δικτύων

Έγγραφο που δημιουργήθηκε από: INTRAS

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του συγγραφέα (των συγγραφέων) και δεν αντανakλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ευρωπαϊκής Εκτελεστικής Υπηρεσίας για την Εκπαίδευση και τον Πολιτισμό (EACEA). Τόσο η Ευρωπαϊκή Ένωση όσο και η EACEA δεν φέρουν καμία ευθύνη για το περιεχόμενο.



Co-funded by
the European Union



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ PR.I.S.C.I.LLA ΓΙΑ ΝΕΟΥΣ/ΕΣ ΜΕ ΔΙΑΝΟΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΗΡΙΑ	
Ενότητα 3: Πιθανοί κίνδυνοι από τη χρήση των κοινωνικών δικτύων	
Περίληψη της ενότητας	Σε αυτό το κεφάλαιο θα μάθεις για τους κινδύνους που μπορεί να διατρέχεις όταν χρησιμοποιείς τα κοινωνικά δίκτυα. Αυτοί οι κίνδυνοι περιλαμβάνουν το διαδικτυακό εκφοβισμό (όταν οι άνθρωποι είναι κακοί μαζί σου στο Διαδίκτυο), το grooming (όταν ένας ενήλικας προσποιείται ότι είναι κάποιος της ηλικίας σου και σε εξαπατά για να μοιραστείς φωτογραφίες ή να συμμετάσχεις σε δραστηριότητες προσωπικού χαρακτήρα) και το phishing (όταν κάποιος προσπαθεί να κλέψει την ταυτότητα ή τους κωδικούς πρόσβασής σου). Θα μάθεις επίσης να εντοπίζεις αυτούς τους κινδύνους και να παραμένεις ασφαλής στα κοινωνικά δίκτυα.
Μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος	Όταν ολοκληρώσεις αυτό το μάθημα, θα είσαι σε θέση να: 1. Κατανοήσεις τι είναι το διαδικτυακό εκφοβισμό, το grooming και το phishing. 2. Αναγνωρίζετε τις καταστάσεις στις οποίες μπορεί να προκύψουν αυτοί οι κίνδυνοι. 3. Μάθετε συμβουλές και μέτρα για να προστατευτείτε από αυτούς τους κινδύνους.
Εκπαιδευτικές αρχές που υιοθετήθηκαν	Αυτό το κεφάλαιο έχει σχεδιαστεί για να σας βοηθήσει:

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του συγγραφέα (των συγγραφέων) και δεν αντανακλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ευρωπαϊκής Εκτελεστικής Υπηρεσίας για την Εκπαίδευση και τον Πολιτισμό (EACEA). Τόσο η Ευρωπαϊκή Ένωση όσο και η EACEA δεν φέρουν καμία ευθύνη για το περιεχόμενο.



Co-funded by
the European Union



	• Αναλάβετε θετικούς κινδύνους χρησιμοποιώντας τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης με ασφάλεια. • Νιώσετε ότι έχετε τον έλεγχο των online ενεργειών σας. • Αυξήσετε την ανεξαρτησία σας στη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης. • Να λαμβάνετε ασφαλείς αποφάσεις με αυτοπεποίθηση.
Περιεχόμενο του μαθήματος	Στα προηγούμενα κεφάλαια μάθαμε ότι τα κοινωνικά δίκτυα είναι ένας χώρος γεμάτος δυνατότητες. Είναι ένα περιβάλλον όπου μπορούμε να ανακαλύψουμε ενδιαφέρουσες πληροφορίες, να μοιραστούμε τις σκέψεις και τα συναισθήματά μας για διάφορα θέματα και να συνδεθούμε με άτομα που μοιράζονται τα ενδιαφέροντά μας. Ωστόσο, είναι σημαντικό να θυμόμαστε ότι ο διαδικτυακός κόσμος έχει και τους κινδύνους του. Για να απολαμβάνουμε τα κοινωνικά δίκτυα με ασφάλεια, πρέπει να γνωρίζουμε αυτούς τους κινδύνους και να μάθουμε να προστατευόμαστε από αυτούς. Με αυτόν τον τρόπο, θα μπορούμε να αξιοποιήσουμε στο έπακρο τις διαδικτυακές μας εμπειρίες χωρίς να διακινδυνεύουμε. Τώρα θα σας παρουσιάσουμε μερικούς από τους πιο συνηθισμένους κινδύνους: το διαδικτυακό εκφοβισμό, το grooming και το phishing. Τι είναι το διαδικτυακό εκφοβισμό; Το διαδικτυακό εκφοβισμό συμβαίνει όταν κάποιος χρησιμοποιεί τα κοινωνικά δίκτυα ή τις διαδικτυακές πλατφόρμες για να στέλνει κακόβουλα μηνύματα, να δημοσιεύει προσβλητικά σχόλια ή να διαδίδει φήμες. Οι

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του συγγραφέα (των συγγραφέων) και δεν αντανakλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ευρωπαϊκής Εκτελεστικής Υπηρεσίας για την Εκπαίδευση και τον Πολιτισμό (EACEA). Τόσο η Ευρωπαϊκή Ένωση όσο και η EACEA δεν φέρουν καμία ευθύνη για το περιεχόμενο.



Co-funded by
the European Union



	διαδικτυακοί εκφοβιστές συνήθως κρύβονται πίσω από ψεύτικους λογαριασμούς. Παραδείγματα διαδικτυακού εκφοβισμού: • Κάποιος σχολιάζει τη φωτογραφία σου: «Πόσο παράξενος είσαι! Κανείς δεν σε συμπαθεί». • Μια ομάδα ατόμων στέλνει δυσάρεστα μηνύματα σε μια ομαδική συνομιλία, κάνοντάς σε να νιώθεις αποκλεισμένος ή ενοχλημένος, για παράδειγμα: «Ας την αγνοήσουμε και ας μην την αφήσουμε να είναι μέλος της ομάδας πια».
--	---

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του συγγραφέα (των συγγραφέων) και δεν αντανakλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ευρωπαϊκής Εκτελεστικής Υπηρεσίας για την Εκπαίδευση και τον Πολιτισμό (EACEA). Τόσο η Ευρωπαϊκή Ένωση όσο και η EACEA δεν φέρουν καμία ευθύνη για το περιεχόμενο.



**Co-funded by
the European Union**



● Κάποιος σου στέλνει ένα ιδιωτικό μήνυμα λέγοντας: «Είσαι ηλίθιος. Σταμάτα να δημοσιεύεις πράγματα στο Διαδίκτυο». **Πρακτικές συμβουλές για την αποφυγή του διαδικτυακού εκφοβισμού**

1. Μην απαντάς. Αν κάποιος σου στέλνει κακόβουλα μηνύματα, μην απαντάς.
2. Φύλαξε τα αποδεικτικά στοιχεία. Κάνε screenshots των κακόβουλων μηνυμάτων ή σχολίων για να τα δείξεις σε έναν ενήλικα που εμπιστεύεσαι.
3. Αποκλείστε και καταγγείλετε. Χρησιμοποιήστε τα εργαλεία της πλατφόρμας για να αποκλείσετε τον θύτη και να καταγγείλετε τη συμπεριφορά του.
4. Μίλα σε κάποιον που εμπιστεύεσαι. Μοιράσου τα συναισθήματά σου με έναν γονέα, δάσκαλο ή φίλο.
5. Να είσαι ευγενικός στο Διαδίκτυο. Να συμπεριφέρεσαι στους άλλους με σεβασμό για να δημιουργήσεις ένα θετικό περιβάλλον στο Διαδίκτυο.

Τι είναι το grooming;

Το grooming είναι όταν ένας ενήλικας χρησιμοποιεί το Διαδίκτυο για να χειραγωγήσει και να εξαπατήσει ένα ανήλικο με σκοπό να αποκτήσει προσωπικές πληροφορίες, να ζητήσει ιδιωτικές φωτογραφίες ή να το παρασύρει σε επικίνδυνες συμπεριφορές. Οι groomers συνήθως προσποιούνται ότι είναι φίλοι, συνομήλικοί σου ή άτομα που λένε ότι σε καταλαβαίνουν, για να κερδίσουν την εμπιστοσύνη σου.

