

МОДУЛ 5

БАРАЊЕ РЕШЕНИЈА



PR.I.S.C.I.LLA

Preventing Incident of Sexual Cyberbullying
in Intellectual disability



Овој модул е поделен на 2 дела:

1. Практичен пристап со различни индикации за сајбер булинг (онлајн насилство или малтертитање).
1. Подигнување на свеста за важноста од формирање на безбедна мрежа за поддршка.



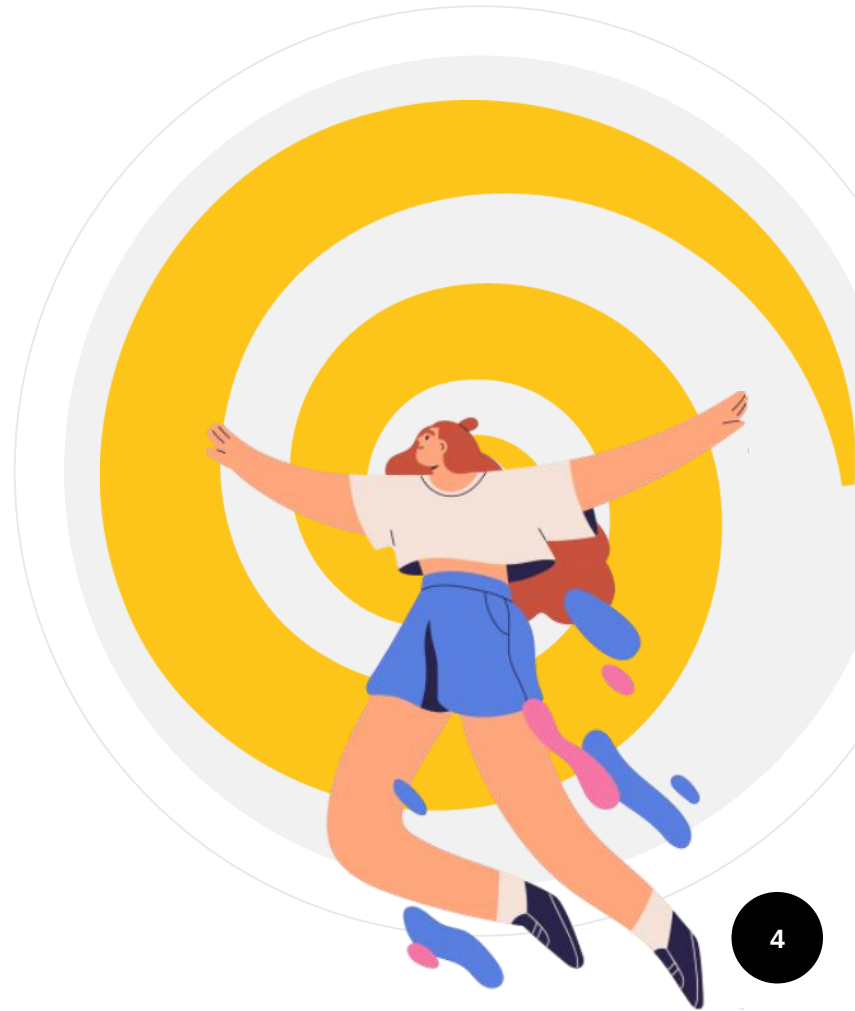
Цели на модулот:

- Да станете способни да ги препознаете и да се справите со ситуациите на булинг.
- Да знаете како чекор-по-чекор да имплементирате процедура за реакција во случај на булинг.
- Да дознаете како да создадете безбедна мрежа од луѓе од доверба кои ќе ве заштитат во случај на малтретирање.



Применети едукативни принципи

- Чувство на контрола
- Поттикнување на независност



Содржина на модулот:

5.1 ВОВЕД

5.2 ЧЕКОРИ ШТО ТРЕБА ДА ГИ ПРЕЗЕМЕТЕ ДОКОЛКУ НЕШТО ТРГНЕ
НАОПАКУ

5.3 ГРАДЕЊЕ НА БЕЗБЕДНА МРЕЖА



Негативни
Емоции

Невообичаени
Барања



Навреди/закани

5.1 ВОВЕД

Овој воведен дел зборува за корисноста на интернетот, но и за тоа колку социјалните мрежи можат да бидат опасни. Истовремено, ќе ви помогне да препознаете онлајн малтретирање или сексуално вознемирување.

