



WP2 - PR.I.S.C.I.LLA PROGRAM EDUCAȚIONAL PENTRU TINERII CU DIZABILITĂȚI INTELECTUALE

Modulul 5: În căutarea de soluții

Document creat de: ASSOC

Numărul proiectului: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.



**Co-funded by
the European Union**



PR.I.S.C.I.LLA PROGRAM EDUCAȚIONAL PENTRU TINERII CU DIZABILITĂȚI INTELECTUALE

Modulul 5: În căutarea de soluții

Rezumatul modulului

Acest modul oferă diverse strategii pe care tinerii cu dizabilități intelectuale le pot adopta în cazul în care se confruntă cu un episod de hărțuire, cu un accent specific pe situațiile de hărțuire sexuală și cibernetică. În prima parte a modulului, este prezentată pas cu pas o abordare practică, care conține indicații cu diverse acțiuni pe care tinerii le pot aborda în cazul unei situații nefericite de hărțuire. În a doua parte a modulului, tinerii vor fi sensibilizați în legătură cu importanța construirii unei rețele sigure formată din profesioniști, familie și prieteni care să îi protejeze și să îi apere în caz de hărțuire.

Rezultatele învățării din cadrul modulului

- Capacitatea de a recunoaște și a gestiona o situație de hărțuire
- Să știe cum să pună în aplicare o procedură pas cu pas pentru a reacționa la situațiile de hărțuire
- Crearea unei rețele sigure de persoane de încredere care să vă protejeze în caz de hărțuire

Principiile educaționale adoptate

- Sentimentul de control
- Promovare independenței

Conținutul modulului

5.1 INTRODUCERE

După cum am învățat în modulele anterioare, internetul și rețelele sociale pot fi foarte utile și vă puteți distra foarte mult

Numărul proiectului: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.



Co-funded by
the European Union



În timpul utilizării acestora, discutând cu prietenii și cunoscând noi persoane interesante.

Cu toate acestea, în același timp, acestea pot fi foarte periculoase. Trebuie să fiți conștienți de faptul că episoadele de hărțuire online, precum și episoadele de hărțuire sexuală - din păcate - sunt probleme foarte frecvente în lumea digitală. Dacă sunteți subiectul unei hărțuiri cibernetice, acest lucru poate avea un impact negativ semnificativ asupra dumneavoastră, asupra vieții și emoțiilor dumneavoastră și de aceea este foarte important să fiți pregătit să reacționați la o situație de hărțuire. În asemenea cazuri poate fi de mare ajutor să știi cum să gestionezi o astfel de situație periculoasă și cui să te adresezi în vederea rezolvării acesteia.

Primul pas este să acceptați faptul că NU ESTE NORMAL dacă cine vi se adresează într-un mod negativ, făcându-vă să vă simțiți prost și să experimentați emoții negative precum furia sau tristețea. Dacă vă confrunțați cu situații similare, trebuie să conștientizați imediat că sunteți VICTIMA unei hărțuiri online. De exemplu, când o situație de hărțuire online are loc în cazul în care cineva – care poate fi prietenul dumneavoastră sau o persoană necunoscută de pe internet – vă adresează insulte urâte sau amenințări directe. Astfel de insulte și amenințări vă pot fi adresate în privat (de exemplu, pe Messenger) sau public (de exemplu, scriind un comentariu într-o postare publică pe Facebook sau Instagram). Alte situații de hărțuiri online se pot întâmpla, de exemplu, când cineva încearcă să vă umilească public în mediul online prin spunând ceva rău și rușinos, răspândind zvonuri și informații false despre dumneavoastră sau chiar și dacă cineva încearcă să vă falsifice identitatea online.

În cazul hărțuirii sexuale, puteți observa că ceva este în neregulă atunci când cineva încearcă să vă abordeze într-un mod diferit de cel normal, spunând ceva ciudat sau solicitând lucruri ciudate.

Numărul proiectului: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.



