



РП2 – ПРИШИЛА – ЕДУКАТИВНА ПРОГРАМА ЗА МЛАДИ СО ИНТЕЛЕКТУАЛНА ПОПРЕЧЕНОСТ

МОДУЛ 2: ВОВЕД ВО СОЦИЈАЛНИ МЕДИУМИ

Автор на документот: ЕДРА

Број на проект: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Финансирано од Европската Унија. Изразените ставови и мислења се на авторот(ите) и не ги одразуваат ставовите на Европската Унија или на Европската извршна агенција за образование и култура (ЕАСЕА). Ниту Европската Унија, ниту ЕАСЕА не сносат одговорност за истите.



**Co-funded by
the European Union**



ПРИШИЛА–ЕДУКАТИВНА ПРОГРАМА ЗА МЛАДИ СО ИНТЕЛЕКТУАЛНА ПОПРЕЧЕНОСТ

МОДУЛ 2: Вовед во Социјални Медиуми

Преглед на модулот

Цели на модулот

Применети едукативни принципи

Социјалните мрежи нудат одлични можности за поврзување и споделување, но мора да се користат внимателно. Чувствувајте се сигурни и во контрола за време на онлајн интеракциите преку:

- Практикување безбедни однесувања
- Барање помош кога тоа е потребно
- Разбирање на алатките кои им се на располагање
- Младите да ги идентификуваат главните платформи на социјалните мрежи и нивните функции.
- Да ги разберат причините зошто луѓето ги користат социјалните мрежи и времето/шаблоните на онлајн интеракци.
- Да препознаат како социјалните мрежи можат да им користат, но и да им создадат предизвици во нивните социјални животи.

Позитивно преземање ризици: Нагласување дека безбедно и внимателно истражување на интернет може да води до личен раст и значајни поврзувања.

Самоопределување: Овластување на учесниците да донесуваат информирани одлуки за користењето на социјалните мрежи.

Чувство на контрола: Помагање на учесниците да се чувствуваат сигурни во справувањето со предизвиците на социјалните мрежи.

Промоција на независност: Поттикнување на учесниците да развијат стратегии за одговорно управување со онлајн интеракциите.

Број на проект: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271





Содржина на модулот

Што се социјални медиуми?

Онлајн места каде луѓето споделуваат пораки, слики и видеа или разговараат едни со други.

Зошто користиме социјални мрежи?

- Да се поврземе со пријателите и семејството.
- Да споделуваме интереси (на пример, фотографии, хобија и идеи).
- Да учиме нови работи или да се забавуваме (на пример, гледање смешни видеа).

Поттикнете ги учесниците да ги споделат нивните одговори на следните прашања:

Кои социјални мрежи ги познавате?

Дали користите некои од овие социјални мрежи?

Што најмногу ви се допаѓа кога ги користите?

Главни социјални мрежи и како тие функционираат:

Преглед на популарни социјални мрежи:

Facebook: Поврзување со пријатели и семејство, споделување на ажурирања, приклучување на групи.

Instagram: Споделување фотографии и видеа, следење на интереси и визуелно поврзување.

TikTok: Создавање и гледање на кратки видеа; учество во трендови и забава.

Snapchat: Испраќање исчезнувачи пораки и фотографии; креирање на „Приказни“

WhatsApp/Messenger: Приватни пораки и групни разговори.

YouTube: Гледање и поставување видеа, претплаќање на канали и учење нови вештини.

Twitter/X: Споделување кратки новости, учество во разговори во реално време.

Twitch: Услуга за пренос во живо популарна за видео игри, вклучувајќи преноси на е-спорт натпревари. Нуди и музички преноси, креативна содржина и стримови во реалниот живот.

Број на проект: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271





Telegram: Корисниците можат да емитуваат пораки до големи аудитории, слично на блог или социјален фид. Овозможува дискусија во реално време меѓу стотици илјади членови, како групен разговор.

Разговори во видео игри: Играчите разговараат во реално време додека играат. Често се работи помалку за играта, а повеќе за дружење. Се формираат заедници околу игрите, но луѓето често зборуваат за живот, мемиња, училиште и сл.

Увид во социјалните медиуми: Зошто, кога и како се поврзуваме

Преку користење на социјалните мрежи:

- Одржуваме контакт со семејството, пријателите и соучениците.
- Споделуваме мисли, чувства, хобија и креативност (на пример, објавување фотографии или видеа).
- Уживаме во забавни видеа, игри или учиме нови вештини.
- Запознаваме нови луѓе или развиваме романтични врски.

Број на проект: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271





Дискутирајте со учесниците зошто им се допаѓа да користат социјални мрежи и запишете ги нивните одговори на табла или флипчарт.

