

Ενότητα 1

Διαδικτυακές σχέσεις vs. Σχέσεις εκτός σύνδεσης

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



PR.I.S.C.I.LLA
Preventing Incident of Sexual Cyberbullying
in Intellectual disability



1

Δραστηριότητα 1

Ανιχνευτές
συναισθημάτων

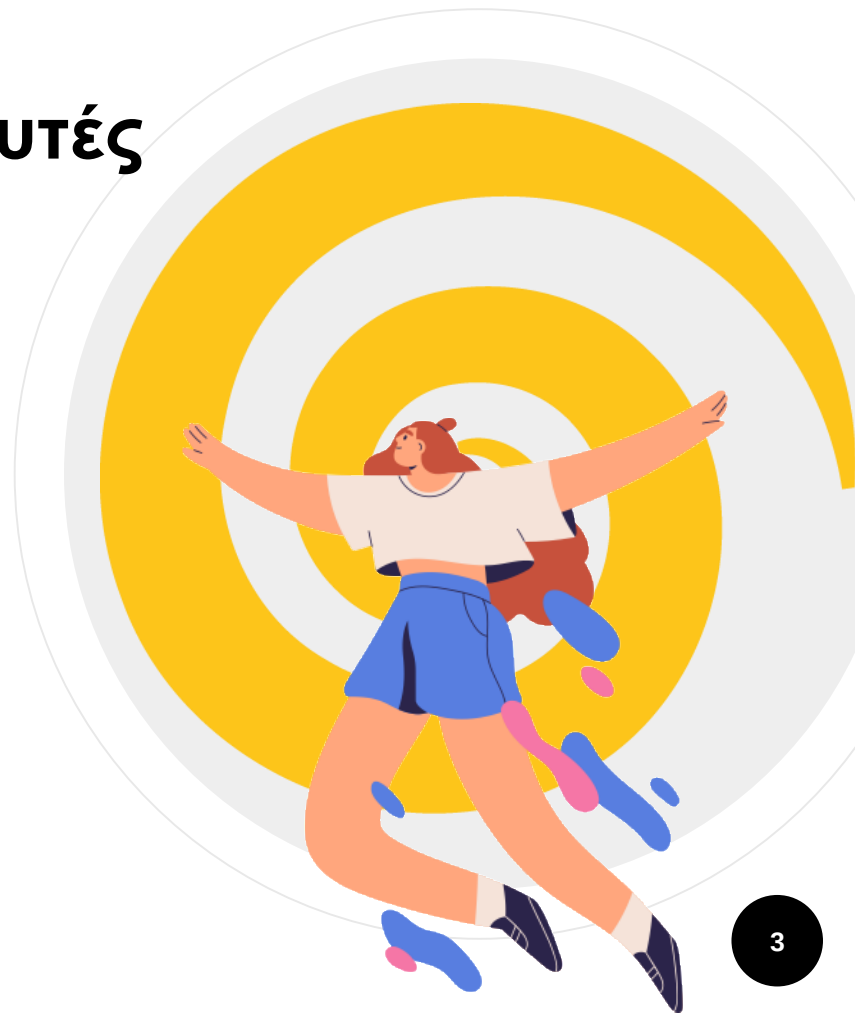


Δραστηριότητα 1 - Ανιχνευτές συναισθημάτων

Τώρα, θα διαβάσουμε μαζί μια σύντομη ιστορία.

Θα πρέπει να επιλέξετε το συναίσθημα που ταιριάζει καλύτερα με αυτό που νιώθει ο κύριος χαρακτήρας.