Ширење на
гласини

Понижување

Лажни
Информации

5.2 ЧЕКОРИ ШТО ТРЕБА ДА ГИ ПРЕЗЕМЕТЕ ДОКОЛКУ НЕШТО ТРГНЕ НАОПАКУ



1. ИГНОРИРАЈТЕ ГО НАСИЛНИКОТ – на овој начин ќе им стане досадно и нема да им пружите сатисфакција.
1. КАЖЕТЕ МУ НА НАСИЛНИКОТ ДА ПРЕСТАНЕ – Јасно искажете ја непријатната ситуација во која се наоѓате, но без да бидете груби.
1. БЛОКИРАЈТЕ ГИ ПРОФИЛИТЕ НА НАСИЛНИКОТ – на овој начин, насилникот нема повеќе да може да ве контактира или да ги види вашите профили.
1. СОЧУВАЈТЕ ГИ ДОКАЗИТЕ – Сочувајте снимки од екран каде се гледаат пораките, тие се доказ што може да се приложи кај надлежните власти.
1. ПРИЈАВЕТЕ ГО ИНЦИДЕНТОТ – најлесното и најбрзо решение да се прекинат случаевите на малтретирање е да ги пријавите преку платформа или кај надлежните власти.

5.3 ГРАДЕЊЕ НА БЕЗБЕДНА МРЕЖА

Важно е да се обратите на оние на кои им верувате, бидејќи тие можат да ви обезбедат емоционална поддршка и да ве водат низ процесот на справување со малтретирањето, правејќи да не сте сами.

Доколку се соочувате со онлајн малтретирање, важно е да разговарате за тоа. Постојат многу луѓе околу вас на кои можете да им верувате:

- Родители
- Браќа и сестри
- Дедовци и баби
- Наставници
- Блиски пријатели
- Локални организации и професионалци што ги познавате како социјални работници, психолози или полицајци.

ЛОКАЛНИ ОРГАНИЗАЦИИ И ЛИНИИ ЗА ПОДДРШКА НА КОИ МОЖЕТЕ ДА СЕ ОБРАТИТЕ ВО СЛУЧАЈ НА МАЛТРЕТИРАЊЕ

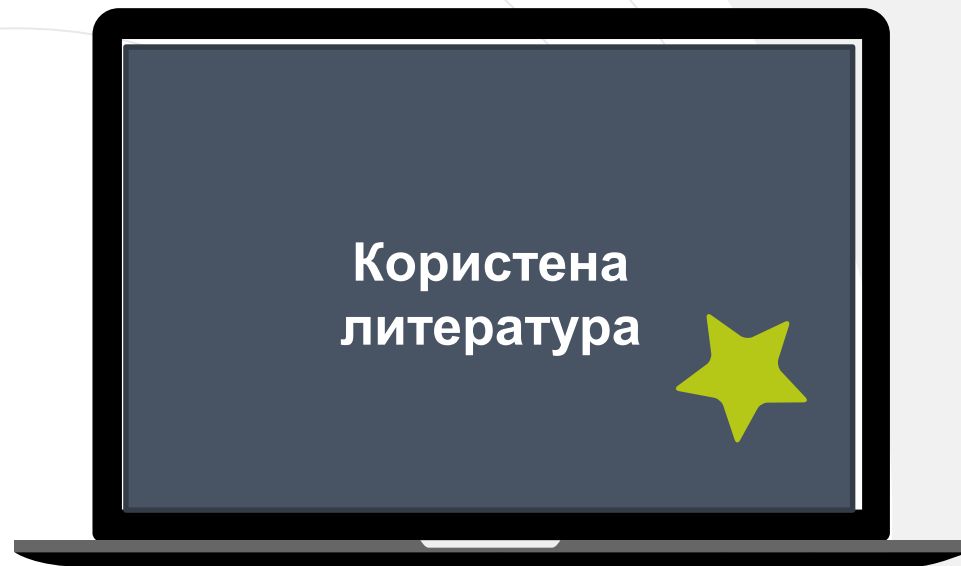
Во Р.С. Македонија

- „Ало Бушавко“ +389 703 90632 – бесплатна 24/7 телефонска линија управувана од Првата детска амбасада во светот, Меѓаши <http://www.childrensembassy>. Линијата обезбедува поддршка и советување за деца и млади кои се соочуваат со малтретирање и други форми на насилство и злоупотреба преку телефон, е-пошта и чет на македонски и англиски јазик.

