



PR.I.S.C.I.LLA

Preventing Incident of Sexual Cyberbullying
in Intellectual disability



MODULUL 5

În căutarea de soluții



Acest modul constă în 2 părți:

1. O abordare practică cu diverse indicații în caz de hărțuire
1. Creșterea gradului de conștientizare cu privire la importanța unui mediu de rețea securizat



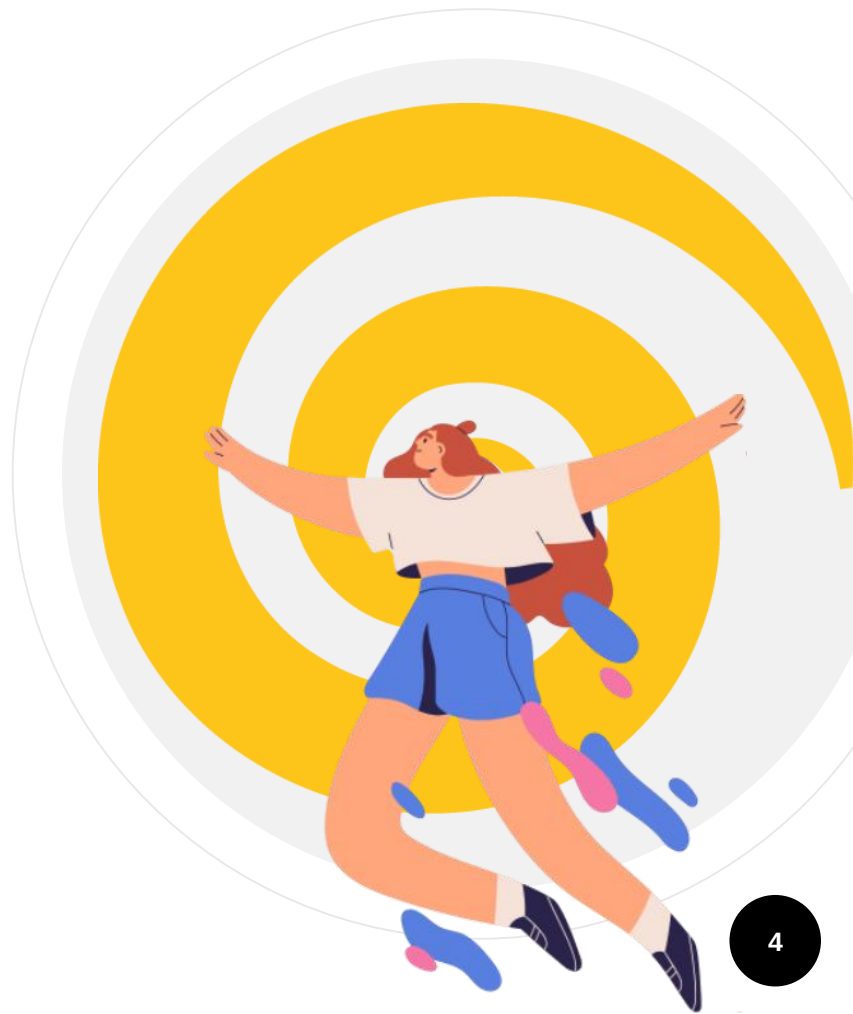
Rezultatele învățării modulului:

- Să fie capabili să recunoască și să gestioneze o situație de hărțuire
- Să știe cum să pună în aplicare o procedură pas cu pas pentru a reacționa la situațiile de hărțuire
- Să creați o rețea sigură de persoane de încredere care să vă protejeze în caz de hărțuire



Principiile educaționale adoptate:

- Sentimentul de control
- Promovarea independenței



Conținutele modulului

5.1 INTRODUCERE

5.2 PAȘI DE URMAT ÎN CAZUL ÎN CARE CEVA NU MERGE BINE

5.3 CREAREA UNEI REȚELE SIGURE



Emoții
negative

Solicitări ciudate



Insulte/Amenințări

Răspândirea
de zvonuri

Umilință

5.1 INTRODUCERE

Această parte introductivă se referă la utilitatea internetului, dar și la cât de periculoase pot fi rețelele sociale. În același timp, vă ajută să recunoașteți o situație de hărțuire sau de hărțuire sexuală.

Informații
false

5.2 PAȘI DE URMAT ÎN CAZUL ÎN CARE CEVA NU MERGE BINE



1. **IGNORAȚI HĂRȚUITORUL** - în acest fel s-ar putea simți plictisit/nemulțumit/
1. **SPUNEȚI-I HĂRȚUITORULUI** să înceteze - fiți clar și ferm cu privire la disconfortul în care vă aflați, dar nu într-un mod nepoliticos.
1. **BLOCAȚI CONTURILE HĂRȚUITORULUI** - în cazul în care nu se va opri, blocarea acestuia va reduce posibilitățile altor episoade de hărțuire.
1. **SALVAȚI EVIDENȚELE** - capturi de ecran ale mesajelor lor ca dovadă în cazul în care aveți de gând să raportați cazul autorităților publice.
1. **RAPORTAȚI INCIDENTUL** - pentru a stopa aceste episoade, cea mai simplă și rapidă soluție este să le raportați.

