



WP2 - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ PR.I.S.C.I.LLA ΓΙΑ ΝΕΟΥΣ/ΕΣ ΜΕ ΔΙΑΝΟΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

Ενότητα 2 - Εισαγωγή στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης

Έγγραφο που δημιουργήθηκε από: EDRA

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά των συγγραφέων και δεν αντανακλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού για την Εκπαίδευση και τον Πολιτισμό (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.



**Co-funded by
the European Union**



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ PR.I.S.C.I.LLA ΓΙΑ ΝΕΟΥΣ /ΕΣ ΜΕ ΔΙΑΝΟΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

Ενότητα: Εισαγωγή στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης

Περίληψη ενότητας

Τα κοινωνικά μέσα προσφέρουν υπέροχες ευκαιρίες για σύνδεση και ανταλλαγή, αλλά πρέπει να χρησιμοποιούνται με σύνεση.

Νιώστε αυτοπεποίθηση και έλεγχο κατά τη διάρκεια των διαδικτυακών αλληλεπιδράσεων με τους εξής τρόπους:

- Εφαρμόζοντας ασφαλείς συμπεριφορές
- Ζητώντας βοήθεια όταν χρειάζεται
- Κατανοώντας τα εργαλεία που έχετε στη διάθεσή σας
- Αναγνωρίζοντας τις κύριες πλατφόρμες κοινωνικών μέσων και τις λειτουργίες τους.
- Κατανόηση των λόγων για τους οποίους οι άνθρωποι χρησιμοποιούν τα κοινωνικά μέσα και του χρόνου/των προτύπων των διαδικτυακών αλληλεπιδράσεων.
- Αναγνώριση του τρόπου με τον οποίο τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης μπορούν να ωφελήσουν αλλά και να δυσχεράνουν την κοινωνική τους ζωή.

Μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος

Εκπαιδευτικές αρχές που υιοθετήθηκαν

Θετική ανάληψη κινδύνου: Έμφαση στο γεγονός ότι η ασφαλής και προσεκτική εξερεύνηση στο διαδίκτυο μπορεί να οδηγήσει σε προσωπική ανάπτυξη και σημαντικές σχέσεις.

Αυτοδιάθεση: Ενδυνάμωση των συμμετεχόντων ώστε να λαμβάνουν ενημερωμένες αποφάσεις σχετικά με τη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης.

Αίσθηση ελέγχου: Βοηθώντας τους συμμετέχοντες να αισθάνονται σίγουροι για την αντιμετώπιση των προκλήσεων στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

Πρώθηση της ανεξαρτησίας: Ενθάρρυνση των συμμετεχόντων να αναπτύξουν στρατηγικές για την υπεύθυνη διαχείριση των διαδικτυακών αλληλεπιδράσεων.

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά των συγγραφέων και δεν αντανakλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού για την Εκπαίδευση και τον Πολιτισμό (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.



Co-funded by
the European Union



Πρόσθετο υλικό	https://connectability.ca/2014/01/28/how-to-support-someone-in-using-social-media-safely/
Πηγές	https://connectability.ca/2014/01/28/how-to-support-someone-in-using-social-media-safely/ https://www.mercycare.org/bhs/employee-assistance-program/eapforemployers/resources/6-tips-for-healthy-social-media-use/
Δραστηριότητα του Μοντέλου	
Όνομα δραστηριότητας	«Ευγενικά σχόλια: Πώς νιώθεις;»
Στόχοι	Να βοηθήσει τους συμμετέχοντες να αναγνωρίσουν και να αναστοχαστούν τις θετικές διαδικτυακές αλληλεπιδρά Να ενθαρρύνει την συναισθηματική ευαισθητοποίηση και την επικοινωνία σχετικά με το πώς τους κάνουν να αισθάνονται τα σχόλια στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης
Μέθοδοι μάθησης	Μάθηση μέσω της πράξης: Αφήγηση ιστοριών Συζήτηση
Χρόνος που διατίθεται για τη δραστηριότητα	45 λεπτά
Απαιτούμενοι πόροι	Έντυπη ή προβαλλόμενη έκδοση του σεναρίου: «Δημοσιεύεις μια φωτογραφία του σκύλου σου και ένας φίλος σου σχολιάζει: «Είναι τόσο χαριτωμένος!» Πώς νιώθεις;»

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά των συγγραφέων και δεν αντανakλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού για την Εκπαίδευση και τον Πολιτισμό (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.