Co-funded by
the European Union



5.2 PAȘI DE URMAT ÎN CAZUL ÎN CARE CEVA NU MERGE BINE

Odată ce ai învățat cum să recunoști episoadele de hărțuire online și hărțuire sexuală, există câțiva pași de urmat pentru a ieși în siguranță dintr-o astfel de situație.

PASUL 1: IGNORĂ HĂRȚUIREA. Dacă este prima dată când cineva vă hărțuiește, acesta poate fi un episod izolat. Puteți încerca să nu răspundeți provocărilor. Încearcă intenționat să vă enerveze sau să vă supere: dacă nu le oferiți ceea ce își doresc, s-ar putea să se simtă plictisiți și nemulțumiți și vor merge mai departe.

PASUL 2: SPUNEȚI-I HĂRȚUITORULUI SĂ ÎNCETEZE. Dacă problema persistă și faptul că îi ignorați nu funcționează, puteți să îi spuneți hărțuitorului să înceteze. Trebuie doar să fii clar și ferm, de exemplu spunând: "Nu îmi place ceea ce îmi scrii și cum te porți cu mine, trebuie să încetezi să te mai porți așa". Trebuie să îl faci pe hărțuitor să înțeleagă că ceea ce face nu e bine și că te face să te simți incomfortabil.

PASUL 3: BLOCHEAZĂ CONTURILE HĂRȚUITORULUI. Dacă îi spuneți hărțuitorului să înceteze, dar acesta continuă să vă hărțuiască, atunci trebuie să îl blocați pe toate rețelele de socializare. În acest fel, hărțuitorul nu va mai putea să vă contacteze sau să vă vadă conturile. Dacă hărțuitorul nu mai are nici o metodă de a ajunge la dumneavoastră. Îi va fi mai greu să vă contacteze și să vă rănească, reducând astfel în mod semnificativ posibilitățile altor episoade de hărțuire.

PASUL 4: SALVEAZĂ DOVEZILE. Este important să păstrați toate dovezile de hărțuire online pe care le-ați suferit. De exemplu, poți face o captură de ecran a mesajelor lor și să o salvezi în telefon. Este important să aveți dovezi ale episodului (episoadelor) de hărțuire online pentru momentul în care îl veți raporta altor persoane de încredere, profesioniștilor, poliției sau altor autorități publice.

PASUL 5: RAPORTEAZĂ INCIDENTUL. Ultimul pas este să raportați episodul (episoadele) de hărțuire online pe care le-ați suferit. În acest scop, puteți utiliza direct funcționalitățile

Numărul proiectului: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271





oferite în mod specific de fiecare rețea de socializare deoarece fiecare dintre acestea are o procedură specifică și ușoară de raportare a situațiilor periculoase. Într-adevăr, protecția împotriva hărțuirii online și a altor situații neplăcute este o parte esențială a termenilor și condițiilor fiecărui mediu social și, prin urmare, raportarea unor astfel de episoade este de obicei o procedură ușoară și rapidă. O altă opțiune este să raportați episodul de hărțuire online unei persoane de încredere, cum ar fi unul dintre membrii familiei, sau un prieten. De asemenea, puteți merge direct la cea mai apropiată secție de poliție sau puteți apela la un profesionist sau o organizație locală care credeți că vă poate ajuta. Aceștia fie vă vor ajuta direct, fie vă vor redirecționa către cea mai potrivită persoană/organizație.

5.3 CREAREA UNEI REȚELE SIGURE

Unul dintre cele mai importante lucruri pe care trebuie să le faceți atunci când suferiți un episod de hărțuire online este... să vorbiți despre el! Priviți în jur și veți realiza că există o mulțime de oameni apropiați în care puteți avea încredere. De exemplu, vă puteți simți protejat atunci când vorbiți cu familia, părinții, frații și surorile, sau chiar și cu profesorii și prietenii dumneavoastră. Pe de altă parte, atunci când vă confrunțați cu hărțuirea, puteți simți nevoia de asistență socială și, în acest caz, puteți încerca să apelați la un psiholog, un asistent social sau un asistent medical, în cazul în care nu aveți deja o figură profesională de referință. În caz contrar, puteți merge la o organizație locală în care aveți încredere, care în schimb vă va ajuta să luați legătura cu un profesionist. Desigur, să mergeți la cel mai apropiat sediu de poliție este, de asemenea, o opțiune bună.

Gândiți-vă la toți oamenii care vă pot ajuta într-o situație dificilă și încercați să faceți o listă! Ar putea fi utilă într-un caz nefericit de hărțuire. Dar, amintiți-vă: este important ca persoanele la care vă referiți să vă fie apropiate și de încredere. Vă pot face să vă simțiți mai bine din punct de vedere emoțional și, de asemenea, să vă recomande cele mai bune acțiuni de întreprins pentru rezolvarea episodului de hărțuire, însoțindu-vă pe această cale: nu sunteți singur!

Numărul proiectului: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.



Co-funded by
the European Union



Materiale adiționale

Resurse

Exemple de persoane de încredere:

- Părinți
- Frați/Surori
- Bunici
- Profesori
- Prieteni apropiați
- Organizații locale și profesioniști pe care îi cunoașteți, precum asistenți sociali, psihologi, polițiști

ORGANIZAȚIILE LOCALE ȘI LINIILE DE AJUTOR PE CARE LE PUTEȚI CONTACTA ÎN CAZ DE HĂRȚUIRE:

ÎN ROMÂNIA

- Telefonul Copilului: 116111, www.116111.ro
- DepreHUB: 0374456420, deprehub.ro

ÎN SPANIA

ÎN GRECIA

ÎN MACEDONIA DE NORD

ÎN ITALIA

-
- <https://www.nspcc.org.uk/what-is-child-abuse/types-of-abuse/bullying-and-cyberbullying/>

Numărul proiectului: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.



Co-funded by
the European Union



- <https://www.nsw.gov.au/education-and-training/digital-citizenship/parents-and-carers/managing-cyberbullying>
- <https://ed.buffalo.edu/content/dam/ed/alberti/docs/Cyberbullying-Checklist.pdf>

Activitățile MODULULUI 5

Denumirea activității

ACTIVITATEA 1

Chestionar “Cyberbullying” - Testați-vă cunoștințele!

Obiective

Stabiliți o discuție deschisă despre hărțuirea online, probleme legate de aceasta și modalități posibile de rezolvare a episodului de hărțuire online.

Metodologii de învățare

Discuții deschise și gândire constructivă

Timp alocat pentru activitate

35 de minute, din care 15 minute pentru desfășurarea activității și 20 de minute pentru discuții și concluzii

Resurse necesare

O foaie de hârtie cu răspunsurile tipărite cu opțiuni multiple ale testului, pixuri sau creioane.

Instrucțiuni

Tinerii sunt împărțiți în grupe a câte 3-5 persoane. Fiecare primește o foaie cu chestionarul. Vor avea 15 minute la dispoziție să îl citească cu atenție și să răspundă la întrebările cu mai multe variante, discutând împreună despre

Numărul proiectului: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.



Co-funded by
the European Union



răspunsurile corecte și greșite pentru fiecare întrebare din chestionar.

Când timpul a expirat, toate grupurile vor prezenta și discuta răspunsurile lor cu ceilalți participanți. Toți participanții vor avea la dispoziție 20 de minute pentru a împărtăși opiniile lor și răspunsurile corecte cu ceilalți. La final, vor putea corecta chestionarul împreună și să afle cine a avut cele mai multe răspunsuri corecte.

ÎNTREBĂRI

Hărțuirea online este cunoscută și ca:

- a) Modul în care cineva îți devine prieten
- b) Violență
- c) Hărțuire online
- d) O activitate eficientă și distractivă între adolescenți

Hărțuirea online și hărțuirea sexuală nu sunt un lucru chiar atât de rău pentru că sunt ușor de uitat:

- a) Adevărat
- b) Fals

Cum puteți rezolva un episod de hărțuire online?

- a) Comunicarea cu membrii familiei/profesioniști/autorități locale
- b) Prin a nu spune nimănui ce se întâmplă deoarece credeți că va înrăutăți situația
- c) Învățarea despre legile care pedepsesc aceste hărțuiri online

Numărul proiectului: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.



Co-funded by
the European Union



Denumirea activității	ACTIVITATEA 2 Studiu de caz
Obiective	Stabilirea unei analize de gândire critică cu privire la hărțuirea online, problemele legate de aceasta și soluțiile posibile
Metodologii de învățare	Gândire critică, analiza textului, analiza imaginilor
Timp alocat pentru activitate	55 de minute, dintre care 20 de minute pentru desfășurarea primei părți a activității, 15 minute pentru desfășurarea celei de-a doua părți a activității și 20 de minute pentru discuții și concluzii
Resurse necesare	O foaie de hârtie cu textul tipărit al studiului de caz și imaginile aferente, pixuri sau creioane.
Instrucțiuni	Tinerii sunt împărțiți în grupe a câte 3-5 persoane. Fiecare primește câte o foaie cu studiul de caz (text și imagini). PARTEA 1 Tinerii au 20 de minute la dispoziție să citească studiul de caz cu atenție și să răspundă la întrebări, discutând împreună despre răspunsurile corecte și greșite pentru fiecare întrebare a studiului de caz. TEXTUL STUDIULUI DE CAZ <i>“În România există peste 1500 de copii cu deficiențe de auz înregistrați în sistemul de învățământ de stat, iar cercetarea, care a avut loc între octombrie și noiembrie 2012, a vizat un eșantion de 400 de elevi cu deficiențe de auz din cele 15</i>

Numărul proiectului: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.



**Co-funded by
the European Union**



instituții de învățământ speciale din țară. Studiul a relevat următoarele:

1. Aproape jumătate dintre copiii cu deficiențe de auz (48%) accesează internetul în fiecare zi, iar alți 39% cel puțin o dată pe săptămână.
2. Majoritatea (98%) declară că au un profil personal pe o rețea de socializare, Facebook (92%) și Google+ (67%) fiind principalele rețele utilizate. Doi din cinci copii (44%) își fac profilul personal public, făcându-l accesibil oricui are o conexiune la internet
3. 4 % dintre participanții la sondaj afirmă că au fost jigniți/ hărțuiți online, iar 48 % identifică hărțuirea cibernetică drept principalul mod în care au fost prejudiciați. Site-urile de chat și de jocuri online sunt cele mai frecvente contexte pentru hărțuire
4. Mai mult de jumătate (51%) dintre participanții la sondaj care au fost jigniți/ ofensați pe internet nu au raportat ceea ce li s-a întâmplat autorităților sau persoanelor apropiate.
5. 70 % dintre copii spun că și-au căutat prieteni noi pe internet în ultimul an, iar unul din cinci (22 %) spune că a întâlnit în persoană un străin cunoscut pe internet. Dintre aceștia din urmă, 7% spun că au fost abuzați sexual în urma întâlnirii.

"Rezultatele studiului privind utilizarea internetului în rândul studenților cu deficiențe de auz vorbesc de la sine despre vulnerabilitatea sa și, în același timp, despre importanța informației și a educației în rândul copiilor, profesorilor și familiilor pentru a preveni hărțuirea minorilor. Hărțuirea online nu se întâmplă doar persoanelor din mass-media, ci și copiilor cu deficiențe de auz, iar în cazul lor, este cu atât mai periculoasă nu numai din punct de vedere emoțional, ci și din cauza consecințelor grave la care sunt expuși în timpul utilizării internetului sau în timpul întâlnirilor față în față cu persoanele pe care le cunosc online" spune Amalia-Fodor – Director Executiv, Fundația Orange.