Παραδείγματα grooming

- Κάποιος στο διαδίκτυο σου στέλνει φιλικά μηνύματα και κομπλιμέντα και σου κάνει προσωπικές ερωτήσεις όπως: «Πού μένεις;» ή «Μπορείς να μου στείλεις μια φωτογραφία

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του συγγραφέα (των συγγραφέων) και δεν αντανakλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ευρωπαϊκής Εκτελεστικής Υπηρεσίας για την Εκπαίδευση και τον Πολιτισμό (EACEA). Τόσο η Ευρωπαϊκή Ένωση όσο και η EACEA δεν φέρουν καμία ευθύνη για το περιεχόμενο.



**Co-funded by
the European Union**



σου;»

- Κάποιος σου λέει: «Μου αρέσει πολύ η εμφάνισή σου. Είσαι πολύ όμορφος/όμορφη. Ο θείος μου έχει πρακτορείο μοντέλων και μπορεί να σε κάνει διάσημο/διάσημη αν μου στείλεις μερικές φωτογραφίες σου».

Πρακτικές συμβουλές για την αποφυγή του grooming

- **Μην μοιράζεσαι προσωπικές πληροφορίες.** Μην δίνεις ποτέ τη διεύθυνσή σου, τον αριθμό τηλεφώνου σου, το όνομα του σχολείου σου ή τους κωδικούς πρόσβασής σου.
- **Να είσαι προσεκτικός/η με τις φωτογραφίες.** Μην στέλνεις φωτογραφίες σου σε άτομα που δεν γνωρίζεις.
- **Εμπιστέψου τα συναισθήματά σου.** Αν κάποιος στο διαδίκτυο σε κάνει να νιώθεις άβολα, σταμάτα να του μιλάς.
- **Μίλα σε έναν ενήλικα που εμπιστεύεσαι.** Αν έχεις αμφιβολίες για κάποιον στο διαδίκτυο, μίλα σε έναν γονέα, δάσκαλο ή φροντιστή.
- **Αποκλείστε και αναφέρετε.** Χρησιμοποιήστε τις ρυθμίσεις της πλατφόρμας για να αποκλείσετε το άτομο και να αναφέρετε τη συμπεριφορά του.

Τι είναι το phishing;

Το phishing είναι όταν κάποιος προσποιείται ότι είναι ένα αξιόπιστο άτομο ή εταιρεία για να κλέψει τις πληροφορίες σου, όπως κωδικούς πρόσβασης, στοιχεία

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του συγγραφέα (των συγγραφέων) και δεν αντανakλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ευρωπαϊκής Εκτελεστικής Υπηρεσίας για την Εκπαίδευση και τον Πολιτισμό (EACEA). Τόσο η Ευρωπαϊκή Ένωση όσο και η EACEA δεν φέρουν καμία ευθύνη για το περιεχόμενο.



Co-funded by
the European Union



λογαριασμών ή χρήματα. Συνήθως χρησιμοποιούν ψεύτικα μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, μηνύματα ή ιστότοπους για να σε εξαπατήσουν.

Παραδείγματα phishing

- Λαμβάνετε ένα email που φαίνεται να προέρχεται από την τράπεζά σας και λέει: «Υπάρχει ένα πρόβλημα με τον τραπεζικό σας λογαριασμό. Κάντε κλικ εδώ για να συνδεθείτε».
- Λαμβάνετε ένα μήνυμα που λέει: «Κερδίσατε ένα βραβείο! Κάντε κλικ σε αυτόν τον σύνδεσμο για να το διεκδικήσετε».

Πρακτικές συμβουλές για την αποφυγή του phishing

- **Μην κάνετε κλικ σε άγνωστους συνδέσμους.** Εάν λάβετε ένα μήνυμα ή ένα email από κάποιον που δεν εμπιστεύεστε, αγνοήστε το και μην κάνετε κλικ σε κανέναν σύνδεσμο.
- **Ελέγξτε τον αποστολέα.** Ελέγξτε προσεκτικά τη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή το όνομα χρήστη. Τα ψεύτικα μηνύματα συνήθως περιέχουν ορθογραφικά λάθη.
- **Προστατέψτε τους κωδικούς πρόσβασής σας.** Μην μοιράζετε ποτέ τους κωδικούς πρόσβασής σας με κανέναν.
- **Να είστε επιφυλακτικοί με τα βραβεία.** Αν κάποιος σας πει ότι κερδίσατε κάτι απίστευτο, αλλά ακούγεται παράξενο ή πολύ εύκολο, πιθανότατα δεν είναι αληθινό.

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του συγγραφέα (των συγγραφέων) και δεν αντανακλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ευρωπαϊκής Εκτελεστικής Υπηρεσίας για την Εκπαίδευση και τον Πολιτισμό (EACEA). Τόσο η Ευρωπαϊκή Ένωση όσο και η EACEA δεν φέρουν καμία ευθύνη για το περιεχόμενο.



**Co-funded by
the European Union**



- **Χρησιμοποιήστε ασφαλείς ιστότοπους.**
Βεβαιωθείτε ότι η διεύθυνση του ιστότοπου ξεκινά με «https://» και έχει το σύμβολο του λουκέτου.

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του συγγραφέα (των συγγραφέων) και δεν αντανακλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ευρωπαϊκής Εκτελεστικής Υπηρεσίας για την Εκπαίδευση και τον Πολιτισμό (EACEA). Τόσο η Ευρωπαϊκή Ένωση όσο και η EACEA δεν φέρουν καμία ευθύνη για το περιεχόμενο.



Co-funded by
the European Union



Υποθετικά σενάρια Εισαγωγή	Εξηγήστε στους συμμετέχοντες ότι θα ακούσουν/διαβάσουν τρεις διαφορετικές ιστορίες, καθεμία από τις οποίες παρουσιάζει μια κατάσταση που συνέβη στο Διαδίκτυο. Αυτές οι ιστορίες έχουν σχεδιαστεί για να τους βοηθήσουν να κατανοήσουν ορισμένους από τους κινδύνους που μπορεί να συναντήσουν κατά τη χρήση των κοινωνικών δικτύων και του Διαδικτύου. Μετά την ανάγνωση κάθε ιστορίας, καθοδηγήστε τους συμμετέχοντες σε μια συζήτηση, θέτοντας τους συγκεκριμένες ερωτήσεις. Ενθαρρύνετέ τους να σκεφτούν την κατάσταση, να εντοπίσουν τους κινδύνους που ενέχει και να σκεφτούν τον καλύτερο τρόπο για να ανταποκριθούν με ασφάλεια. Ο στόχος αυτής της δραστηριότητας είναι να βοηθήσει τους συμμετέχοντες να αναγνωρίσουν τους κινδύνους στο διαδίκτυο και να αναπτύξουν στρατηγικές για την προστασία τους.
Υποθετικό σενάριο 1	Η περίπτωση της Λουκίας Η Λουκία είναι 19 ετών και της αρέσει να ζωγραφίζει. Συχνά μοιράζεται τα έργα της στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Μια μέρα, κάποιος της στέλνει ένα μήνυμα: «Γεια! Μου αρέσουν πολύ τα σχέδιά σου. Είσαι πολύ ταλαντούχα. Μπορούμε να γίνουμε φίλοι;». Η Λουκία χαίρεται και απαντά: «Ευχαριστώ! Φυσικά». Μετά από λίγες μέρες, το άτομο αρχίζει να κάνει στη Λουκία προσωπικές ερωτήσεις, όπως: «Πού μένεις;» και «Μπορείς να μου στείλεις μια φωτογραφία σου;». Λένε επίσης στη Λουκία: «Μην πεις σε κανέναν για τα μηνύματά μας: είναι το μυστικό μας». 1. Τι θα μπορούσε να συμβεί αν η Λουκία μοιραστεί προσωπικές πληροφορίες με κάποιον που δεν γνωρίζει στο Διαδίκτυο;

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του συγγραφέα (των συγγραφέων) και δεν αντανakλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ευρωπαϊκής Εκτελεστικής Υπηρεσίας για την Εκπαίδευση και τον Πολιτισμό (EACEA). Τόσο η Ευρωπαϊκή Ένωση όσο και η EACEA δεν φέρουν καμία ευθύνη για το περιεχόμενο.