5.3 CREAREA UNEI REȚELE SIGURE

Esențial este să vă adresați celor în care aveți încredere, deoarece aceștia vă pot oferi sprijin emoțional și vă pot ghida în procesul de abordare a hărțuirii, asigurându-vă că nu sunteți singur.

Atunci când te confrunți cu hărțuirea online, este esențial să vorbești despre asta. Există multe persoane în jurul tău în care poți avea încredere:

- Părinți
- Frați și surori
- Bunici
- Profesori
- Prieteni apropiați
- Organizații locale și profesioniști pe care îi cunoașteți, cum ar fi asistenți sociali, psihologi, polițiști

ORGANIZAȚII LOCALE ȘI LINII DE AJUTOR PE CARE LE PUTEȚI CONTACTA ÎN CAZ DE HĂRȚUIRE

În România:

- Telefonul Copilului: 116111, www.116111.ro
- DepreHUB: 0374456420; deprehub.ro



- ✓ <https://www.nspcc.org.uk/what-is-child-abuse/types-of-abuse/bullying-and-cyberbullying/>
- ✓ <https://www.nsw.gov.au/education-and-training/digital-citizenship/parents-and-carers/managing-cyberbullying>
- ✓ <https://ed.buffalo.edu/content/dam/ed/alberty/docs/Cyberbullying-Checklist.pdf>



Activitatea 1 – Chestionar despre hărțuire în mediul online

Obiectiv: problemele legate de hărțuirea online și modalitățile posibile de rezolvare a unui astfel de episod.

Metodologii de învățare: discuție deschisă și gândire constructivă

Timp alocat: 35 de minute, din care 15 minute pentru citirea tuturor întrebărilor cu răspunsurile posibile de pe carduri (astfel încât participanții să se familiarizeze cu ceea ce urmează să facă), 10 minute pentru rezolvarea întrebărilor și 10 minute pentru discuții și opinii.



Instrucțiuni ale activității

- Fiecare tânăr va primi un set de cartonașe cu răspunsurile posibile la întrebări. Formatorul va citi întrebările și cartonașele cu voce tare o singură dată.
- Formatorul va scrie întrebările pe o tablă albă și le va citi cu voce tare, una câte una. Pentru fiecare întrebare, participantul care crede că știe răspunsul corect trebuie să ridice mâna și să meargă să pună cartonașul cu răspunsul corect pe tablă.
- 10 minute pentru a discuta între ei opiniile lor cu privire la răspunsuri.



Întrebări

Hărțuirea online este cunoscută și ca:

- a) Modul în care cineva devine prietenul tău
- b) Violență
- c) Urmărire online
- d) O activitate eficientă și amuzantă în rândul adolescenților

Hărțuirea online și hărțuirea sexuală nu sunt un lucru chiar atât de grav deoarece este un episod ușor de uitat:

- a) Adevărat
- b) Fals

Cum puteți rezolva un episod de hărțuire online?

- a) Comunicarea cu membrii familiei/profesioniștii/autoritățile locale
- b) Prin a nu spune nimănui ce se întâmplă, deoarece credeți că va înrăutăți situația
- c) Învățând despre legile care pedepsesc aceste hărțuiri din mediul online

Activitatea 2 – TEXTUL UNUI CAZ REAL DE HĂRȚUIRE SEXUALĂ

Obiectiv: stabilirea unei analize de gândire critică despre hărțuirea online, problemele legate de aceasta și soluțiile posibile

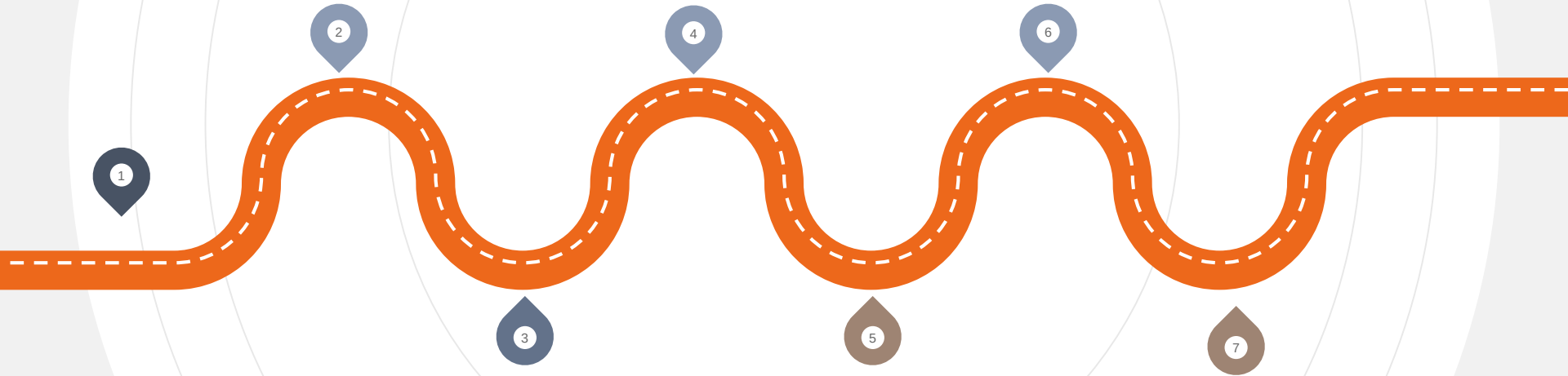
Metodologii de învățare: gândire critică, analiza textelor, analiza imaginilor