Co-funded by
the European Union



Οδηγίες

Οπτικά βοηθήματα (π.χ. μια εικόνα σκύλου και ένα δείγμα ανάρτησης στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης με το σχόλιο).

Ένα flipchart ή λευκό πίνακα για να σημειώσετε τις απαντήσεις.

Χρωματιστές κάρτες ή κάρτες emoji για να εκφράσουν οι συμμετέχοντες τα συναισθήματά τους (π.χ. χαρούμενο πρόσωπο για «χαρούμενος», ουδέτερο πρόσωπο για «εντάξει», λυπημένο πρόσωπο για «δυστυχισμένος»).

Εισαγωγή

Τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης είναι ένας χώρος όπου μοιραζόμαστε στιγμές από τη ζωή μας, όπως φωτογραφίες ή σκέψεις, και λαμβάνουμε σχόλια από άλλους. Αυτή η δραστηριότητα διερευνά πώς οι θετικές αλληλεπιδράσεις, όπως η λήψη ευγενικών σχολίων, μπορούν να επηρεάσουν τα συναισθήματά μας και τις σχέσεις μας στο διαδίκτυο.

Εξηγήστε στους συμμετέχοντες:

«Όταν μοιραζόμαστε κάτι στα κοινωνικά μέσα, όπως μια φωτογραφία του σκύλου μας, συχνά λαμβάνουμε σχόλια. Μερικές φορές, αυτά τα σχόλια μπορούν να μας κάνουν να νιώθουμε χαρούμενοι και υποστηριζόμενοι. Σήμερα, θα εξασκηθούμε στο να σκεφτόμαστε πώς μας κάνουν να νιώθουμε τα θετικά σχόλια και πώς μπορούμε να μοιραζόμαστε ευγενικά λόγια με τους άλλους».

Δραστηριότητα προθέρμανσης: Καλό ή επικίνδυνο;

Μοιραστείτε τη χαρά σας

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271





Ζητήστε από κάθε συμμετέχοντα να σκεφτεί ένα πράγμα που τον κάνει ευτυχισμένο — αυτό μπορεί να είναι ένα χόμπι, ένα αγαπημένο κατοικίδιο ή μια δραστηριότητα που του αρέσει.

Περάστε από όλους τους συμμετέχοντες και ζητήστε από τον καθένα να μοιραστεί τη χαρούμενη σκέψη ή στιγμή του.

Ενθαρρύνετε τους άλλους να απαντήσουν με ένα ευγενικό σχόλιο για αυτό που μοιράστηκε ο καθένας. Για παράδειγμα:

Συμμετέχων 1: «Μου αρέσει πολύ να παίζω ποδόσφαιρο».

Συμμετέχων 2: «Αυτό είναι πολύ ωραίο! Σίγουρα είσαι πολύ καλός ποδοσφαιριστής!»

Στόχος της προθέρμανσης: Να νιώσουν οι συμμετέχοντες άνετα να μοιράζονται προσωπικές εμπειρίες και να δίνουν ευγενικά σχόλια.

Επεξήγηση του τρόπου λειτουργίας της δραστηριότητας

Σενάριο:

Δείξτε στους συμμετέχοντες ένα οπτικό βοήθημα, όπως μια εκτυπωμένη ή προβαλλόμενη εικόνα ενός χαριτωμένου σκύλου με τη λεζάντα: «Αυτή είναι μια φωτογραφία του σκύλου μου. Τι νομίζετε;»

Μοιραστείτε το σενάριο: «Φανταστείτε ότι δημοσιεύσατε αυτή τη φωτογραφία στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και ένας φίλος σας σχολίασε: «Είναι τόσο χαριτωμένο!» Ας σκεφτούμε πώς θα σας έκανε να νιώσετε αυτό το σχόλιο».

Στόχος:

Εξερευνήστε πώς τα ευγενικά σχόλια επηρεάζουν τα συναισθήματα.

Εξασκηθείτε στο να κάνετε και να δέχετε θετικά σχόλια.

Βήματα: Οι συμμετέχοντες θα μοιραστούν πρώτα τα συναισθήματά τους σχετικά με το σενάριο και, στη συνέχεια,

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά των συγγραφέων και δεν αντανakλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού για την Εκπαίδευση και τον Πολιτισμό (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.



**Co-funded by
the European Union**



θα εξασκηθούν στο να κάνουν ευγενικά σχόλια με έναν διασκεδαστικό, διαδρασ

Κύρια δραστηριότητα: Σενάρια ρόλων

«Πρακτική θετικών σχολίων»

Βήμα 1: Μοιραστείτε τα συναισθήματά σας

Ρωτήστε τους συμμετέχοντες: «Πώς θα αισθανόσασταν αν κάποιος έγραφε "Είναι τόσο χαριτωμένο!" για την ανάρτησή σας;»

Δώστε επιλογές για να καθοδηγήσετε τις απαντήσεις τους (π.χ. χαρούμενοι, περήφανοι, ενθουσιασμένοι).

Χρησιμοποιήστε οπτικά βοηθήματα, όπως κάρτες emoji (χαρούμενο πρόσωπο, καρδιά, αντίχειρας προς τα πάνω) για τους συμμετέχοντες που προτιμούν τη μη λεκτική επικοινωνία.

Γράψτε τα συναισθήματά τους σε έναν πίνακα ή σε ένα flipchart.

Βήμα 2: Σενάρια ρόλων

Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες.

Δώστε σε κάθε ομάδα ένα διαφορετικό δείγμα ανάρτησης, όπως:

Μια φωτογραφία του κατοικίδιου κάποιου.

Ένα σχέδιο ή ένα χειροτεχνικό έργο.

Μια φωτογραφία κάποιου που κάνει κάποιο άθλημα ή φτιάχνει ένα κέικ.

Οδηγίες για τις ομάδες:

Ένας συμμετέχων «δημοσιεύει» τη φωτογραφία ή την ιδέα του στην ομάδα.

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά των συγγραφέων και δεν αντανakλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού για την Εκπαίδευση και τον Πολιτισμό (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.



**Co-funded by
the European Union**



Οι άλλοι με τη σειρά τους κάνουν ευγενικά σχόλια για την ανάρτηση (π.χ. «Πολύ δημιουργικό!» ή «Μου αρέσει πολύ ο σκύλος σου, φαίνεται πολύ χαρούμενος!»).

Αλλάξτε ρόλους, ώστε όλοι να έχουν την ευκαιρία να «δημοσιεύσουν» και να απαντήσουν.

Ενθαρρύνετε τη δημιουργικότητα στα σχόλια, διατηρώντας τα θετικά και ενθαρρυντικά.

Συζήτηση και προβληματισμός

Ομαδική αναστοχασμός:

Ρωτήστε τους συμμετέχοντες πώς ένιωσαν όταν έλαβαν ευγενικά σχόλια.

«Σας έκανε να νιώσετε καλά για αυτό που μοιραστήκατε;»

«Πώς νιώθετε όταν μαθαίνετε ότι οι άλλοι άρεσαν την ανάρτησή σας;»

Συζητήστε πώς το να κάνετε ευγενικά σχόλια σας κάνει επίσης να νιώθετε καλά.

«Σας άρεσε να λέτε κάτι ευγενικό στους άλλους για την ανάρτησή τους;»

«Πώς νομίζετε ότι αισθάνονται οι άλλοι όταν λαμβάνουν ευγενικά σχόλια;»

Ευαισθητοποίηση:

Τονίστε ότι τα θετικά σχόλια δημιουργούν εμπιστοσύνη και ευτυχία στις διαδικτυακές φιλίες.

Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να σκεφτούν ένα ευγενικό σχόλιο που μπορούν να κάνουν την επόμενη φορά που θα συνδεθούν στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

Συμπέρασμα

Υπενθυμίστε στους συμμετέχοντες:

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271





«Τα ευγενικά σχόλια κάνουν τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης ένα θετικό μέρος για όλους. Είτε πρόκειται για φίλο, συμμαθητή ή κάποιον νέο, το να μοιράζεστε ευγενικά λόγια βοηθά στη δημιουργία ισχυρών και ευτυχισμένων σχέσεων».

Ενθαρρύνετέ τους να κάνουν ευγενικά σχόλια κάθε φορά που συνδέονται στο διαδίκτυο.

Αριθμός έργου: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά των συγγραφέων και δεν αντανakλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού για την Εκπαίδευση και τον Πολιτισμό (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.



**Co-funded by
the European Union**