Кога ги користиме социјалните мрежи?

- Во секојдневниот живот: Споделување на тоа што го правиме или следење на што прават другите.
- Во посебни моменти: Кога славиме моменти како родендени или празници.
- Во слободно време: Гледање смешни видеа, разговори со пријатели или прелистување фотографии.

Како се поврзуваме на социјалните мрежи?

Практични совети за поврзување со пријатели:

- Започнете со луѓе што ги познавате, семејство, соученици или пријатели на кои веќе им верувате.
- Употребувајте љубезни и охрабрувачки зборови при испраќање пораки или коментирање.
- Одговарајте на пораки од пријатели навремено, но љубезно игнорирајте или блокирајте пораки од непознати лица.
- Учествоајте во онлајн групи каде можете да ги споделувате вашите хобија или да се приклучите на настани.

Практични совети за објавување за вашите интереси:

- Објавувајте фотографии, видеа или кратки приказни за тоа што ви е интересно.

Број на проект: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271





- Осигурајте се дека само вашите пријатели можат да ги гледаат работите што ги споделувате.
- Споделувајте работи кои ве прават среќни или горди и избегнувајте да споделувате работи кои не би сакале да ги види секој.
- Избегнувајте да споделувате лични податоци како што се ваша адреса, телефонски број или приватни фотографии.

Позитивни страни на поврзувањето:

- Наоѓање пријатели кои ги споделуваат вашите интереси.
- Добивање поддршка од луѓе на кои им верувате.
- Испраќање на љубезни пораки и примање комплименти.

Ризици на поврзувањето:

- Непознати лица што се обидуваат да добијат лични информации.
- Онлајн малтретирање: Лоши коментари или штетни пораки.
- Притисок за споделување приватни или непристојни фотографии.

Број на проект: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271





Дополнителни материјали	https://connectability.ca/2014/01/28/how-to-support-someone-in-using-social-media-safely/
Користена литература	https://connectability.ca/2014/01/28/how-to-support-someone-in-using-social-media-safely/ https://www.mercycare.org/bhs/employee-assistance-program/eapforemployers/resources/6-tips-for-healthy-social-media-use/
Активност 1 на модулот	
Наслов на активноста	„Љубезни коментари: Како се чувствувате?“
Цели	Да им се помогне на учесниците да ги препознаат и размислат за позитивните онлајн интеракции. Да се поттикне емоционалната свесност и комуникацијата за тоа како коментарите на социјалните мрежи им влијаат на нивните чувства.
Методологија	Учење преку практикување: Приказни Дискусија
Времетраење на активноста	45 минути
Потребни материјали	Отпечатена или проектирана верзија на сценариото: Објавувате фотографија од вашиот куче, и пријател оставува коментар: 'Таа е толку слатка!' Како се чувствувате? Визуелни помагала (на пример: Слика на куче за да ја претставите фотографијата што се објавува) или пример на пост на социјална мрежа со коментарот: „Таа е толку слатка!“

Број на проект: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Финансирано од Европската Унија. Изразените ставови и мислења се на авторот(ите) и не ги одразуваат ставовите на Европската Унија или на Европската извршна агенција за образование и култура (ЕАСЕА). Ниту Европската Унија, ниту ЕАСЕА не сносат одговорност за истите.



Co-funded by
the European Union



Инструкции

Материјали за учесниците:

Флипчарт или бела табла за запишување на одговорите за време на дискусијата.

Обоени карти или емоџи карти за учесниците да ги изразат своите емоции (на пример, среќно лице за "среќен," неутрално лице за "добро," тажно лице за "тажен").

Вовед

Социјалните мрежи се простор каде што ги споделуваме моментите од нашиот живот, како што се фотографии или размислувања, и добиваме повратни информации од другите. Оваа активност истражува како позитивните интеракции, како што се добивање љубезни коментари, можат да влијаат на нашите емоции и односи на интернет.

Објаснете им на учесниците:

„Кога споделуваме нешто на социјалните мрежи, како што е фотографија од нашето куче, често добиваме коментари. Понекогаш, овие коментари можат да нè направат среќни и поддржани. Денес, ќе вежбаме да размислуваме за тоа како позитивните коментари влијаат на нашите чувства и како можеме да споделуваме љубезни зборови со другите.“

Активност за загревање: Добро или Ризично? „Сподели ја твојата среќа“

Побарајте од секој учесник да размисли за една работа која ги прави среќни—може да биде хоби, омилен милениче или активност што ја уживаат.

Движете се низ групата и дозволете секој учесник да ја сподели својата среќна мисла или момент.