Co-funded by
the European Union



	α) Θα μπορούσαν να χρησιμοποιήσουν τις πληροφορίες για να την εξαπατήσουν ή να της κάνουν κακό. β) Θα γίνουν οι καλύτεροί της φίλοι. γ) Τίποτα, το να μοιράζεσαι προσωπικές πληροφορίες είναι πάντα ασφαλές. 2. Τι πρέπει να κάνει η Λουκία όταν το άτομο της ζητάει μια φωτογραφία; α) Να του τη στείλει αμέσως για να είναι ευγενική. β) Να πει όχι και να μπλοκάρει το άτομο. γ) Να ρωτήσει το άτομο για ποιο λόγο χρειάζεται τη φωτογραφία. 3. Αν η Λουκία αισθάνεται ανασφαλής σε αυτή την κατάσταση, ποιο είναι το καλύτερο βήμα που μπορεί να κάνει; α) Να μιλήσει με έναν ενήλικα που εμπιστεύεται για τα μηνύματα. β) Να αγνοήσει τα συναισθήματά της και να συνεχίσει να μιλάει. γ) Να ρωτήσει τους φίλους της αν τους φαίνεται εντάξει.
Υποθετική περίπτωση 2	Η περίπτωση του Λούκα Ο Λούκα μοιράζεται μια αστεία φωτογραφία του στα κοινωνικά δίκτυα. Κάποιος σχολιάζει: «Φαίνεσαι ηλίθιος!» και άλλοι αρχίζουν να γελάνε και να γράφουν άσχημα πράγματα για αυτόν. Ο Λούκα νιώθει

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του συγγραφέα (των συγγραφέων) και δεν αντανakλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ευρωπαϊκής Εκτελεστικής Υπηρεσίας για την Εκπαίδευση και τον Πολιτισμό (EACEA). Τόσο η Ευρωπαϊκή Ένωση όσο και η EACEA δεν φέρουν καμία ευθύνη για το περιεχόμενο.



Co-funded by
the European Union



	ενοχλημένος και δεν ξέρει τι να κάνει. Αναρωτιέται αν πρέπει να διαγράψει τον λογαριασμό του ή να απαντήσει θυμωμένα στα σχόλια. 1. Ποιο είναι το πρώτο πράγμα που πρέπει να κάνει ο Λούκα όταν δέχεται κακόβουλα σχόλια; α) Να αγνοήσει τα σχόλια και να κάνει screenshots ως αποδεικτικά στοιχεία. β) Να απαντήσει στα κακόβουλα σχόλια. γ) Να διαγράψει αμέσως τον λογαριασμό του. 2. Με ποιον πρέπει να μιλήσει ο Λούκα αν αισθάνεται πληγωμένος από τα σχόλια; α) Έναν ενήλικα που εμπιστεύεται, όπως έναν δάσκαλο, έναν γονέα ή έναν φροντιστή. β) Με το άτομο που δημοσίευσε τα σχόλια. γ) Σε κανέναν· πρέπει να το κρατήσει για τον εαυτό του. 3. Ποιος είναι ένας καλός τρόπος για τον Luca να αντιμετωπίσει το cyberbullying στο μέλλον; α) Να αποφύγει να μοιραστεί ξανά οτιδήποτε στο Διαδίκτυο. β) Να μπλοκάρει και να καταγγείλει τα άτομα που συμπεριφέρονται άσχημα. γ) Να γράψει ένα μακροσκελές post εξηγώντας πόσο πληγωμένος αισθάνεται.
--	--

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του συγγραφέα (των συγγραφέων) και δεν αντανακλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ευρωπαϊκής Εκτελεστικής Υπηρεσίας για την Εκπαίδευση και τον Πολιτισμό (EACEA). Τόσο η Ευρωπαϊκή Ένωση όσο και η EACEA δεν φέρουν καμία ευθύνη για το περιεχόμενο.



Co-funded by
the European Union



Υποθετική περίπτωση 3

Η περίπτωση της Άννας

Η Άννα λαμβάνει ένα email που φαίνεται να προέρχεται από το αγαπημένο της ηλεκτρονικό κατάστημα. Το email λέει: «Συγχαρητήρια! Κέρδισες μια δωροκάρτα αξίας 50 ευρώ! Κάνε κλικ εδώ για να λάβεις το δώρο σου». Η Άννα είναι ενθουσιασμένη, αλλά δεν είναι σίγουρη ότι είναι αληθινό. Παρατηρεί ότι η διεύθυνση email φαίνεται περίεργη και ότι ο σύνδεσμος δεν ταιριάζει με τον ιστότοπο του καταστήματος.

1. Τι πρέπει να κάνει η Άννα πριν κάνει κλικ στον σύνδεσμο;
 - a) Να ελέγξει αν η διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ο σύνδεσμος φαίνονται αληθινός και ταιριάζουν με τον ιστότοπο του καταστήματος.
 - b) Να κάνει κλικ γρήγορα πριν εξαντληθεί το δώρο.
 - c) Να απαντήσει στο email ζητώντας περισσότερες λεπτομέρειες.
2. Ποιο είναι το προειδοποιητικό σημάδι ότι αυτό το email μπορεί να είναι ψεύτικο;
 - a) Το email ζητά προσωπικές πληροφορίες.
 - b) Το μήνυμα είναι γραμμένο σε φιλικό τόνο.
 - c) Το μήνυμα περιλαμβάνει το όνομα του καταστήματος.
3. Αν η Άννα πιστεύει ότι αυτό το email είναι ύποπτο, τι πρέπει να κάνει;
 - a) Να το αναφέρει ως phishing και να το διαγράψει.
 - b) Να προωθήσει το μήνυμα στους φίλους της για να ελέγξουν αν είναι αληθινό.

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του συγγραφέα (των συγγραφέων) και δεν αντανakλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ευρωπαϊκής Εκτελεστικής Υπηρεσίας για την Εκπαίδευση και τον Πολιτισμό (EACEA). Τόσο η Ευρωπαϊκή Ένωση όσο και η EACEA δεν φέρουν καμία ευθύνη για το περιεχόμενο.



Co-funded by
the European Union



	c) Να αγνοήσει το μήνυμα, αλλά να το διατηρήσει στο φάκελο εισερχομένων της.
Πρόσθετο υλικό	
Πηγές	

Δραστηριότητα του ενότητας	
Όνομα δραστηριότητας	Εντοπισμός κινδύνων
Στόχοι	Εξάσκηση στην αναγνώριση πιθανών κινδύνων σε διάφορα διαδικτυακά σενάρια και συζήτηση των κατάλληλων μέτρων που πρέπει να λάβουμε για να παραμείνουμε ασφαλείς.
Μεθοδολογία μάθησης	Μάθηση μέσω της πράξης, πρακτικές ασκήσεις και διαδραστικές δραστηριότητες
Διάρκεια της δραστηριότητας	30 λεπτά
Απαραίτητα υλικά	Κάρτες με σενάρια Χαρτί και στυλό αν θέλετε να γράψετε τις απαντήσεις σας.
Οδηγίες	Σε αυτή τη δραστηριότητα, θα δείτε εικόνες ή θα ακούσετε σύντομες ιστορίες για πράγματα που μπορεί να συμβούν στο Διαδίκτυο. Η δουλειά σας είναι: 1. Να αποφασίσεις αν η κατάσταση είναι επικίνδυνη ή ασφαλής. 2. Να εξηγήσεις γιατί πιστεύεις ότι είναι επικίνδυνη. 3. Εξηγήστε τι θα κάνετε για να παραμείνετε ασφαλείς.

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του συγγραφέα (των συγγραφέων) και δεν αντανακλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ευρωπαϊκής Εκτελεστικής Υπηρεσίας για την Εκπαίδευση και τον Πολιτισμό (EACEA). Τόσο η Ευρωπαϊκή Ένωση όσο και η EACEA δεν φέρουν καμία ευθύνη για το περιεχόμενο.



Co-funded by
the European Union



Παράδειγμα

Ας ξεκινήσουμε με ένα απλό παράδειγμα για να καταλάβεις πώς λειτουργεί η δραστηριότητα:

Ένας άγνωστος σου στέλνει ένα μήνυμα που λέει: «Είσαι τόσο ωραίος/η! Μπορούμε να βρεθούμε;».