- Министерство за внатрешни работи (Единица за сајбер-криминал) cybercrime@moi.gov.mk
 - специјализирана служба за сериозни закани, онлајн следење, говор на омраза и експлоатација.



- ✓ <https://www.nspcc.org.uk/what-is-child-abuse/types-of-abuse/bullying-and-cyberbullying/>
- ✓ <https://www.nsw.gov.au/education-and-training/digital-citizenship/parents-and-carers/managing-cyberbullying>
- ✓ <https://ed.buffalo.edu/content/dam/ed/alberty/docs/Cyberbullying-Checklist.pdf>

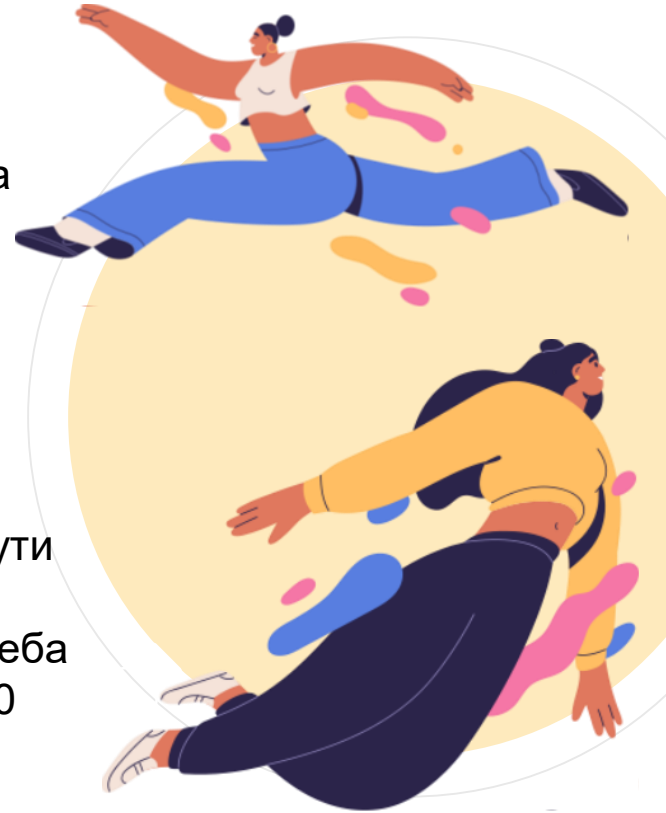


Активност 1 – Квиз за сајбернасилство

Цели: разгледување на проблемите поврзани со сајбернасилството и можните начини за решавање на случај на онлајн насилство.

Методологија: отворена дискусија и конструктивно размислување

Времетраење на активноста: 35 минути, од кои 15 минути за читање на сите прашања со можните одговори од картичките (за да се запознаат учесниците со тоа што треба да направат), 10 минути за решавање на прашањата и 10 минути за дискусија и изразување на мислења.



Инструкции

- Секој учесник ќе добие сет картички со можните одговори на прашањата. Тренерот ќе ги прочита прашањата и картичките наглас еднаш.
- Тренерот ќе ги напише прашањата на белата табла и ќе ги чита едно по едно. За секое прашање, учесникот кој верува дека знае точен одговор, треба да ја подигне раката и да го постави картичката со точниот одговор на таблата.
- 10 минути да ги дискутираат своите мислења за одговорите меѓусебно.