Поттикнете ги другите учесници да одговорат со љубезен коментар за она што било споделено. На пример:

Број на проект: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271





Учесник 1: „Јас го обожавам фудбалот.“

Учесник 2: „Тоа е супер! Сигурно си одличен фудбалер!“

Цел на активнoста за загревање: Да се поттикне удобнoста на учесниците во спoделување лични искуства и да се охрабрат да даваат љубезни повратни информации.

Објаснување на тоа како функционира активнoста

Поставување на сценариото:

Прикажете им на учесниците визуелно помагало, како што е отпечатена или проектирана слика на слатко куче со наслов:

„Еве фотографија од моето куче. Што мислите?“

Споделете го сценариото:

„Замислете дека ја објавивте оваа фотографија на социјалните мрежи, и вашиот пријател оставил коментар: ‘Таа е толку слатка!’ Хајде да размислиме како овој коментар би можел да ви влијае на чувствата.“

Цел:

- Да се истражи како љубезните коментари влијаат на емоциите.
- Да се вежба како да се прават и примаат позитивни коментари.

Чекори:

1. Учесниците прво ќе ги споделат своите чувства за сценариото.
2. Потоа, ќе вежбаат да даваат љубезни коментари на интерактивен и забавен начин.

Ова ќе им помогне на учесниците да ја разберат важноста на позитивните коментари и како тие може да ја подобрат емоционалната поддршка онлајн.

Број на проект: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271





Главна активност: Игра на улоги – Сценарија

„Вежба за позитивни коментари“

Чекор 1: Споделување на чувства

Прашајте ги учесниците: „Како би се почувствувале ако некој напишал, ‘Таа е толку слатка!’ под вашата објава?“

Дайте опции за да ги водите нивните одговори (на пример, среќни, горди, возбудени).

Користете визуелни помагала како што се емоџи карти (среќно лице, срце, палец нагоре) за учесниците кои претпочитаат невербална комуникација.

Запишете ги нивните чувства на бела табла или флипчарт.

Чекор 2: Игра на улоги– Сценарија

Поделете ги учесниците во мали групи.

Доделете им на секоја група различен пример на објава, како што се:

- Фотографија од нечие милениче.
- Цртеж или рачно изработен проект.
- Фотографија од некој што игра спорт или пече торта.

Упатства за групите:

Еден учесник „објавува“ слика или идеја на групата.

Другите учесници се менуваат и даваат љубезни коментари за објавата (на пример, „Тоа е толку креативно!“ или „Го обожавам твоето куче—изгледа толку среќно!“).

Заменете ги улогите така што секој ќе има шанса да „објави“ и да одговори.

Број на проект: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271





Поттикнете креативност во коментарите, но осигурајте се дека се позитивни и охрабрувачки.

Цел:

Ова ќе им помогне на учесниците да ја практикуваат вештината на давање и примање љубезни коментари, развивајќи емоционална свесност и позитивни интеракции онлајн.

Дискусија и Рефлексija

Групна рефлексija:

Прашајте ги учесниците како се чувствувале кога добиле љубезни коментари:

„Дали ви беше пријатно за тоа што го споделивте?“

„Како се чувствувате кога знаете дека другите ја допаднале вашата објава?“

Разговарајте за тоа како давањето љубезни коментари исто така може да биде позитивно:

„Дали уживавте во тоа што рековте нешто убаво за нечија објава?“

„Како мислите дека љубезните коментари влијаат на другите?“

Изградба на свесност:

Истакнете го фактот дека позитивните коментари помагаат во изградбата на доверба и среќа во онлајн пријателствата.

Прашувајте ги учесниците да размислат за еден љубезен коментар што можат да го напишат следниот пат кога ќе бидат на социјалните мрежи.

Број на проект: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271





Ова ќе ги поттикне учесниците да размислуваат за важноста на позитивните и охрабрувачки коментари во нивните онлајн интеракции и како тие можат да придонесат за пријатно и сигурно онлајн искуство.

Заклучок

Потсетете ги учесниците:

„Љубезните коментари ги прават социјалните мрежи позитивно место за сите. Без разлика дали станува збор за пријател, соученик или некој нов, споделувањето љубезни зборови помага во изградба на силни и среќни односи.“

Поттикнете ги да практикуваат љубезно коментирање секој пат кога ќе се поврзат онлајн.

Ова ќе ги охрабри да продолжат да создаваат позитивна и поддржувачка средина на социјалните мрежи.

Број на проект: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Финансирано од Европската Унија. Изразените ставови и мислења се на авторот(ите) и не ги одразуваат ставовите на Европската Унија или на Европската извршна агенција за образование и култура (EACEA). Ниту Европската Унија, ниту EACEA не сносат одговорност за истите.



**Co-funded by
the European Union**