Ρώτα τον εαυτό σου:

- Είναι επικίνδυνο;
- Γιατί μπορεί να είναι επικίνδυνο;
- Τι πρέπει να κάνω σε αυτή την περίπτωση;

Απάντηση:

Ναι, είναι επικίνδυνο γιατί δεν γνωρίζεις το άτομο. Μπορεί να μην είναι αυτό που λέει ότι είναι. Θα πρέπει να αγνοήσεις το μήνυμα, να αποκλείσεις το άτομο και να το πεις σε έναν ενήλικα που εμπιστεύεσαι.

Τώρα θα δεις διάφορες καταστάσεις στο Διαδίκτυο. Σκέψου προσεκτικά κάθε μία από αυτές και απάντησε στις ακόλουθες ερωτήσεις:

- Είναι επικίνδυνο ή ασφαλές;
- Γιατί πιστεύεις ότι είναι επικίνδυνο ή ασφαλές;
- Τι θα έκανες για να μείνεις ασφαλής;

Κατάσταση 1:

Κάποιος στο διαδίκτυο λέει: «Μπορώ να σε βοηθήσω να αποκτήσεις πολλούς οπαδούς αν μου στείλεις τον κωδικό πρόσβασής σου».

Κατάσταση 2:

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του συγγραφέα (των συγγραφέων) και δεν αντανακλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ευρωπαϊκής Εκτελεστικής Υπηρεσίας για την Εκπαίδευση και τον Πολιτισμό (EACEA). Τόσο η Ευρωπαϊκή Ένωση όσο και η EACEA δεν φέρουν καμία ευθύνη για το περιεχόμενο.



Co-funded by
the European Union



	Ένας φίλος δημοσιεύει μια αστεία φωτογραφία σου χωρίς να σε ρωτήσει πρώτα. Κατάσταση 3: Κάποιος σχολιάζει στην ανάρτησή σου: «Είσαι τόσο άσχημος που σε μισούν όλοι». Κατάσταση 4: Λαμβάνεις ένα email που λέει: «Συγχαρητήρια! Κέρδισες 1.000 ευρώ! Κάνε κλικ εδώ για να διεκδικήσεις το έπαθλο σου». Κατάσταση 5: Βρίσκεσαι σε μια ομαδική συνομιλία στο διαδίκτυο σχετικά με το αγαπημένο σου βιντεοπαιχνίδι. Κάποιος στη συνομιλία ρωτά: «Πότε είναι τα γενέθλιά σου; Θέλουμε να τα γιορτάσουμε μαζί σου». Κατάσταση 6: Λαμβάνετε ένα μήνυμα από κάποιον που λέει: «Ψάχνουμε άτομα για εργασία από το σπίτι. Στείλτε το όνομά σας, τη διεύθυνσή σας και τα τραπεζικά σας στοιχεία για να ξεκινήσετε». Κατάσταση 7: Βγάζεις μια ομαδική φωτογραφία με τους φίλους σου σε ένα πάρκο και θέλεις να την δημοσιεύσεις στα κοινωνικά δίκτυα. Ένας από τους φίλους σου λέει ότι δεν θέλει τη φωτογραφία του στο Διαδίκτυο. Κατάσταση 8: Ένας άγνωστος σου στέλνει ένα μήνυμα που λέει: «Είσαι τόσο ωραία και όμορφη! Θα ήθελα πολύ να μιλήσουμε
--	---

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του συγγραφέα (των συγγραφέων) και δεν αντανakλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ευρωπαϊκής Εκτελεστικής Υπηρεσίας για την Εκπαίδευση και τον Πολιτισμό (EACEA). Τόσο η Ευρωπαϊκή Ένωση όσο και η EACEA δεν φέρουν καμία ευθύνη για το περιεχόμενο.



Co-funded by
the European Union



	περισσότερο. Μπορείς να μου πεις περισσότερα για σένα;». Παραδείγματα απαντήσεων Παράδειγμα απάντησης για την κατάσταση 1 • Αυτό είναι επικίνδυνο, γιατί θα μπορούσαν να χρησιμοποιήσουν τον κωδικό σου για να καταλάβουν τον λογαριασμό σου. • Ποτέ μην μοιράζεσαι τους κωδικούς πρόσβασής σου με κανέναν. Μπλοκάρισε το άτομο και κάνε αναφορά. Παράδειγμα απάντησης για την κατάσταση 2 • Αυτό μπορεί να είναι επικίνδυνο, γιατί η φωτογραφία μπορεί να σε εκθέσει ή να αποκαλύψει προσωπικές πληροφορίες. • Θα πρέπει να ζητήσεις από τον φίλο σου να διαγράψει τη φωτογραφία και να του εξηγήσεις γιατί είναι σημαντικό να ζητάς άδεια. Παράδειγμα απάντησης 3 • Αυτό είναι διαδικτυακός εκφοβισμός, επειδή το σχόλιο είναι προσβλητικό και μπορεί να πληγώσει τα συναισθήματά σου. • Θα πρέπει να κάνεις ένα screenshot του σχολίου, να αποκλείσεις το άτομο και να το πεις σε έναν ενήλικα που εμπιστεύεσαι. Παράδειγμα απάντησης κατάσταση 4 • Αυτό είναι επικίνδυνο, επειδή πιθανότατα πρόκειται για απάτη phishing με σκοπό την κλοπή των προσωπικών σου στοιχείων.
--	--

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του συγγραφέα (των συγγραφέων) και δεν αντανakλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ευρωπαϊκής Εκτελεστικής Υπηρεσίας για την Εκπαίδευση και τον Πολιτισμό (EACEA). Τόσο η Ευρωπαϊκή Ένωση όσο και η EACEA δεν φέρουν καμία ευθύνη για το περιεχόμενο.



Co-funded by
the European Union



- Θα πρέπει να διαγράψεις το email και να το αναφέρεις ως spam. Ποτέ μην κάνεις κλικ σε συνδέσμους σε emails όπως αυτό.

Παράδειγμα απάντησης για την κατάσταση 5

- Αυτό είναι επικίνδυνο, γιατί η κοινοποίηση της ημερομηνίας γέννησής σου σε μια δημόσια συνομιλία μπορεί να οδηγήσει σε κλοπή ταυτότητας ή σε ανεπιθύμητες επαφές.
- Πρέπει να αποφεύγετε να δίνετε προσωπικά στοιχεία, όπως την πλήρη ημερομηνία γέννησής σας, σε δημόσιους χώρους. Αν κάποιος σας ρωτήσει, απαντήστε ευγενικά ότι δεν μοιράζεστε προσωπικές πληροφορίες στο διαδίκτυο.

Παράδειγμα απάντησης για την κατάσταση 6

- Αυτό είναι επικίνδυνο, επειδή πιθανότατα πρόκειται για απάτη με σκοπό την κλοπή των προσωπικών ή οικονομικών σας στοιχείων.
- Θα πρέπει να διαγράψεις αμέσως το μήνυμα και να αναφέρεις τον αποστολέα. Ποτέ μην μοιράζεσαι ευαίσθητες πληροφορίες, όπως τη διεύθυνσή σου ή τα τραπεζικά σου στοιχεία, με άτομα που δεν γνωρίζεις.

Παράδειγμα απάντησης για την κατάσταση 7

- Αυτό είναι ασφαλές μόνο αν σεβαστείτε την επιθυμία του φίλου σας και δεν δημοσιεύετε τη φωτογραφία. Το να αγνοήσετε το αίτημά του δεν θα ήταν ούτε ασφαλές ούτε ευγενικό.
- Πρέπει να ζητήσετε την άδεια όλων όσων εμφανίζονται στη φωτογραφία πριν τη δημοσιεύσετε

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του συγγραφέα (των συγγραφέων) και δεν αντανακλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ευρωπαϊκής Εκτελεστικής Υπηρεσίας για την Εκπαίδευση και τον Πολιτισμό (EACEA). Τόσο η Ευρωπαϊκή Ένωση όσο και η EACEA δεν φέρουν καμία ευθύνη για το περιεχόμενο.



**Co-funded by
the European Union**



στο Διαδίκτυο. Αν κάποιος αρνηθεί, επιλέξτε άλλη φωτογραφία ή μην τη δημοσιεύσετε.