Numărul proiectului: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.



Co-funded by
the European Union



ÎNTREBĂRI PENTRU PARTEA 1:

- Pe baza textului citit, care sunt avantajele internetului și a rețelelor de socializare?
- Care sunt dezavantajele?
- Ce putem face pentru a preveni sau a evita asemenea dezavantaje?

PARTEA 2

Tinerii au la dispoziție 15 minute pentru a privi la imaginile de mai jos și să răspundă la următoarele întrebări:

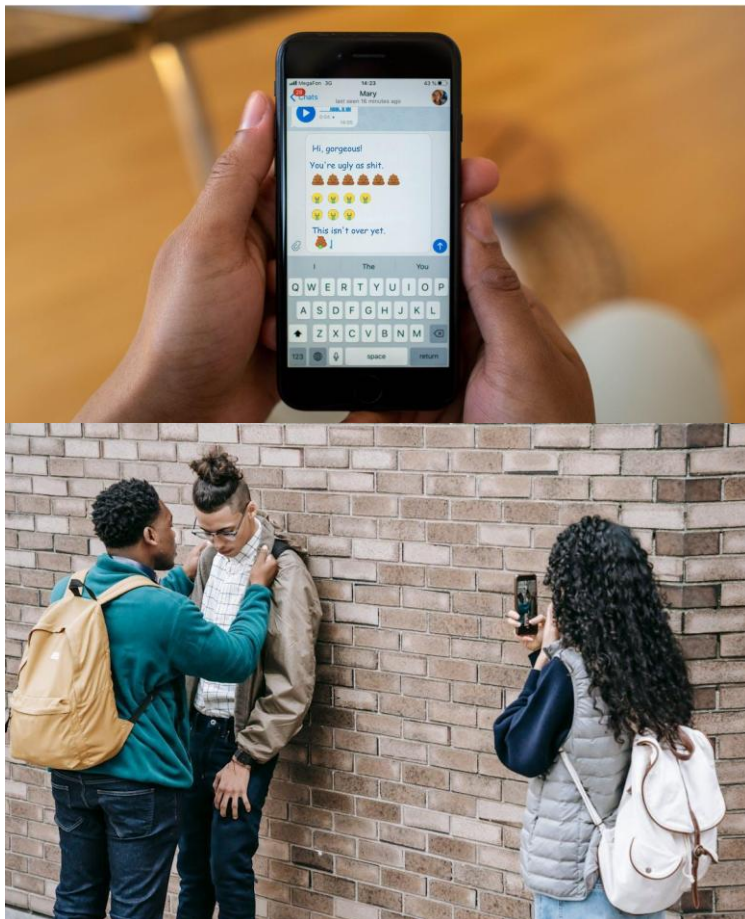
- Ce prezintă cele două imagini de mai jos?
- Credeți că cele două situații prezentate în imagini sunt un exemplu de hărțuire online?
- Cum credeți că se simt oamenii din imagini?
- Ce ar putea face pentru a îmbunătăți situațiile cu care se confruntă?

Numărul proiectului: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.



**Co-funded by
the European Union**



Când timpul a expirat, toate grupurile își prezintă răspunsurile și discuțiile celorlalți participanți. Aceștia vor avea la dispoziție 20 de minute pentru a le împărtăși celorlalți opiniile și răspunsurile lor. Toți participanții discută împreună despre concluziile redactate.

Textul studiului de caz a fost adaptat după:
https://www.asistentasociala6.ro/noutati_doc_1040_copiii-cu-deficiente-auditive-din-romania-sunt-expusi-riscurilor-de-

Numărul proiectului: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.



**Co-funded by
the European Union**



[hartuire-si-abuzurilor-sexuale-prin-intermediul-internetului_pg_0.htm](#)

Numărul proiectului: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.



**Co-funded by
the European Union**