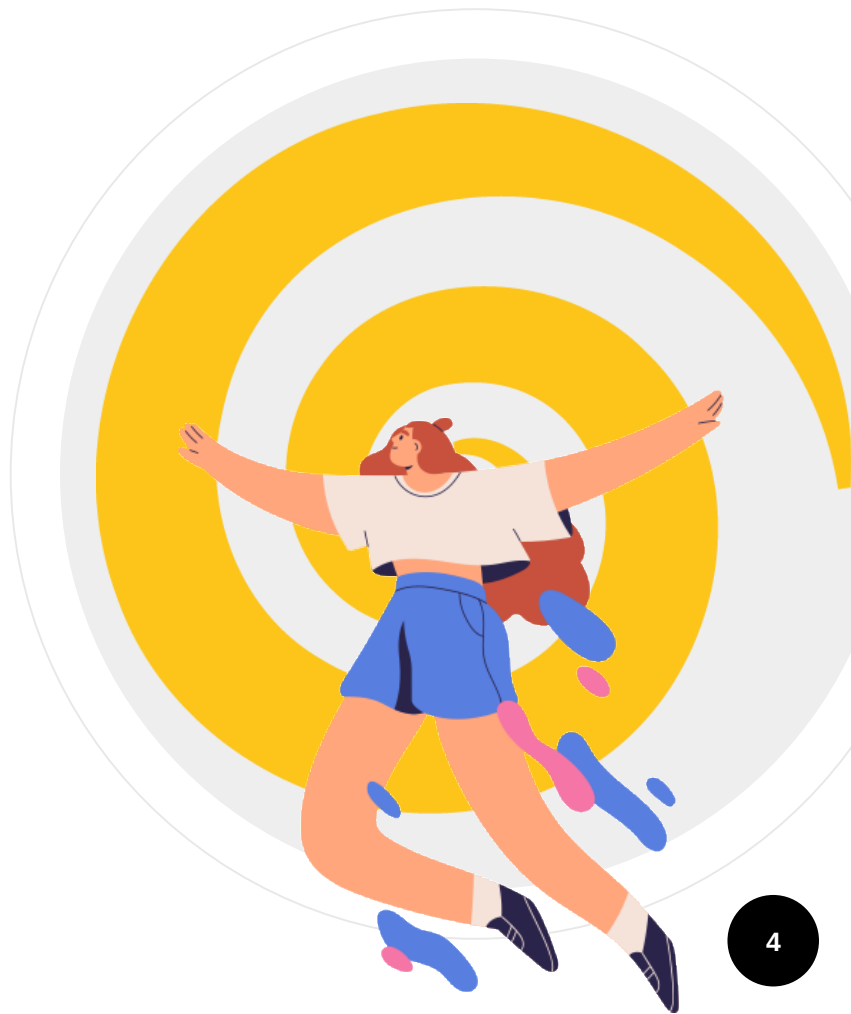
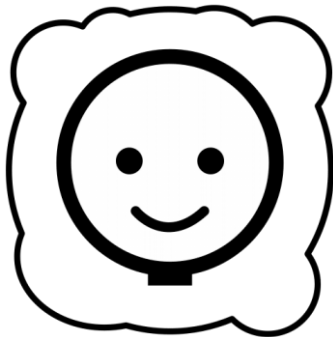
Είστε έτοιμοι;



Προθέρμανση

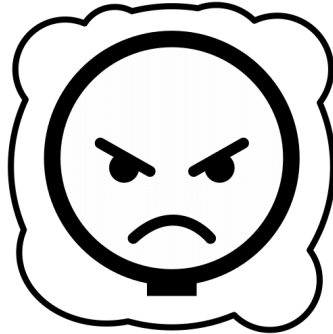
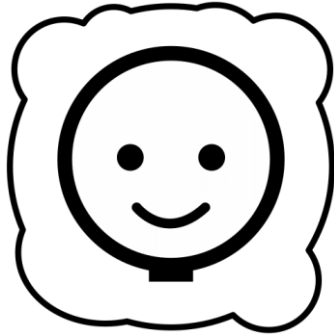
Αλλά πρώτα, για προθέρμανση, ας δοκιμάσουμε να δουλέψουμε μαζί!