Παράδειγμα απάντησης για την κατάσταση 8

- Αυτό είναι επικίνδυνο, επειδή οι άγνωστοι που σου κάνουν κομπλιμέντα μπορεί να προσπαθούν να σε ξεγελάσουν ή να κερδίσουν την εμπιστοσύνη σου για αμφίβολους λόγους.
- Δεν πρέπει να απαντήσεις στο μήνυμα. Μπλοκάρισε αμέσως το άτομο και ενημέρωσε έναν ενήλικα που εμπιστεύεσαι για το συμβάν.

Σκέψη

Αφού ολοκληρώσεις τις καταστάσεις, αφιέρωσε λίγο χρόνο για να σκεφτείς τι έμαθες.

Ρώτα τον εαυτό σου:

- Ποιος κίνδυνος σε εξέπληξε περισσότερο;
- Πώς ένιωσες όταν αποφάσισες τι να κάνεις σε κάθε περίπτωση;
- Τι θα κάνεις διαφορετικά την επόμενη φορά που θα συνδεθείς στο διαδίκτυο;

Συζητήστε με την ομάδα ή τον καθηγητή σας τις απαντήσεις σας. Μοιραστείτε τις σκέψεις σας για να νιώσετε πιο σίγουροι για την ασφάλειά σας στο διαδίκτυο.

Συμπέρασμα

Έκανες εξαιρετική δουλειά εντοπίζοντας κινδύνους και σκεπτόμενος πώς να παραμείνεις ασφαλής στο Διαδίκτυο. Θυμήσου:

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του συγγραφέα (των συγγραφέων) και δεν αντανakλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ευρωπαϊκής Εκτελεστικής Υπηρεσίας για την Εκπαίδευση και τον Πολιτισμό (EACEA). Τόσο η Ευρωπαϊκή Ένωση όσο και η EACEA δεν φέρουν καμία ευθύνη για το περιεχόμενο.



**Co-funded by
the European Union**



	✓ Αν κάτι σου φαίνεται λάθος στο Διαδίκτυο, εμπιστέψου το ένστικτό σου. ✓ Μην μοιράζεσαι προσωπικές πληροφορίες ή κωδικούς πρόσβασης με άτομα που δεν γνωρίζεις. ✓ Μίλα πάντα σε κάποιον που εμπιστεύεσαι αν δεν είσαι σίγουρος για κάποια κατάσταση.
--	---

Δραστηριότητα του κεφαλαίου	
Όνομα δραστηριότητας	Παιχνίδια ρόλων
Στόχοι	Θα εξασκηθείτε στο πώς να ανταποκρίνεστε σε διάφορους κινδύνους στο διαδίκτυο, αναπαριστώντας καταστάσεις σε μικρές ομάδες. Αυτή η δραστηριότητα θα σας βοηθήσει να νιώσετε πιο σίγουροι για το τι πρέπει να κάνετε αν αντιμετωπίσετε αυτούς τους κινδύνους στην πραγματική ζωή. Θα μάθετε: ✓ Πώς να ανταποκρίνεστε σε συνηθισμένους κινδύνους στο διαδίκτυο. ✓ Πώς να λαμβάνετε έξυπνες και ασφαλείς αποφάσεις όταν κάτι φαίνεται να μην είναι σωστό. ✓ Πώς να ζητάτε βοήθεια όταν τη χρειάζεστε.
Μεθοδολογία μάθησης	Παιχνίδια ρόλων

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του συγγραφέα (των συγγραφέων) και δεν αντανakλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ευρωπαϊκής Εκτελεστικής Υπηρεσίας για την Εκπαίδευση και τον Πολιτισμό (EACEA). Τόσο η Ευρωπαϊκή Ένωση όσο και η EACEA δεν φέρουν καμία ευθύνη για το περιεχόμενο.



Co-funded by
the European Union



Διάρκεια της δραστηριότητας	30-40 λεπτά
Απαραίτητα υλικά	• Κάρτες με τις καταστάσεις ή εκτυπωμένα φύλλα με τα σενάρια. • Ένας ασφαλής χώρος για τις μικρές ομάδες να εξασκηθούν στα παιχνίδια ρόλων.
Οδηγίες	Θα εργαστούν σε μικρές ομάδες για να αναπαραστήσουν διαφορετικές καταστάσεις. Κάθε ομάδα θα λάβει μια κατάσταση σχετικά με έναν κίνδυνο στο διαδίκτυο. Ένα άτομο θα υποδυθεί το άτομο που αντιμετωπίζει το πρόβλημα και τα άλλα θα αναλάβουν διαφορετικούς ρόλους, όπως φίλος, το άτομο που διακινδυνεύει ή ένας ενήλικας που εμπιστεύεται. Αφού αναπαραστήσουμε την κατάσταση, θα συζητήσουμε για το τι συνέβη και πώς να το χειριστούμε. Κατάσταση 1 • Ιστορία: Κάποιος στο διαδίκτυο λέει: «Είσαι πολύ ταλαντούχος! Μπορώ να δω περισσότερες φωτογραφίες σου; Υπόσχομαι ότι δεν θα τις μοιραστώ με κανέναν». • Ρόλοι: - ο Πρόσωπο στο οποίο ζητούνται φωτογραφίες. - ο Ο άγνωστος. - ο Ένας έμπιστος ενήλικας ή ένας φίλος με τον οποίο το άτομο μιλάει για να ζητήσει συμβουλή.

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του συγγραφέα (των συγγραφέων) και δεν αντανakλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ευρωπαϊκής Εκτελεστικής Υπηρεσίας για την Εκπαίδευση και τον Πολιτισμό (EACEA). Τόσο η Ευρωπαϊκή Ένωση όσο και η EACEA δεν φέρουν καμία ευθύνη για το περιεχόμενο.



**Co-funded by
the European Union**



● Βήματα που πρέπει να ακολουθήσεις:

ο Αρνηθείτε να στείλετε φωτογραφίες.

ο Να μπλοκάρει τον άγνωστο. ο Να μιλήσει στον ενήλικα που εμπιστεύεται για το τι συνέβη.

Κατάσταση 2

● Ιστορία: Κάποιος σχολιάζει την ανάρτησή σας: «Αυτό είναι τόσο ηλίθιο. Γιατί ενοχλείσαι;». Άλλοι αρχίζουν να κάνουν like στο σχόλιο και να γράφουν επίσης κακά πράγματα.

● Ρόλοι:

ο Το άτομο που υφίσταται την παρενόχληση.

ο Ο θύτης.

ο Ένας ενήλικας που εμπιστεύεται το θύμα ή ένας φίλος με τον οποίο μιλάει το θύμα.

● Βήματα που πρέπει να ακολουθήσεις:

ο Μην απαντάτε σε κακόβουλες παρατηρήσεις. ο Κάντε screenshots ως αποδεικτικά στοιχεία.

ο Αποκλείστε και καταγγείλετε τον θύτη.

Σενάριο 3

● Ιστορία: Λαμβάνετε ένα email που λέει:

«Συγχαρητήρια! Κερδίσατε ένα καινούργιο τηλέφωνο! Κάντε κλικ σε αυτόν τον σύνδεσμο για να διεκδικήσετε το έπαθλο σας».

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του συγγραφέα (των συγγραφέων) και δεν αντανακλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ευρωπαϊκής Εκτελεστικής Υπηρεσίας για την Εκπαίδευση και τον Πολιτισμό (EACEA). Τόσο η Ευρωπαϊκή Ένωση όσο και η EACEA δεν φέρουν καμία ευθύνη για το περιεχόμενο.



Co-funded by
the European Union



- Ρόλοι:

- ο Το άτομο που λαμβάνει το email.

- ο Ο απατεώνας που έστειλε αυτό το email.

- ο Ένας φίλος ή ένας ενήλικας που σας εμπιστεύεστε και σας δίνει συμβουλές.

- Βήματα που πρέπει να ακολουθήσετε:

- ο Μην κάνετε κλικ στον σύνδεσμο.

- ο Διαγράψτε το email και αναφέρετέ το ως spam.

- ο Μιλήστε με έναν ενήλικα που εμπιστεύεστε αν δεν είστε σίγουροι.