ПРАШАЊА

Појавата на сајбер булинг исто така е позната како:

- a) Начин на кој некој станува ваш пријател
- b) Насилство
- c) Онлајн прогонување
- d) Забавна активност меѓу тинејџерите

Сајбер насилството и сексуалното вознемирување не се толку лоши случувања бидејќи лесно се забораваат:

- a) Точно
- b) Неточно

Како можете да се справите со сајбер насилство?

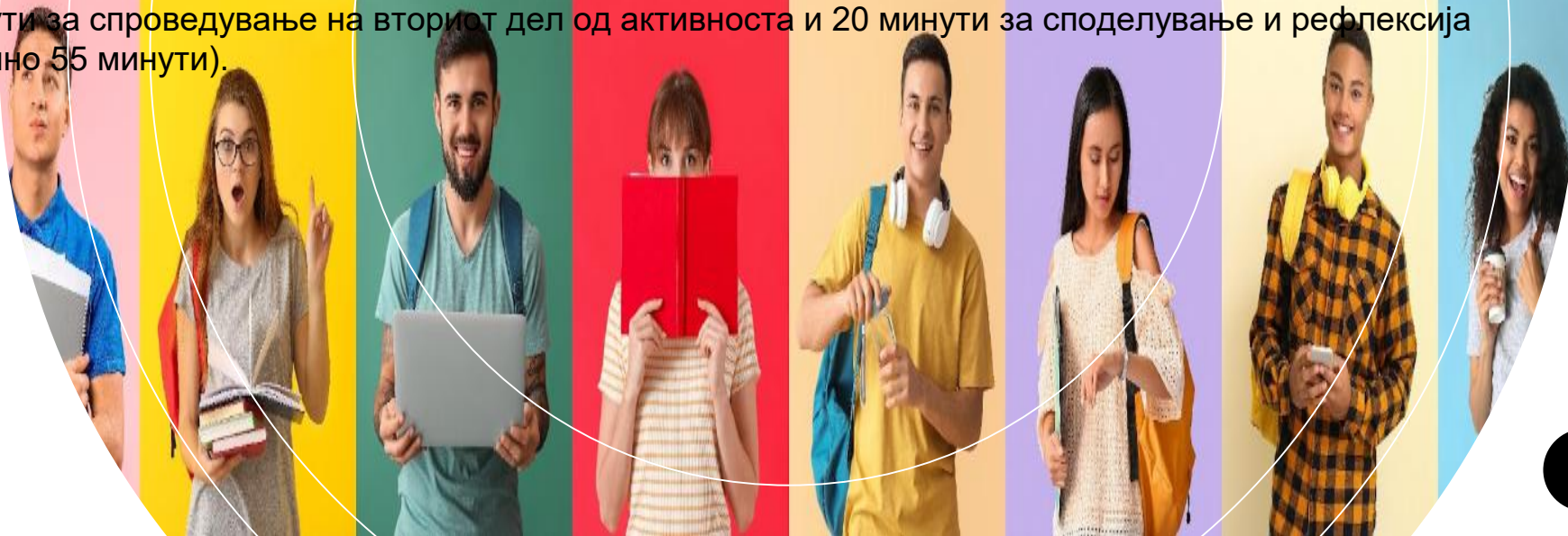
- a) Комуникација со членови на семејството/ професионалци / локални власти
- b) Да не кажувате никому што се случува бидејќи мислите дека тоа ќе го влоши малтретирањето.
- c) Учење за законите кои ги казнуваат овие онлајн вознемирувања.

АКТИВНОСТ 2 – Студија на вистински случај на сексуално вознемирување

Цели: Критичка анализа на сајбер насилството, проблемите поврзани со истото и можни решенија.

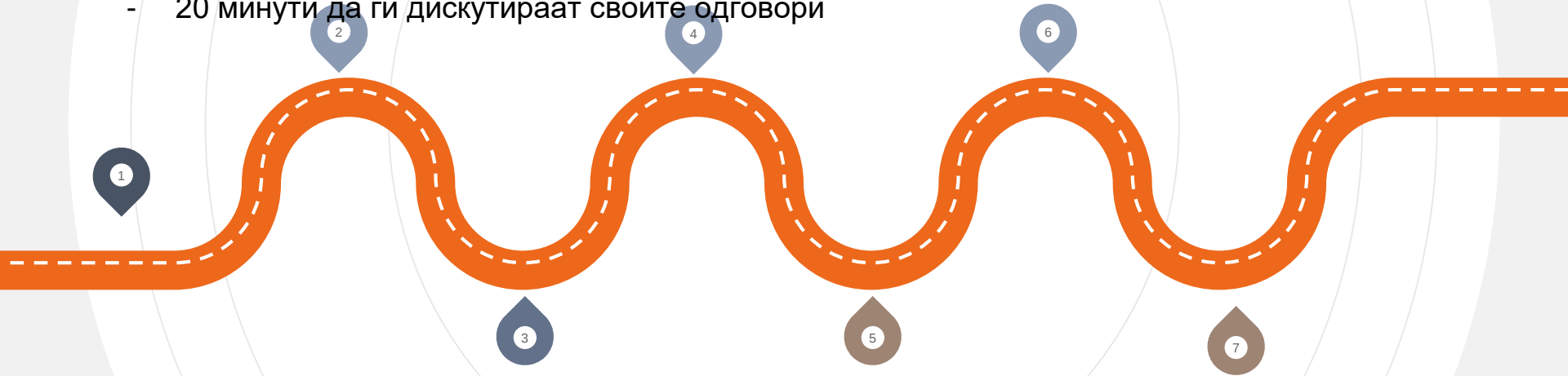
Методологија: Критичко размислување, анализа на текст, анализа на слики

Времетраење на активност: 20 минути за спроведување на првиот дел од активност, 15 минути за спроведување на вториот дел од активност и 20 минути за споделување и рефлексija (вкупно 55 минути).



Инструкции за Активност

- Тренерот ќе го прочита на глас текстот од случајот и потоа ќе им постави прашања на учесниците поврзани со него.
- Учесниците исто така ќе добијат лист хартија со фотографии за вториот дел.
- За дел 1 - 20 минути за слушање на текстот и одговарање на прашањата
- За дел 2 - 15 минути за анализа на фотографиите и одговарање на прашањата
- 20 минути да ги дискутираат своите одговори



ТЕКСТ НА ВИСТИНСКИ СЛУЧАЈ НА СЕКСУАЛНО ВОЗНЕМИРУВАЊЕ

„Етиопски државјанин кој работи во Букурешт како доставувач наводно се обидел да воспостави контакт со 15-годишно девојче. Девојчето тврди дека мажот ѝ пристапил на улица под изговор дека не може да ја најде адресата и ѝ побарал нејзин телефонски број.

Тинејџерката потоа наводно добила порнографски слики и пораки. Девојчето побарало помош од еден млад човек, кој ја известил полицијата. Настаните се случиле во април, кога мажот неколку дена се обидува да ја убеди 15-годишното девојче да се сретне со него.

Сепак тинејџерката се обратила до младиот човек кој имал за цел да открие лица кои се обидуваат да направат зло кон малолетници, и тој отишол на состанокот наместо неа.

Соочен со пораките и гласовните снимки што ѝ ги испратил на девојката, 25-годишниот Етиопјанец се обидел на секој начин да избега, измислувајќи секакви изговори кои не биле издржани пред полицијата или обвинителите.“



ПРАШАЊА

Дел 1:

- Врз основа на текстот што го прочитавте, кои се предностите на интернетот и социјалните медиуми?
- Кои се недостатоците?
- Што можеме да направиме за да ги избегнеме недостатоците?

Дел 2

- Што прикажуваат сликите подолу?
- Дали мислите дека двете ситуации прикажани на фотографиите се пример за сајбер-насилство?
- Што мислите, како се чувствуваат луѓето на фотографиите?
- Што можат луѓето на фотографиите да направат за да ги подобрат ситуациите со кои се соочуваат?

ACCOK



Ви благодариме!



**Co-funded by
the European Union**

Финансирано од Европската Унија. Изразените ставови и мислења се на авторот(ите) и не ги одразуваат ставовите на Европската Унија или на Европската извршна агенција за образование и култура (EACEA). Ниту Европската Унија, ниту EACEA не снесат одговорност за истите.