"Τι συναίσθημα είναι αυτό; Πότε αισθάνεστε έτσι;"



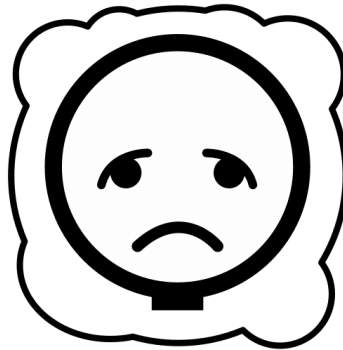
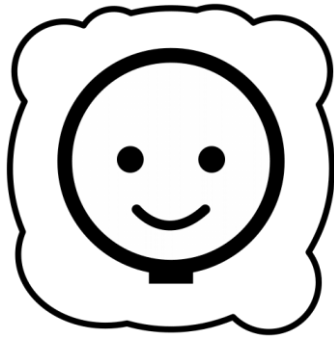
Ντετέκτιβ συναισθημάτων part1

"Η Άννα παίζει στο πάρκο με την καλύτερή της φίλη. Γελούν και διασκεδάζουν. Πώς αισθάνεται η Άννα;"



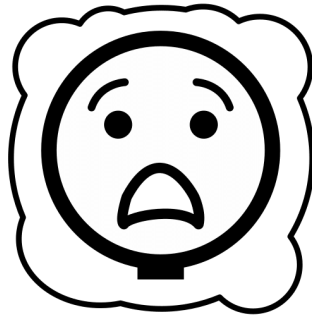
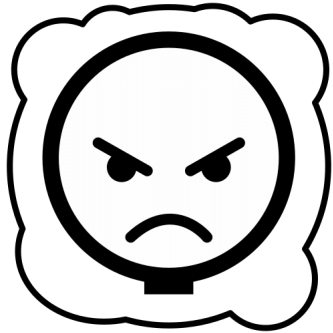
Ντετέκτιβ συναισθημάτων part1

"Το παγωτό του Τομ έπεσε στο πάτωμα και δεν μπορεί να το φάει πια. Πώς αισθάνεται ο Τομ;"



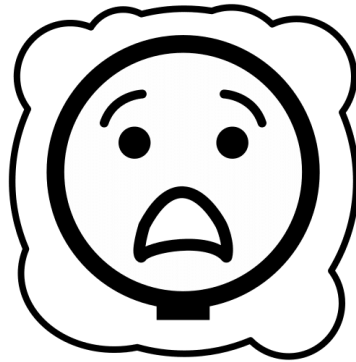
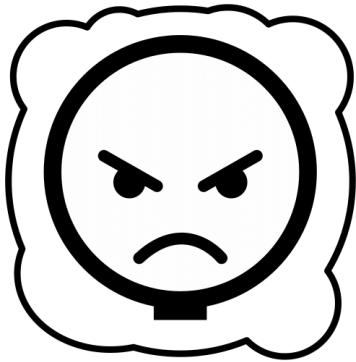
Ντετέκτιβ συναισθημάτων part1

"Ο μικρός αδελφός της Σάρα έσπασε το αγαπημένο της παιχνίδι και τώρα δεν μπορεί να παίξει μαζί του. Πώς αισθάνεται η Σάρα;"



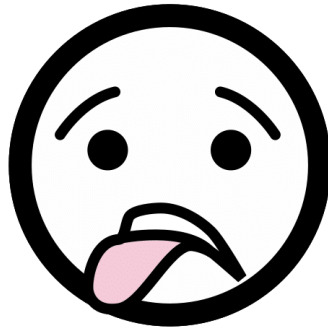
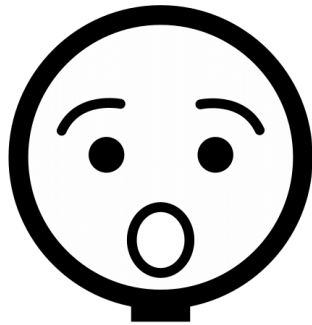
Ντετέκτιβ συναισθημάτων part1