Συζήτηση

Αφού κάθε ομάδα παρουσιάσει το σενάριό της, συγκεντρωθείτε όλοι μαζί για να συζητήσετε:

- Τι έκανε την κατάσταση επικίνδυνη;

- Τι έκανε το άτομο για να παραμείνει ασφαλές;

- Πώς νιώσατε όταν εξασκηθήκατε σε αυτή την κατάσταση;

- Τι θα κάνατε αν αυτό σας συνέβαινε στην πραγματική ζωή; Συμπέρασμα Κάνετε εξαιρετική δουλειά εξασκώντας τον τρόπο διαχείρισης των κινδύνων στο διαδίκτυο! Θυμηθείτε:

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του συγγραφέα (των συγγραφέων) και δεν αντανακλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ευρωπαϊκής Εκτελεστικής Υπηρεσίας για την Εκπαίδευση και τον Πολιτισμό (EACEA). Τόσο η Ευρωπαϊκή Ένωση όσο και η EACEA δεν φέρουν καμία ευθύνη για το περιεχόμενο.



**Co-funded by
the European Union**



	• Πάντα να εμπιστεύεσαι το ένστικτό σου: αν κάτι σου φαίνεται λάθος, πιθανότατα είναι. • Αποκλείστε και καταγγείλετε τα άτομα που σας κάνουν να νιώθετε άβολα. • Μίλα σε έναν ενήλικα που εμπιστεύεσαι αν δεν είσαι σίγουρος για το τι να κάνεις.
--	---

Δραστηριότητα του μονύλου	
Όνομα δραστηριότητας	Παιχνίδι ταξινόμησης κινδύνων
Στόχοι	Θα εξασκηθείτε στην αναγνώριση ασφαλών και επικίνδυνων συμπεριφορών στο διαδίκτυο, ταξινομώντας τα παραδείγματα σε κατηγορίες «Ασφαλές» ή «Επικίνδυνο».
Μεθοδολογία μάθησης	Πρακτικές ασκήσεις και διαδραστικές δραστηριότητες
Χρόνος που διατίθεται για τη δραστηριότητα	20 λεπτά
Διάρκεια της δραστηριότητας	• Κάρτες με ενέργειες σε σειρά. • Δύο περιοχές με τις ενδείξεις: «Ασφαλής» και «Κίνδυνος» (σε έναν πίνακα ή τραπέζι).
Οδηγίες	Ας δοκιμάσουμε όσα έχετε μάθει για τους κινδύνους στο διαδίκτυο! Σε αυτή τη δραστηριότητα, θα δείτε

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του συγγραφέα (των συγγραφέων) και δεν αντανakλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ευρωπαϊκής Εκτελεστικής Υπηρεσίας για την Εκπαίδευση και τον Πολιτισμό (EACEA). Τόσο η Ευρωπαϊκή Ένωση όσο και η EACEA δεν φέρουν καμία ευθύνη για το περιεχόμενο.



Co-funded by
the European Union



παραδείγματα πράξεων που μπορούν να κάνουν οι άνθρωποι στο διαδίκτυο. Ο στόχος σας είναι να αποφασίσετε αν κάθε παράδειγμα είναι «ασφαλές» ή «επικίνδυνο». Θα εργαστείτε σε ζευγάρια ή σε μικρές ομάδες. Κάθε ομάδα θα λάβει κάρτες με παραδείγματα ενεργειών στο διαδίκτυο. Ο στόχος σας είναι να τοποθετήσετε κάθε κάρτα στην κατηγορία «ασφαλής» ή «επικίνδυνη» στον πίνακα ή στο τραπέζι. Αφού ταξινομήσετε τις κάρτες, θα αναλύσουμε τις επιλογές σας ως ομάδα.

Ας δοκιμάσουμε ένα παράδειγμα μαζί:

Παράδειγμα κάρτας: «Να μοιράζεστε το πλήρες όνομά σας και τη διεύθυνσή σας στο προφίλ σας». Είναι ασφαλές ή επικίνδυνο;

Απάντηση: επικίνδυνο. Η κοινοποίηση προσωπικών πληροφοριών μπορεί να σας κάνει ευάλωτους. Τώρα είναι η σειρά σας! Αυτές είναι οι κάρτες που πρέπει να ταξινομήσετε:

- «Αποδοχή αίτησης φιλίας από κάποιον που δεν γνωρίζετε».
- «Δημοσίευση φωτογραφίας από το αγαπημένο σας χόμπι».
- «Κάντε κλικ σε έναν σύνδεσμο σε ένα email που λέει ότι έχετε κερδίσει ένα βραβείο».
- «Να αποκλείσεις κάποιον που σου στέλνει κακόβουλα μηνύματα».
- «Να μοιραστείτε τον αριθμό τηλεφώνου σας σε μια δημόσια ανάρτηση».

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του συγγραφέα (των συγγραφέων) και δεν αντανakλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ευρωπαϊκής Εκτελεστικής Υπηρεσίας για την Εκπαίδευση και τον Πολιτισμό (EACEA). Τόσο η Ευρωπαϊκή Ένωση όσο και η EACEA δεν φέρουν καμία ευθύνη για το περιεχόμενο.



**Co-funded by
the European Union**



- «Λάβετε μια αίτηση φιλίας από κάποιον που δεν έχει φωτογραφία προφίλ ή δημοσιεύσεις στον λογαριασμό του».

- «Μοιραστείτε μια φωτογραφία του αγαπημένου σας βιβλίου χωρίς άλλα προσωπικά στοιχεία».

- «Λάβετε ένα μήνυμα που λέει: "Στείλε μου την τοποθεσία σου για να βγούμε!" από κάποιον που δεν γνωρίζετε».

- «Δημοσιεύεις μια φωτογραφία με το όνομα του σχολείου σου στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης».

- «Ο φίλος σου σου λέει ότι τον παρενοχλούν στο διαδίκτυο και τον ενθαρρύνεις να μιλήσει με έναν ενήλικα που εμπιστεύεται».

Παραδείγματα απαντήσεων: 1. «Αποδέχεσαι μια αίτηση φιλίας από κάποιον που δεν γνωρίζεις».

Απάντηση: επικίνδυνο. Το να αποδέχεσαι αιτήσεις από άτομα που δεν γνωρίζεις μπορεί να είναι επικίνδυνο, επειδή μπορεί να μην είναι αυτοί που λένε ότι είναι. Φρόντισε πάντα να συνδέεσαι μόνο με άτομα που εμπιστεύεσαι.

2. «Να δημοσιεύσεις μια φωτογραφία από το αγαπημένο σου χόμπι». Απάντηση: ασφαλές. Το να μοιράζεσαι τα ενδιαφέροντά σου, όπως μια φωτογραφία από το αγαπημένο σου χόμπι, είναι εντάξει, αρκεί να μην περιλαμβάνει προσωπικές πληροφορίες, όπως την τοποθεσία σου ή το όνομα του σχολείου σου.

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του συγγραφέα (των συγγραφέων) και δεν αντανakλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ευρωπαϊκής Εκτελεστικής Υπηρεσίας για την Εκπαίδευση και τον Πολιτισμό (EACEA). Τόσο η Ευρωπαϊκή Ένωση όσο και η EACEA δεν φέρουν καμία ευθύνη για το περιεχόμενο.



**Co-funded by
the European Union**



3. «Κάντε κλικ σε έναν σύνδεσμο σε ένα email που λέει ότι έχετε κερδίσει ένα βραβείο».

Απάντηση: επικίνδυνο. Πιθανότατα πρόκειται για απάτη phishing. Κάνοντας κλικ στον σύνδεσμο, οι απατεώνες ενδέχεται να αποκτήσουν πρόσβαση στις πληροφορίες σου ή να προκαλέσουν βλάβη στη συσκευή σου. Διαγράψτε το email και μην κάνετε κλικ στον σύνδεσμο.

4. «Να αποκλείσετε κάποιον που σας στέλνει κακόβουλα μηνύματα».

Απάντηση: ασφαλές. Το να αποκλείσετε κάποιον που σας συμπεριφέρεται άσχημα στο διαδίκτυο είναι ένας έξυπνος τρόπος για να σταματήσετε την αρνητικότητα. Είναι επίσης σημαντικό να αναφέρετε τη συμπεριφορά του και να το πείτε σε έναν ενήλικα που εμπιστεύεστε.

5. «Να μοιράζεσαι τον αριθμό τηλεφώνου σου σε μια δημόσια ανάρτηση».

Απάντηση: επικίνδυνο. Η κοινοποίηση του αριθμού τηλεφώνου σας σε μια δημόσια ανάρτηση δεν είναι ασφαλής, καθώς οποιοσδήποτε μπορεί να τον χρησιμοποιήσει για να επικοινωνήσει μαζί σας ή να ανακαλύψει τα προσωπικά σας στοιχεία. Κρατήστε τον αριθμό τηλεφώνου σας ιδιωτικό και κοινοποιήστε τον μόνο σε άτομα που εμπιστεύεστε άμεσα.

6. «Λαμβάνετε αίτημα φιλίας από κάποιον που δεν έχει φωτογραφία προφίλ ή δημοσιεύσεις στον λογαριασμό του». Απάντηση: επικίνδυνο. Η αποδοχή αιτημάτων από

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του συγγραφέα (των συγγραφέων) και δεν αντανakλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ευρωπαϊκής Εκτελεστικής Υπηρεσίας για την Εκπαίδευση και τον Πολιτισμό (EACEA). Τόσο η Ευρωπαϊκή Ένωση όσο και η EACEA δεν φέρουν καμία ευθύνη για το περιεχόμενο.



**Co-funded by
the European Union**



	άγνωστους ή ύποπτους λογαριασμούς μπορεί να οδηγήσει σε ανασφαλείς αλληλεπιδράσεις. 7. «Μοιράζεστε μια φωτογραφία του αγαπημένου σας βιβλίου χωρίς άλλα προσωπικά στοιχεία». Απάντηση: Ασφαλές. Είναι εντάξει να μοιράζεστε γενικά ενδιαφέροντα χωρίς να αποκαλύπτετε προσωπικές πληροφορίες. 8. «Λαμβάνετε ένα μήνυμα που λέει: «Στείλε μου την τοποθεσία σου για να βρούμε!» από κάποιον που δεν γνωρίζετε». Απάντηση: Επικίνδυνο. Το να μοιράζεσαι την τοποθεσία σου με άγνωστους μπορεί να είναι επικίνδυνο. 9. «Δημοσιεύεις μια φωτογραφία με το όνομα του σχολείου σου στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης». Απάντηση: Επικίνδυνο. Το να μοιράζεσαι το όνομα του σχολείου σου μπορεί να βοηθήσει άγνωστους να μάθουν πού να σε βρουν. 10. «Ο φίλος σου σου λέει ότι τον παρενοχλούν στο διαδίκτυο και τον ενθαρρύνεις να μιλήσει σε έναν ενήλικα που εμπιστεύεται». Απάντηση: Ασφαλές. Το να υποστηρίζεις έναν φίλο και να τον βοηθάς να βρει βοήθεια είναι η σωστή ενέργεια. Συζήτηση Αφού ταξινομήσεις τις κάρτες, ανέλυσε τις απαντήσεις σου με την ομάδα.
--	--

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του συγγραφέα (των συγγραφέων) και δεν αντανακλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ευρωπαϊκής Εκτελεστικής Υπηρεσίας για την Εκπαίδευση και τον Πολιτισμό (EACEA). Τόσο η Ευρωπαϊκή Ένωση όσο και η EACEA δεν φέρουν καμία ευθύνη για το περιεχόμενο.



Co-funded by
the European Union



	• Συμφωνήσατε όλοι για το ποιες ενέργειες ήταν επικίνδυνες; • Τι έκανε ορισμένες ενέργειες πιο ασφαλείς από άλλες; • Πώς μπορείτε να θυμάσαι να παραμένεις ασφαλής σε παρόμοιες καταστάσεις; Συμπέρασμα Μπράβο που ταξινομήσατε τους κινδύνους! Τώρα ξέρετε πώς να αναγνωρίζετε τις ασφαλείς και τις επικίνδυνες συμπεριφορές στο διαδίκτυο. Θυμηθείτε, όταν έχετε αμφιβολίες, να ρωτάτε πάντα έναν ενήλικα που εμπιστεύεστε.
--	--

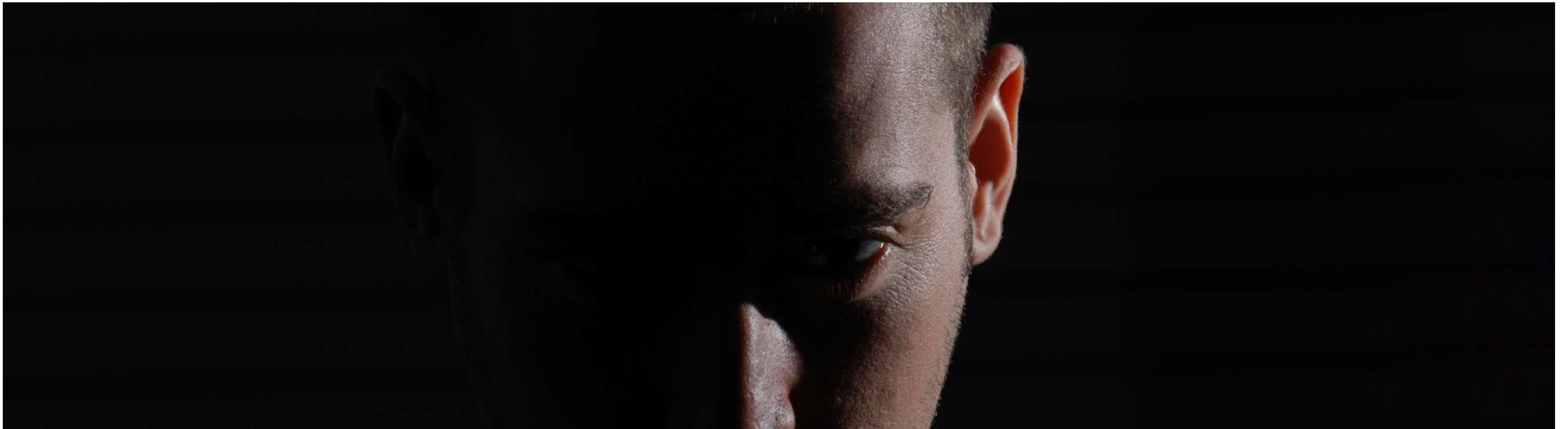
Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του συγγραφέα (των συγγραφέων) και δεν αντανakλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ευρωπαϊκής Εκτελεστικής Υπηρεσίας για την Εκπαίδευση και τον Πολιτισμό (EACEA). Τόσο η Ευρωπαϊκή Ένωση όσο και η EACEA δεν φέρουν καμία ευθύνη για το περιεχόμενο.

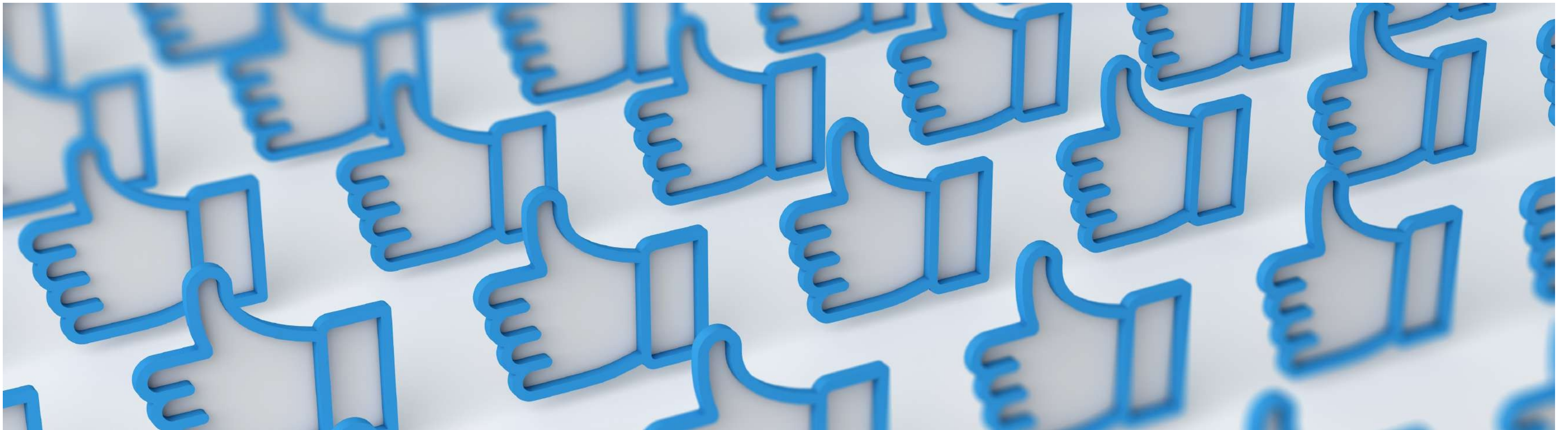


**Co-funded by
the European Union**

Ένας άγνωστος σας στέλνει ένα μήνυμα που λέει: "Είσαι τόσο γαμάτος! Μπορούμε να συναντηθούμε;"



Κάποιος στο διαδίκτυο λέει: "Μπορώ να σας βοηθήσω να αποκτήσετε πολλούς οπαδούς αν μου στείλετε τον κωδικό πρόσβασής σας".



Δραστηριότητα 1- Εντοπισμός κινδύνου-

Σενάριο 2

Ενότητα 3

Ένας φίλος δημοσιεύει μια αστεία φωτογραφία σας χωρίς να σας ρωτήσει πρώτα.



Funded by
the European Union



Δραστηριότητα 1- Εντοπισμός κινδύνου-

Σενάριο 3

Ενότητα 3

Κάποιος σχολιάζει στην ανάρτησή σας: "Είσαι τόσο άσχημη, που όλοι σε μισούν".



Funded by
the European Union



**Παίρνετε ένα email που λέει, "Συγχαρητήρια! Κερδίσατε
1.000 €! Κάντε κλικ εδώ για να διεκδικήσετε το βραβείο σας**



Δραστηριότητα 1- Εντοπισμός κινδύνου-

Σενάριο 5

Ενότητα 3

Βρίσκεστε σε μια διαδικτυακή ομαδική συνομιλία για το αγαπημένο σας βιντεοπαιχνίδι. Κάποιος στη συνομιλία ρωτάει: "Ποια είναι τα γενέθλιά σου; Θέλουμε να τα γιορτάσουμε μαζί σας!"

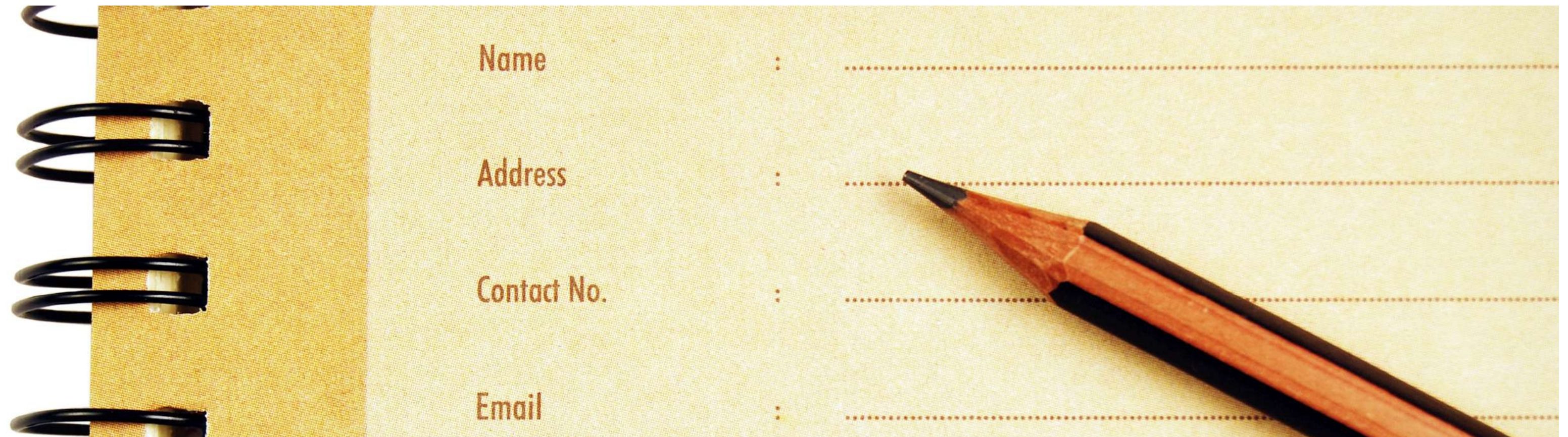


Δραστηριότητα 1- Εντοπισμός κινδύνου-

Σενάριο 6

Ενότητα 3

Λαμβάνετε ένα μήνυμα από κάποιον που λέει: "Ψάχνουμε άτομα για εργασία από το σπίτι. Απλά στείλτε το όνομά σας, τη διεύθυνσή σας και τα τραπεζικά σας στοιχεία για να ξεκινήσετε!"



Name :

Address :

Contact No. :

Email :



Funded by
the European Union



Δραστηριότητα 1- Εντοπισμός κινδύνου-

Σενάριο 7

Ενότητα 3

Βγάζετε μια ομαδική φωτογραφία με τους φίλους σας σε ένα πάρκο και θέλετε να τη δημοσιεύσετε στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Ένας από τους φίλους σας λέει ότι δεν θέλει τη φωτογραφία του στο διαδίκτυο.



Funded by
the European Union



Δραστηριότητα 1- Εντοπισμός κινδύνου-

Σενάριο 8

Ενότητα 3

Ένας άγνωστος σας στέλνει ένα μήνυμα που λέει: "Είσαι τόσο ωραία και όμορφη! Θα ήθελα πολύ να μιλήσουμε περισσότερο. Μπορείς να μου πεις περισσότερα για σένα;"



Funded by
the European Union



Κάρτα σεναρίου 1:

Ιστορία: Κάποιος στο διαδίκτυο λέει, "Είσαι τόσο ταλαντούχος! Μπορώ να δω περισσότερες φωτογραφίες σου; Υπόσχομαι ότι δεν θα τις μοιραστώ με κανέναν".

Ρόλοι:

- Πρόσωπο από το οποίο ζητούνται φωτογραφίες.
- Ο ξένος.
- Ένας έμπιστος ενήλικας ή φίλος στον οποίο το άτομο απευθύνεται για συμβουλές.

Βήματα δράσης:

- Αρνούνται να στείλουν φωτογραφίες.
- Αποκλείστε τον ξένο.
- Μιλήστε στον ενήλικα που εμπιστεύεστε για το τι συνέβη.



Funded by
the European Union



Κάρτα σεναρίου 2:

Ιστορία: Κάποιος σχολιάζει την ανάρτησή σας: "Αυτό είναι τόσο χαζό. Γιατί κάνεις τον κόπο;" Άλλοι άνθρωποι αρχίζουν να κάνουν like στο σχόλιο και να γράφουν κι αυτοί κακά πράγματα. **Ρόλοι:**

- Το άτομο που εκφοβίζεται.
- Ο νταής.
- Ένας έμπιστος ενήλικας ή φίλος με τον οποίο το άτομο μιλάει.

Βήματα δράσης:

- Μην απαντάτε στα κακά σχόλια.
- Πάρτε στιγμιότυπα οθόνης ως αποδεικτικά στοιχεία.
- Αποκλείστε και αναφέρετε τον νταή.

Κάρτα σεναρίου 3:

Ιστορία: Συγχαρητήρια! Κερδίσατε ένα νέο τηλέφωνο! Κάντε κλικ σε αυτόν τον σύνδεσμο για να διεκδικήσετε το βραβείο σας".

Ρόλοι:

- Το άτομο που λαμβάνει το email.
- Ο απατεώνας που έστειλε αυτό το e-mail.
- Ένας φίλος ή έμπιστος ενήλικας που δίνει συμβουλές.

Βήματα δράσης:

- Μην κάνετε κλικ στον σύνδεσμο.
- Διαγράψτε το email και αναφέρετε το ως spam.
- Μιλήστε σε έναν έμπιστο ενήλικα αν δεν είστε σίγουροι.

**Δραστηριότητα 3 - Παιχνίδι
ταξινόμησης κινδύνων
Ενότητα 3**



**Δραστηριότητα 3 - Παιχνίδι
ταξινόμησης κινδύνων
Ενότητα 3**

Ασφαλές