Timp alocat: 20 de minute pentru desfășurarea primei părți a activității, 15 minute pentru desfășurarea celei de-a doua părți a activității și 20 de minute discuții și concluzii (un total de 55 de minute)



Instrucțiuni ale activității

1. Formatorul va citi cu voce tare textul cazului și apoi va adresa participanților întrebări legate de acesta.
2. Participanții vor primi, de asemenea, o foaie de hârtie cu imaginile pentru partea a 2-a.
3. Pentru partea I - 20 de minute pentru a asculta cu atenție textul scenariului cazului real și a răspunde la întrebări.
4. Pentru partea II - 15 minute pentru a analiza imaginile și a răspunde la întrebări.
5. 20 de minute pentru a discuta alegerile lor cu privire la răspunsurile lor.



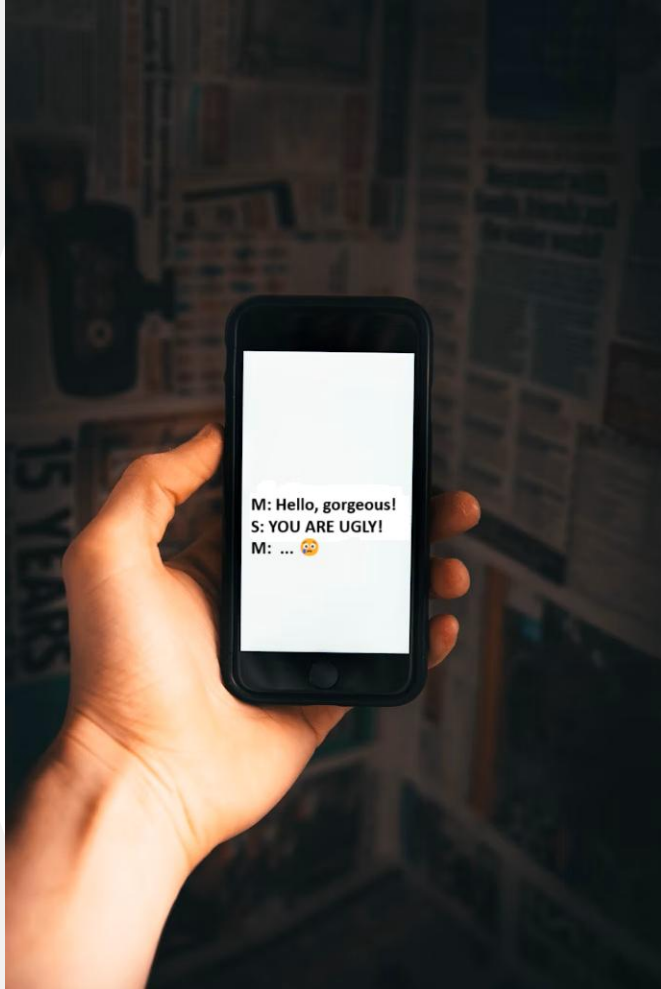
TEXTUL UNUI CAZ REAL DE HĂRȚUIRE SEXUALĂ

„Un cetățean etiopian care lucrează în București ca livrator ar fi încercat să recruteze o fată de 15 ani în scopuri sexuale. Fata susține că bărbatul s-a apropiat de ea pe stradă sub pretextul că nu găsește o adresă și i-a cerut numărul de telefon.

Adolescenta ar fi primit apoi imagini și mesaje pornografice. Fata a cerut ajutorul unui tânăr, care a alertat poliția. Evenimentele au avut loc în aprilie, când bărbatul încerca de câteva zile să o convingă pe fata de 15 ani să se întâlnească cu el.

Cu toate acestea, adolescenta a apelat la un tânăr care se angajase să demască persoanele care încearcă să corupă minori, iar acesta s-a dus la întâlnire în locul ei.

Confruntat cu mesajele și înregistrările vocale pe care le trimisese fetei, etiopianul de 25 de ani a încercat în toate felurile să scape, inventând tot felul de scuze care nu au ținut în fața poliției sau a procurorilor.”



ÎNTREBĂRI

PARTEA 1:

- Pe baza textului pe care l-ați citit, care sunt avantajele internetului și ale rețelelor de socializare?
- Care sunt dezavantajele?
- Ce am putea face pentru a preveni sau evita aceste dezavantaje?

PARTEA 2

- Ce arată cele două imagini de mai jos?
- Credeți că cele două situații prezentate în imagini sunt un exemplu de cyberbullying (hărțuire în mediul online)?
- Cum credeți că se simt persoanele din imagini?
- Ce ar putea face ei pentru a îmbunătăți situațiile cu care se confruntă?

ASSOC



VĂ MULȚUMIM!



**Co-funded by
the European Union**

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea..