



PR.I.S.C.I.LLA

Preventing Incident of Sexual Cyberbullying
in Intellectual disability

Módulo 1

Relaciones online
vs. Relaciones en
persona

Actividades



1

Actividad 1

Detectives de emociones

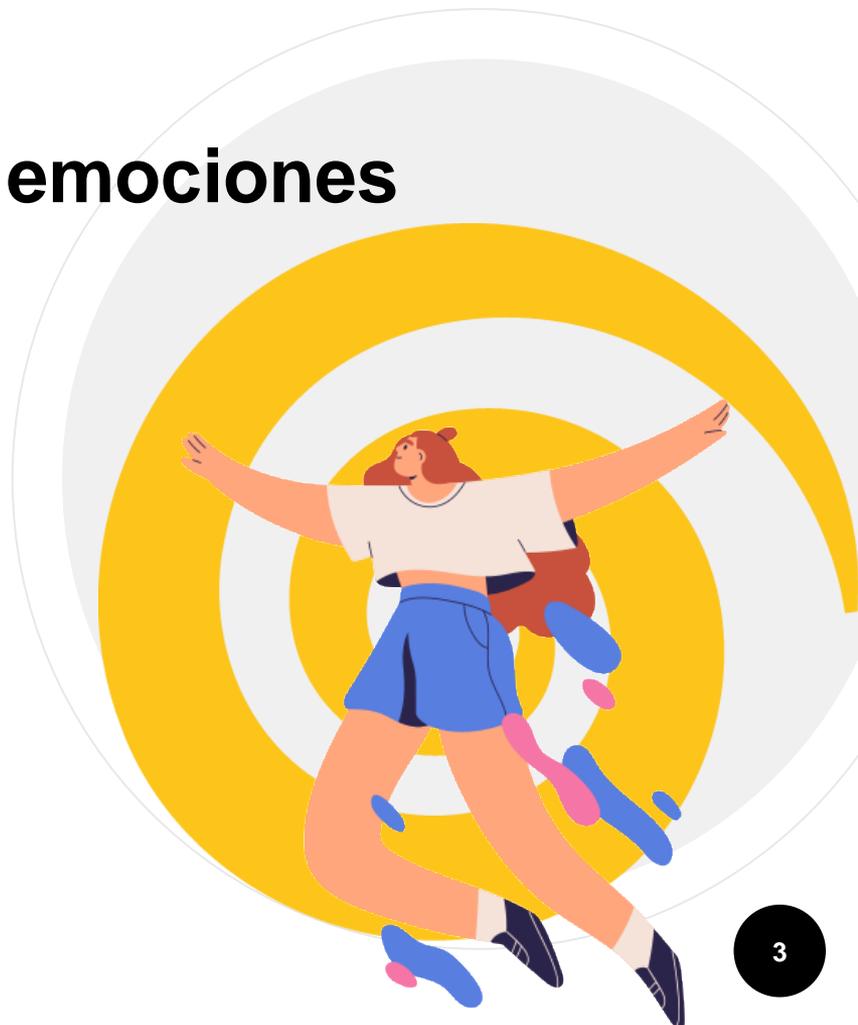


Actividad 1-Detectives de emociones

Ahora leeremos juntos un cuento.

Tendrás que elegir la emoción que mejor coincida con lo que siente el protagonista.

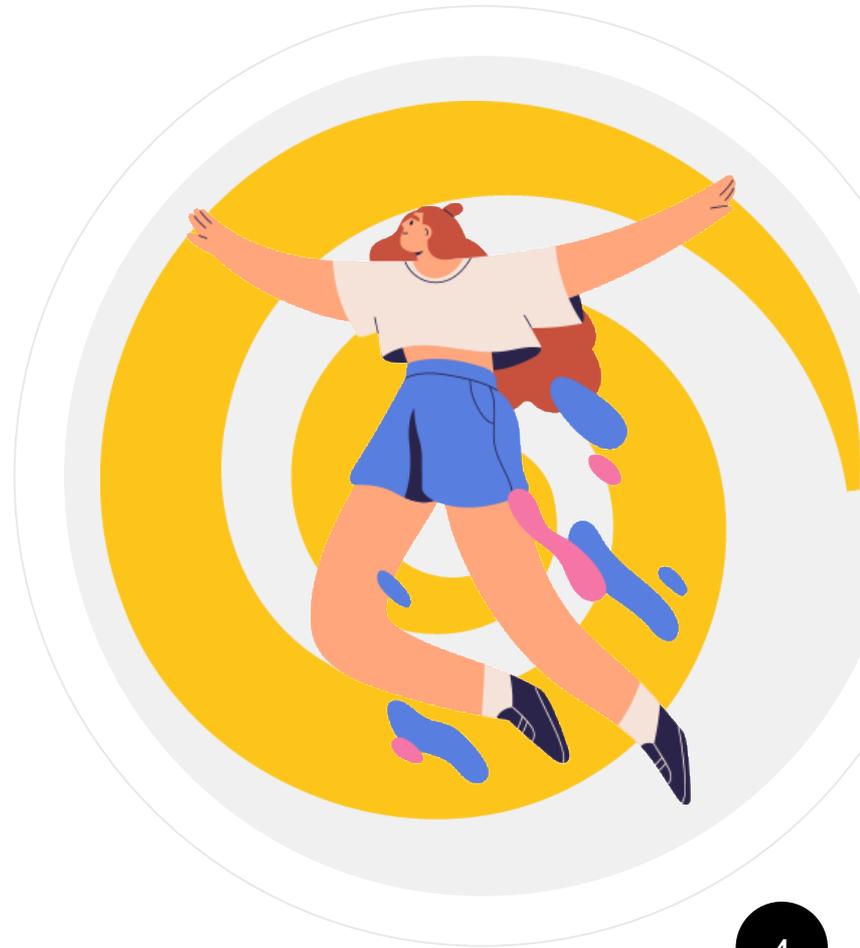
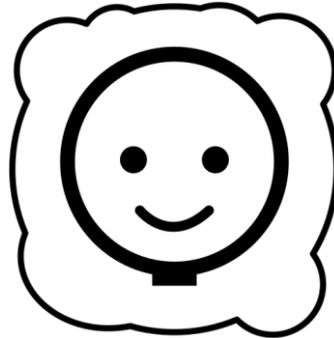
¿Estás preparado?



Calentamiento

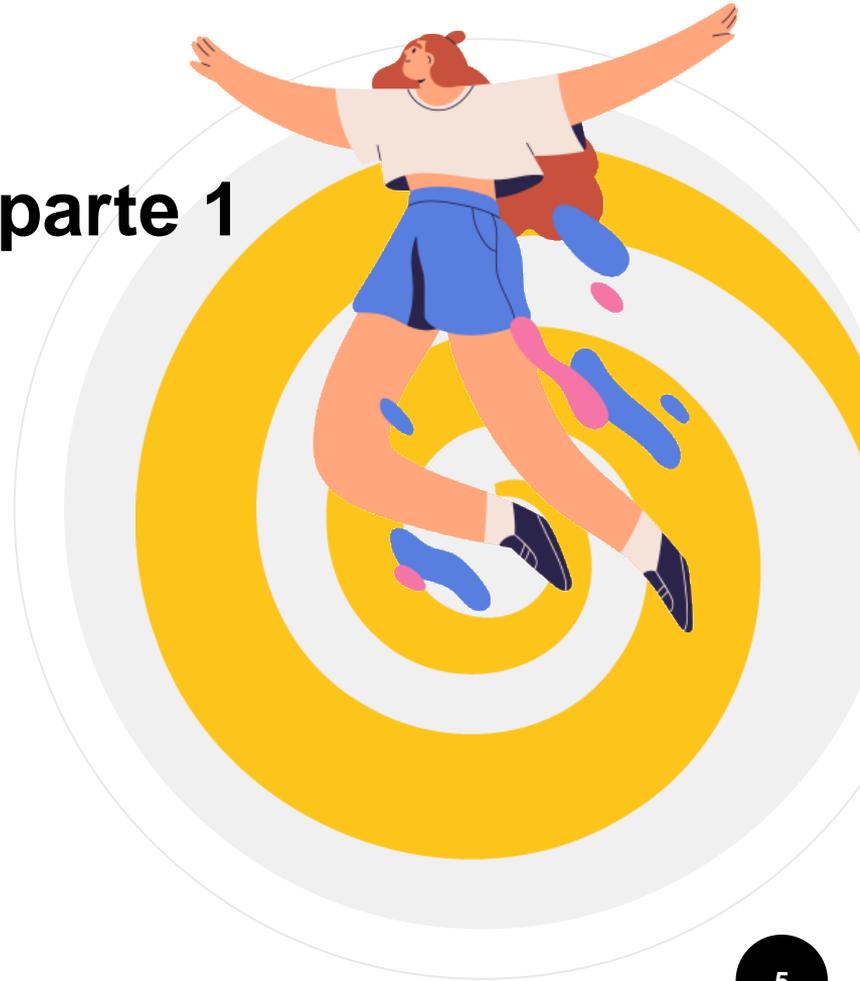
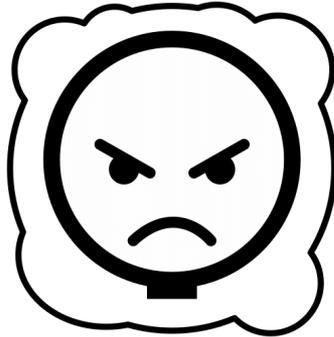
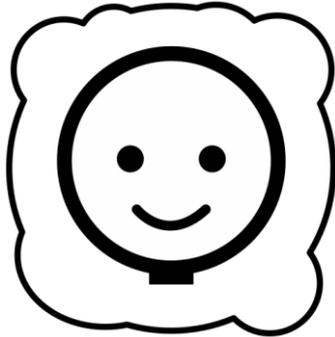
Pero antes, para entrar en calor,
¡vamos a trabajar juntos!

«¿Qué emoción es ésa? ¿Cuándo
te sientes así?»



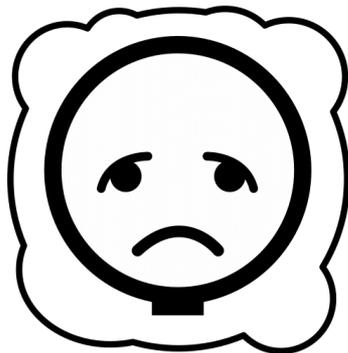
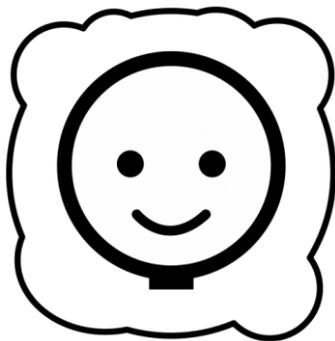
Detectives de emociones parte 1

«Anna está jugando en el parque con su mejor amiga. Se están riendo y divirtiéndose. ¿Cómo se siente Ana?»



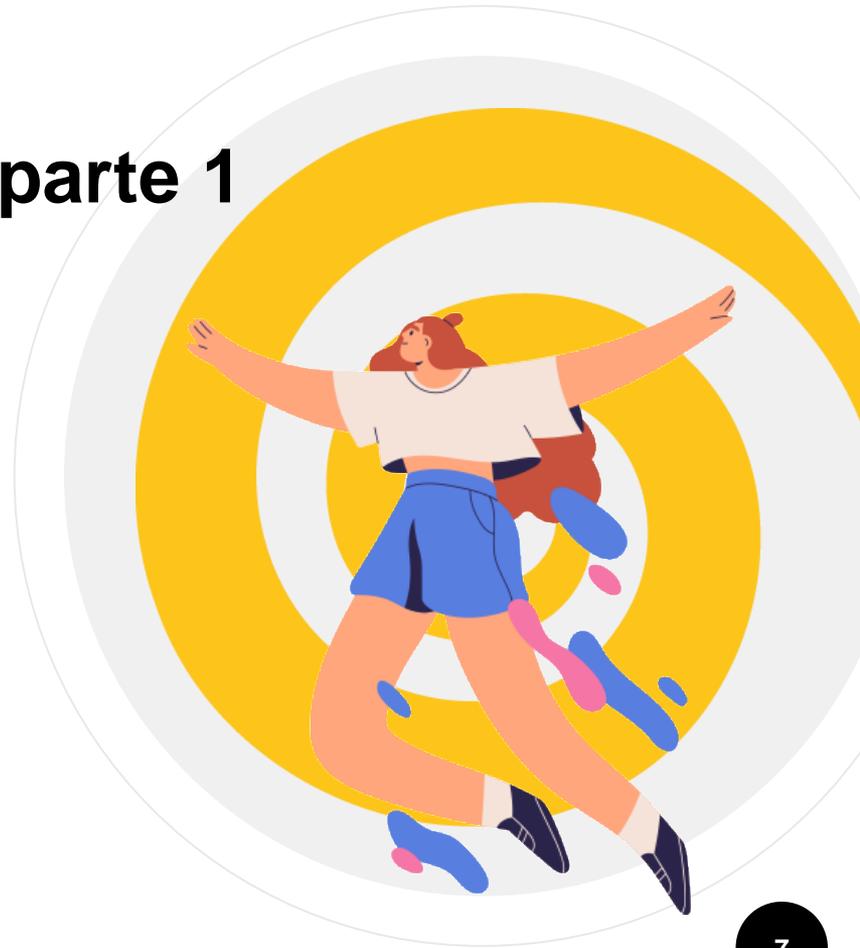
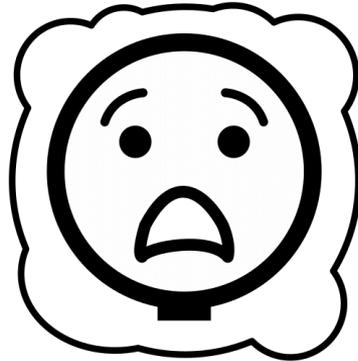
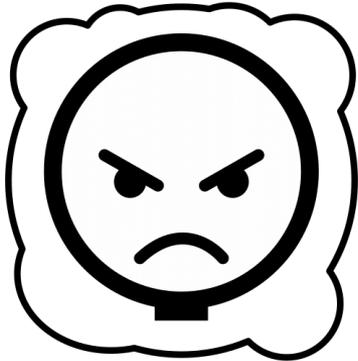
Detectives de emociones parte 1

«El helado de Tom se cayó al suelo y ya no puede comerlo. ¿Cómo se siente Tom?»



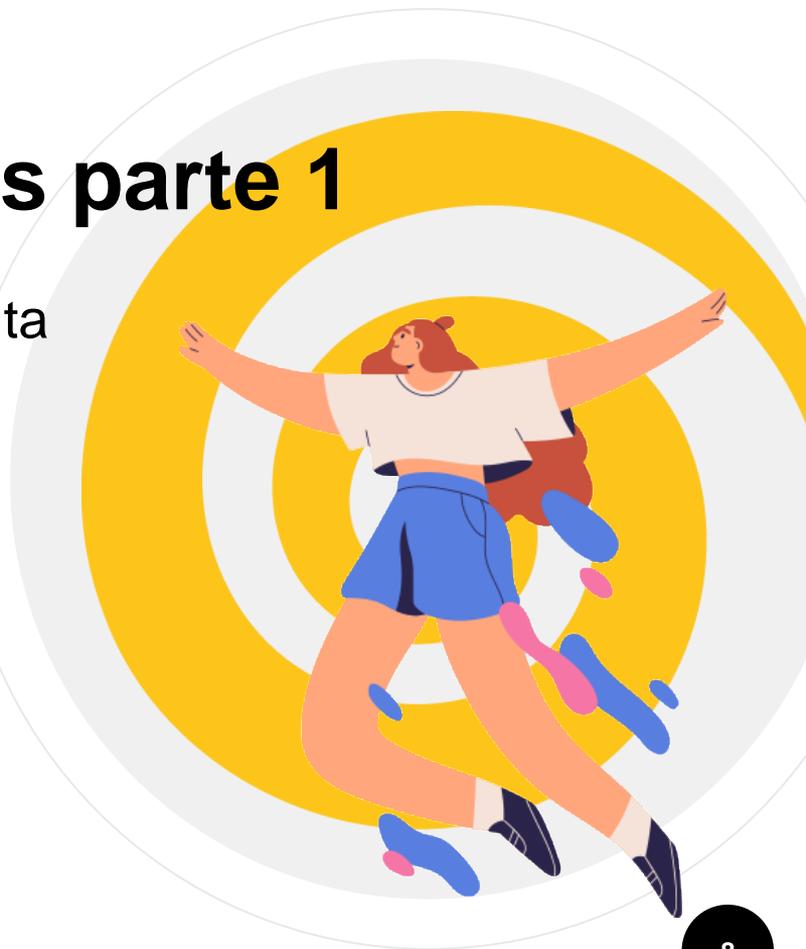
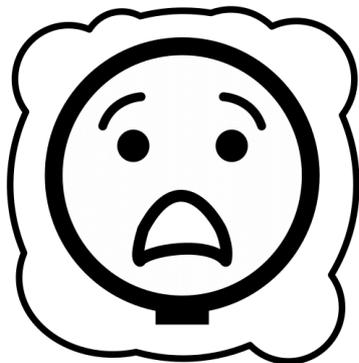
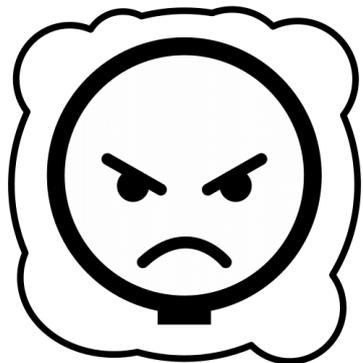
Detectives de emociones parte 1

El hermano pequeño de Sarah ha roto su juguete favorito y ahora no puede jugar con él. ¿Cómo se siente Sarah?»



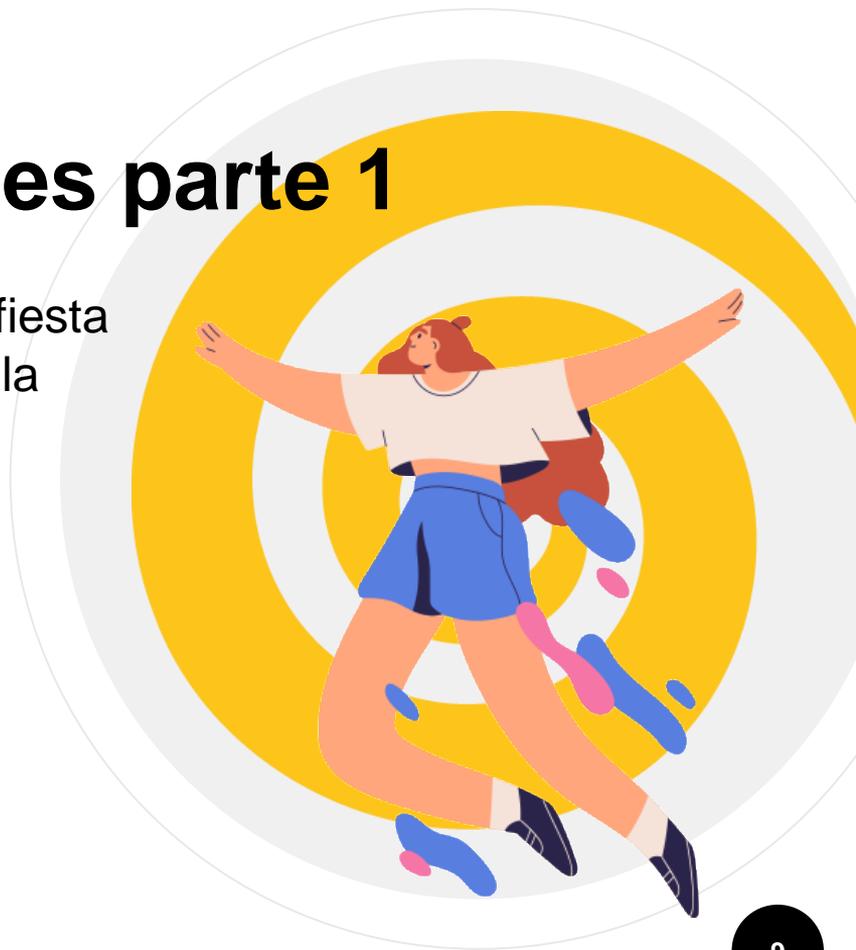
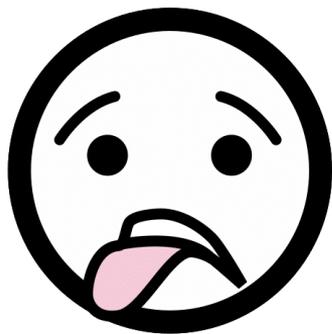
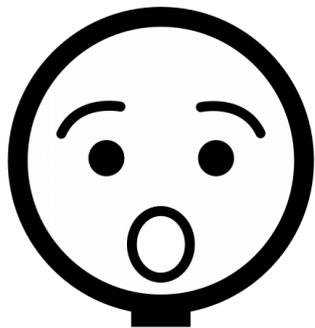
Detectives de emociones parte 1

«John está fuera y oye una fuerte tormenta con relámpagos brillantes. Corre rápidamente al interior. ¿Cómo se siente John?»



Detectives de emociones parte 1

«Los amigos de Emma le organizaron una fiesta de cumpleaños sorpresa. Cuando entró en la sala, todos gritaron: '¡Sorpresa! ¿Cómo se siente Emma?».»



Detectives de emociones

Parte 2

«Estas dos amigas han salido a tomar un helado en un día soleado. Se están divirtiendo y disfrutando de su compañía. ¿Qué emoción crees que sienten?»



Foto de [Freepik](#)

Detectives de emociones

Parte 2

Estas dos amigas están discutiendo porque una de ellas ha roto accidentalmente una promesa.
¿Cómo crees que se sienten?»



Foto de Liza Summer on [Pexels](#)

Detectives de emociones

Parte 2

« A esta persona le gustaría unirse al grupo, pero es demasiado tímida para pedírselo.

Se siente excluida mientras los demás se ríen. ¿Cómo crees que se siente? »



Foto de [Freepik](#)

Detectives de emociones

Parte 2

«Esta persona sorprendió a su pareja con flores por su aniversario.

La pareja no se esperaba este regalo. ¿Qué emoción crees que está sintiendo?».



Foto de [Freepik](#)

Detectives de emociones

Parte 2

«Estas dos personas tenían una relación amorosa, pero acaban de romper.

¿Cómo crees que se sienten?»



Foto de RDNE Stock project on [Pexels](#)

2

**¿Amor o
amistad?**



Opción 1: Reflexión en grupo

- Lee estas dos situaciones y las breves conversaciones que las acompañan. Fíjate en lo que se dicen y decide: ¿Qué situación demuestra amor? ¿Qué situación demuestra amistad?

Situación 1

Descripción: Mary ha aceptado la amistad de Fred en Facebook. Mary y Fred se divierten juntos hablando de sus videojuegos favoritos. A veces, intercambian mensajes para ponerse al día. Cuando piensa en Fred, Mary no quiere conocerle en persona para abrazarle o besarle, pero le gusta seguir jugando, riendo y hablando con él. Fred también se comporta de la misma manera con Mary y sus otros amigos de internet.

Mary: 'Hola, ¿has probado el último nivel de nuestro videojuego?'

Fred: «Sí, lo intenté ayer y perdí tres veces. ¿Lo intentamos mañana otra vez?'

Mary: «¡Sí, buena idea! Espero que ganemos JAJAJAJA!'

Situación 2

Descripción: Amy y David son amigos en Facebook porque comparten la misma afición. Desde hace algún tiempo, chatean mucho y se divierten juntos. Se entienden y hablan de todo. Amy siente que su corazón late más rápido cuando piensa en David, y David se emociona cada vez que recibe un mensaje de ella. Un día, Amy decide dar el primer paso y le pide quedar. David también se alegra y acepta inmediatamente, proponiéndole ya ser pareja.

Amy: 'Me gusta tanto hablar contigo que me gustaría verte en persona.'

David: «¡Yo también estoy deseando verte! ¿Alguna vez piensas en nosotros como pareja?»

Amy: 'Sí, sería maravilloso. Me siento tan especial cuando hablamos'.

Opción 2: Juego de rol

- Vamos a leer juntos los escenarios 1 y 2. Nos dividimos en parejas o pequeños grupos y a cada grupo se le da un escenario para que lo represente.
- Los participantes se turnan para representar la situación, centrándose en las emociones, los comportamientos y la comunicación que distinguen la amistad del amor.

Reflexión en grupo

«¿Qué comportamientos y emociones observaste en el escenario? ¿Cómo mostraban los personajes la amistad o el amor?».

3

IDENTIFICAR RELACIONES SANAS Y NO SANAS



Escena 1

John y Emily mantienen una relación sentimental y chatean a menudo por Internet.

Emily: «¿Por qué no me has contestado enseguida? ¿Estabas hablando con otra persona?»

John: «No, estaba ayudando a mi hermano pequeño con los deberes. Siento no haberte contestado.

Emily: 'Tienes que contestarme enseguida y no hablar nunca con otras chicas, si no, significa que no me quieres de verdad.

John: 'Lo siento, tienes razón. No quiero que te enfades conmigo.

Escena 2

John y Emily tienen una cita y se envían mensajes de texto todos los días.

Emily: «Hola, hoy he tenido un día duro. ¿Quieres que hagamos una videollamada más tarde?»

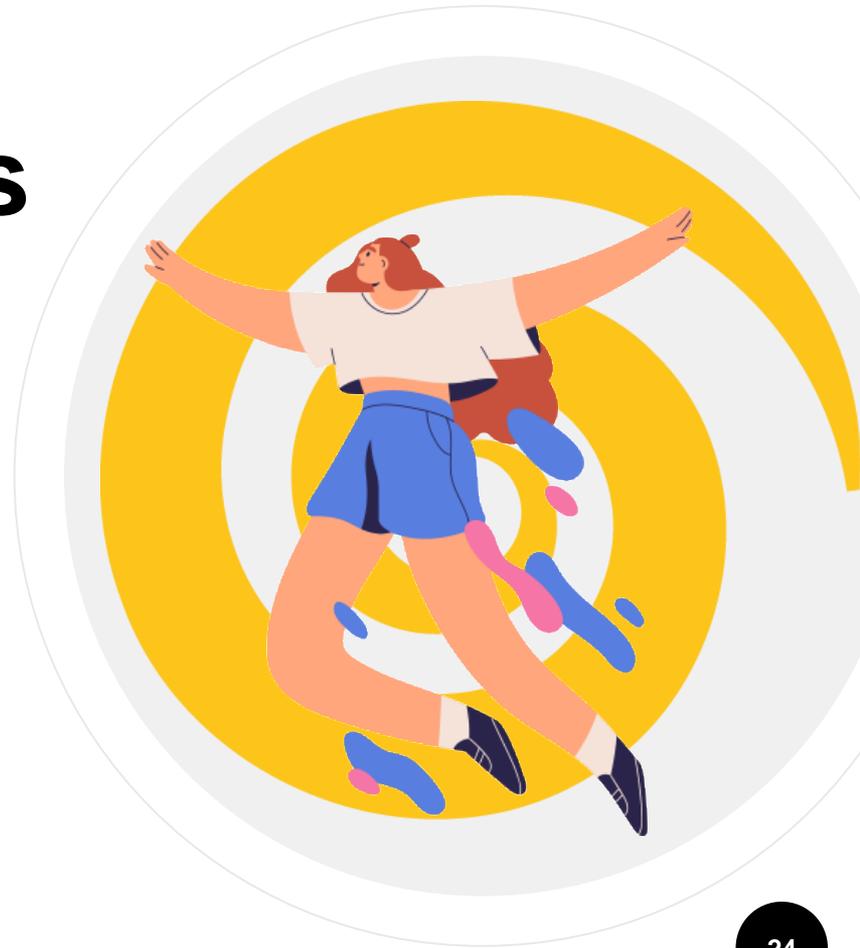
John: «Claro, avísame cuando estés libre. Yo también quiero saber como estás»

Emily: «Gracias, eres siempre tan amable. Si no puedes, podemos hablar mañana».

John: 'No, quiero hablar contigo. Quiero saber cómo estás.

Trabajemos juntos

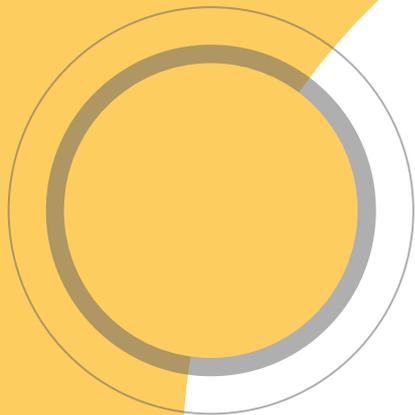
Ahora que hemos leído los escenarios, tenemos que decidir qué comportamientos son saludables y cuáles no.



Señales sanas

Señales tóxicas





Gracias



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.