"Ο Γιάννης είναι έξω και ακούει μια δυνατή καταιγίδα με έντονες αστραπές. Τρέχει γρήγορα μέσα. Πώς αισθάνεται ο Γιάννης;"



Ντετέκτιβ συναισθημάτων part1

"Οι φίλοι της Έμμα της έκαναν ένα πάρτι έκπληξη για τα γενέθλιά της. Όταν μπήκε στην αίθουσα, όλοι φώναξαν: "Έκπληξη! Πώς αισθάνεται η Έμμα;"



Ανιχνευτές συναισθημάτων - Μέρος 2

"Αυτοί οι δύο φίλοι βγήκαν για παγωτό μια ηλιόλουστη μέρα.

Διασκεδάζουν και απολαμβάνουν ο ένας την παρέα του άλλου.

Τι συναίσθημα νομίζετε ότι νιώθουν;



Ανιχνευτές συναισθημάτων

- Μέρος 2

" Αυτοί οι δύο φίλοι
τσακώνονται επειδή ο ένας
από τους δύο αθέτησε κατά
λάθος μια υπόσχεση.

Πώς νομίζεις ότι αισθάνονται;"



Φωτογραφία από Liza Summer στο [Pexels](#)

Ανιχνευτές συναισθημάτων

- Μέρος 2

"Αυτό το άτομο ήθελε να ενταχθεί στην ομάδα, αλλά ήταν πολύ ντροπαλό για να το ζητήσει.

Αισθάνεται παραγκωνισμένη ενώ όλοι οι άλλοι γελούν.

Πώς νομίζεις ότι αισθάνεται;"



Ανιχνευτές συναισθημάτων

- Μέρος 2

"Αυτό το άτομο εξέπληξε τον σύντροφό του με λουλούδια για την ιδιαίτερη επέτειό τους.

Ο σύντροφος δεν περίμενε αυτό το δώρο.

Τι συναίσθημα νομίζεις ότι νιώθουν;"



Φωτογραφία από [Freepik](#)

Ανιχνευτές συναισθημάτων

- Μέρος 2

"Αυτοί οι δύο άνθρωποι
είχαν μια σχέση αγάπης,
αλλά μόλις χώρισαν.

Πώς νομίζεις ότι
αισθάνονται;"



2

ΑΓΑΠΗ

ή

ΦΙΛΙΑ;



Επιλογή 1:

Ομαδικός προβληματισμός

- Διαβάστε αυτές τις δύο καταστάσεις και τις σύντομες ομιλίες που τις συνοδεύουν.
- Κοιτάξτε τι λένε ο ένας στον άλλο και αποφασίστε:
- Ποια κατάσταση δείχνει αγάπη;
- Ποια κατάσταση δείχνει φιλία;

Σενάριο 1

Περιγραφή: Η Μαίρη αποδέχτηκε τη φιλία του Φρεντ στο Facebook. Η Μαίρη και ο Φρεντ διασκεδάζουν μαζί μιλώντας για τα αγαπημένα τους βιντεοπαιχνίδια. Μερικές φορές, ανταλλάσσουν μηνύματα για να ενημερωθούν ο ένας για τη μέρα του άλλου. Όταν σκέφτεται τον Φρεντ, η Μαίρη δεν θέλει να τον συναντήσει από κοντά για να τον αγκαλιάσει ή να τον φιλήσει, αλλά της αρέσει να συνεχίζει να παίζει, να γελάει και να μιλάει μαζί του. Ο Φρεντ συμπεριφέρεται επίσης με τον ίδιο τρόπο στη Μαίρη και στους άλλους διαδικτυακούς της φίλους.

Mary: "Γεια σας, δοκιμάσατε το τελευταίο επίπεδο του βιντεοπαιχνιδιού μας; Είναι δύσκολο να το νικήσεις!

Fred: "Ναι, το δοκίμασα χθες και έχασα τρεις φορές. Να ξαναδοκιμάσουμε αύριο;"

Μαίρη: "Ναι, καλή ιδέα! Ας ελπίσουμε ότι θα κερδίσουμε lol

Σενάριο 2

Περιγραφή: Η Amy και ο David είναι φίλοι στο Facebook επειδή μοιράζονται το ίδιο χόμπι. Εδώ και αρκετό καιρό, συνομιλούν πολύ και διασκεδάζουν μαζί. Καταλαβαίνουν ο ένας τον άλλον και μιλούν για τα πάντα. Η Έιμι νιώθει την καρδιά της να χτυπάει πιο γρήγορα όταν σκέφτεται τον Ντέιβιντ και ο Ντέιβιντ ενθουσιάζεται κάθε φορά που λαμβάνει ένα μήνυμα από εκείνη. Μια μέρα, η Έιμι αποφασίζει να κάνει το πρώτο βήμα και του ζητάει να συναντηθούν. Ο Ντέιβιντ είναι επίσης χαρούμενος και δέχεται αμέσως, προτείνοντας ήδη να γίνουν ζευγάρι.

Amy: "Μου αρέσει τόσο πολύ να σου μιλάω, που θα ήθελα να σε δω από κοντά. Πότε θα συναντηθούμε;

David: "Κι εγώ ανυπομονώ να σε δω! Μας σκέφτεσαι ποτέ σαν ζευγάρι;

Amy: "Ναι, θα ήταν υπέροχο. Αισθάνομαι τόσο ξεχωριστή όταν μιλάμε".

Επιλογή 2:

Παιχνίδι ρόλων

- Θα διαβάσουμε μαζί τα σενάρια 1 και 2.
- Χωριζόμαστε σε ζεύγη ή μικρές ομάδες και κάθε ομάδα λαμβάνει ένα σενάριο για να παίξει.
- Οι συμμετέχοντες παίζουν εναλλάξ το σενάριο, εστιάζοντας στα συναισθήματα, τις συμπεριφορές και την επικοινωνία που διακρίνουν τη φιλία από την αγάπη.

Ομαδικός προβληματισμός

- "Ποιες συμπεριφορές και συναισθήματα παρατηρήσατε στο σενάριο;
- Πώς έδειξαν οι χαρακτήρες τη φιλία ή την αγάπη;"

3

ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΥΓΙΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΥΓΙΕΙΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ



Σενάριο 1



Ο John και η Emily έχουν ρομαντική σχέση και συχνά συνομιλούν στο διαδίκτυο.

Emily: "Γιατί δεν μου απάντησες αμέσως; Μιλούσες με κάποιον άλλο;

John: "Όχι, βοηθούσα τον μικρό μου αδελφό με τα μαθήματά του. Συγγνώμη που δεν σου απάντησα.

Emily: "Πρέπει να μου απαντάς αμέσως και να μη μιλάς ποτέ σε άλλα κορίτσια, αλλιώς σημαίνει ότι δεν με αγαπάς πραγματικά.

John: "Λυπάμαι, έχεις δίκιο. Δεν θέλω να είσαι θυμωμένος μαζί μου.

Σενάριο 2

Ο Τζον και η Έμιλι έχουν ραντεβού και στέλνουν μηνύματα ο ένας στον άλλο κάθε μέρα.

Emily: "Γεια σας, είχα μια δύσκολη μέρα σήμερα. Θέλεις να κάνουμε μια βιντεοκλήση αργότερα;

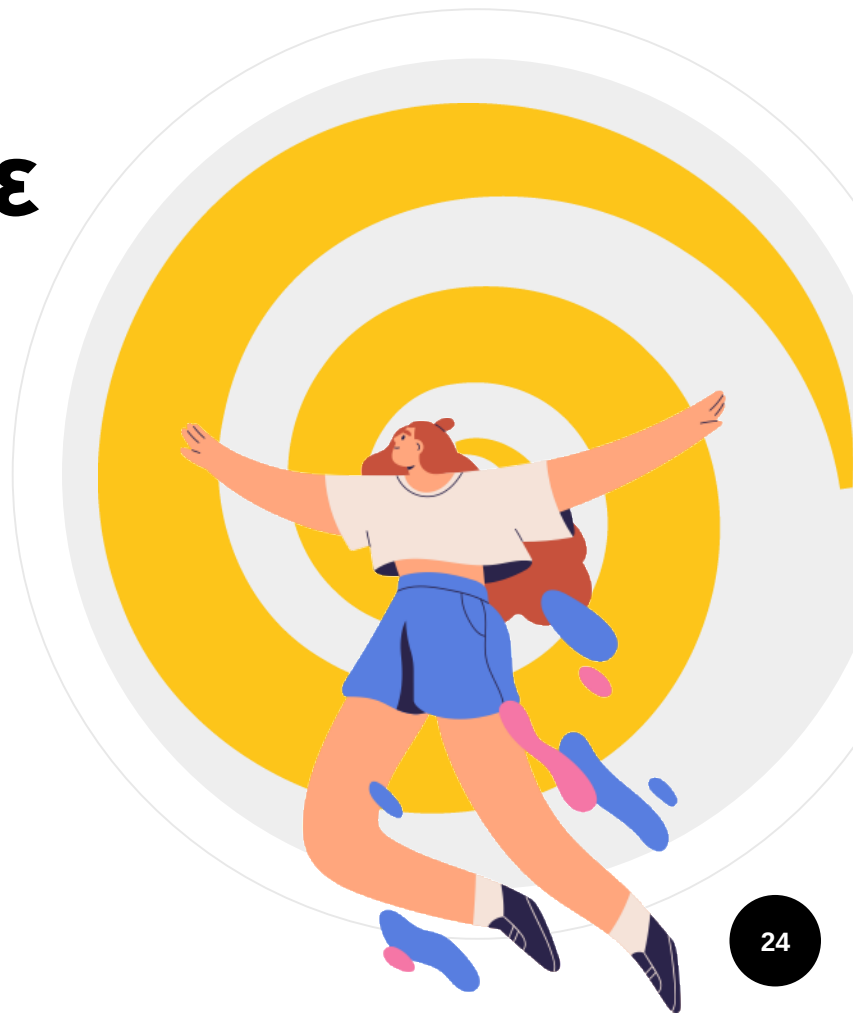
John: "Φυσικά, πες μου όταν είσαι ελεύθερος. Θέλω κι εγώ να ακούσω νέα σου!

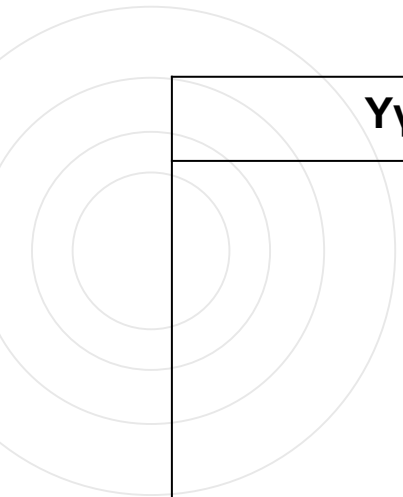
Emily: "Ευχαριστώ, είσαι πάντα τόσο ευγενική. Αν δεν μπορείς, μπορούμε να μιλήσουμε αύριο".

John: "Όχι, θέλω να σου μιλήσω. Θέλω να μάθω πώς είσαι.

Ας συνεργαστούμε

Τώρα που διαβάσαμε τα
σενάρια, πρέπει να
αποφασίσουμε ποιες
συμπεριφορές είναι υγιείς και
ποιες όχι.





Υγιή σήματα	Τοξικά σήματα





Ευχαριστώ!



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές.