



WP2 – PROGRAMMA FORMATIVO DI PR.I.S.C.I.LLA PER GIOVANI CON DISABILITÀ INTELLETTIVA

Modulo 3: Stare al sicuro su Internet e sui social media

Project number: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



**Co-funded by
the European Union**



PROGRAMMA FORMATIVO DI PR.I.S.C.I.LLA PER GIOVANI CON DISABILITÀ INTELLETTIVA

Modulo 3: Stare al sicuro su internet e i social media

In sintesi	<p>In questo modulo esploreremo insieme i principali rischi legati all'uso dei social media, per aiutarti a riconoscerli e a proteggerti in modo consapevole. Parleremo di cyberbullismo, ovvero quando qualcuno ti prende di mira o ti tratta con cattiveria online; di adescamento, che si verifica quando un adulto si finge un tuo coetaneo per ottenere la tua fiducia e spingerti a condividere immagini o a partecipare ad attività intime; e di phishing, un tentativo di furto di identità o delle tue credenziali di accesso.</p> <p>Imparerai a riconoscere questi pericoli e a navigare i social media in modo più sicuro e consapevole, tutelando te stesso e le persone intorno a te.</p>
Obiettivi formative del modulo	<p>Al termine di questo modulo, sarai in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere cosa sono il cyberbullismo, l'adescamento online e il phishing. 2. Riconoscere le situazioni in cui questi rischi potrebbero verificarsi. 3. Imparare consigli e misure per proteggerti da questi rischi.
Principi educativi	<p>Questo modulo è stato progettato per aiutarti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Assumere rischi positivi utilizzando i social media in modo sicuro ▪ Sentirti in controllo delle tue azioni online ▪ Costruire la tua indipendenza nell'uso dei social media ▪ Fare scelte sicure

Project number: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



Co-funded by
the European Union



Contenuti del modulo

Nei moduli precedenti abbiamo scoperto che i social media possono offrire tante opportunità: ci permettono di informarci, esprimere opinioni ed emozioni, e conoscere persone con interessi simili ai nostri.

Allo stesso tempo, però, è importante sapere che anche il mondo online presenta dei rischi. Per vivere un'esperienza positiva e sicura sui social media, è fondamentale conoscere questi pericoli e sapere come affrontarli. Così potremo proteggerci meglio e goderci le interazioni online con maggiore serenità.

In questo modulo parleremo di tre dei rischi più comuni: **cyberbullismo**, **adescamento** e **phishing**.

Cos'è il cyberbullismo?

Il **cyberbullismo** si verifica quando qualcuno usa i social o altre piattaforme online per offendere, umiliare o escludere un'altra persona. Spesso chi compie questi atti lo fa dietro profili falsi o anonimi, pensando di non avere conseguenze.

Esempi di cyberbullismo:

- Qualcuno commenta una tua foto con frasi come: "Sei ridicolo/a! Nessuno ti sopporta."
- Un gruppo in chat ti esclude o ti prende in giro, scrivendo: "Ignoriamola, non vogliamo più che faccia parte del gruppo."
- Ricevi un messaggio privato con scritto: "Sei stupido/a. Smetti di scrivere online."

Cosa puoi fare per proteggerti:

1. **Non rispondere.** Evita di reagire ai messaggi offensivi.
2. **Salva le prove.** Fai screenshot dei messaggi o commenti per mostrarli a una persona adulta di fiducia.

Project number: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271





<p>Casi studio</p> <p>Introduzione</p>	<p>Spiega alle persone partecipanti che ascolteranno o leggeranno tre brevi storie, ognuna delle quali racconta una situazione realmente accaduta online. Questi racconti sono pensati per aiutarle a riconoscere alcuni dei rischi più comuni che si possono incontrare nell'uso dei social media e di Internet.</p> <p>Dopo ogni storia, guida un momento di confronto ponendo domande mirate. Invita le persone a riflettere su quanto accaduto, a individuare i pericoli presenti e a ragionare insieme su come sarebbe possibile reagire in modo sicuro ed efficace.</p> <p>L'obiettivo di questa attività è promuovere la consapevolezza sui pericoli online e offrire strumenti utili per riconoscerli e affrontarli, rafforzando così la capacità di proteggere sé stessi e gli altri.</p>
<p>Caso studio 1</p>	<p>Il caso di Lucia</p> <p>Lucia ha 19 anni e ama disegnare. Condivide spesso i suoi lavori sui social media.</p> <p>Un giorno, qualcuno le invia un messaggio che dice: "Ciao! Adoro i tuoi disegni. Hai davvero talento! Possiamo essere amici?" Lucia è felice e risponde: "Grazie! Certo!" Dopo alcuni giorni, la persona inizia a fare a Lucia domande personali come: "Dove vivi?" e "Puoi mandarmi una tua foto?" Dice anche a Lucia: "Non dire a nessuno della nostra chat, è un nostro segreto."</p> <p>1. Cosa potrebbe succedere se Lucia condividesse informazioni personali con qualcuno che non conosce online?</p> <p>a) Potrebbero usare queste informazioni per ingannarla o farle del male</p> <p>b) Potrebbero diventare la sua migliore amica.</p>

Project number: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



**Co-funded by
the European Union**



	<p>c) Nulla; condividere informazioni personali è sempre sicuro.</p> <p>2. Cosa dovrebbe fare Lucia quando la persona le chiede una foto?</p> <p>a) Inviarla subito per essere gentile. b) Dire di no e bloccare la persona. c) Chiedere alla persona perché ha bisogno della foto.</p> <p>3. Se Lucia si sente insicura riguardo a questa situazione, quale sarebbe il passo migliore da fare?</p> <p>a) Parlare con un adulto di fiducia riguardo ai messaggi. b) Ignorare i suoi sentimenti e continuare a chattare. c) Chiedere ai suoi amici se pensano che sia tutto ok.</p>
<p>Caso studio 2</p>	<p>Il caso di Luca</p> <p>Luca condivide una foto divertente di sé stesso sui social media. Qualcuno commenta: “Sembri così stupido!” e altre persone iniziano a ridere e a scrivere cose cattive su di lui. Luca si sente turbato e non sa cosa fare. Si chiede se dovrebbe cancellare il suo account o rispondere con rabbia ai commenti.</p> <p>1. Qual è la prima cosa che Luca dovrebbe fare riguardo ai commenti offensivi?</p> <p>a) Ignorare i commenti e fare uno screenshot come prova. b) Rispondere con parole altrettanto cattive. c) Cancellare immediatamente il suo account.</p> <p>2. Con chi dovrebbe parlare Luca se i commenti lo hanno ferito?</p> <p>a) Con un adulto di fiducia, come un insegnante, un genitore o una persona che si occupa di lui.</p>

Project number: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271





	<p>b) Con la persona che ha scritto i commenti. c) Con nessuno; dovrebbe tenere tutto per sé.</p> <p>3. Qual è una buona strategia per Luca per affrontare il cyberbullismo in futuro?</p> <p>a) Evitare di condividere qualsiasi cosa online. b) Bloccare e segnalare le persone che hanno scritto commenti offensivi. c) Scrivere un lungo post spiegando quanto si sente ferito.</p>
<p>Caso studio 3</p>	<p>Il caso di Anna</p> <p>Anna riceve un'e-mail che sembra provenire dal suo negozio online preferito. L'e-mail dice: "Congratulazioni! Hai vinto una carta regalo da 50 €! Clicca qui per ricevere il tuo premio". Anna è entusiasta, ma non è sicura che sia vero. Notando che l'indirizzo e-mail sembra strano e che il link non corrisponde al sito web del negozio, decide di non cliccare sul link.</p> <p>1. Cosa dovrebbe fare Anna prima di cliccare sul link?</p> <p>a) Verificare se l'indirizzo e-mail e il link sembrano autentici e corrispondono al sito web del negozio. b) Cliccare rapidamente per non perdere il premio. c) Rispondere all'e-mail chiedendo maggiori informazioni.</p> <p>2. Quale potrebbe essere un segnale che questa e-mail è falsa?</p> <p>a) L'e-mail richiede informazioni personali. b) L'e-mail ha un tono molto amichevole. c) L'e-mail contiene il nome del negozio.</p> <p>3. Se Anna pensa che l'e-mail sia sospetta, cosa dovrebbe fare?</p> <p>a) Segnalare l'e-mail come tentativo di phishing e eliminarla.</p>

Project number: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271





	<p>b) Inoltrare l'e-mail ai suoi amici per verificare se è autentica.</p> <p>c) Ignorare l'e-mail e lasciarla nella sua casella di posta.</p>
Materiale aggiuntivo	
Risorse	

Attività del modulo	
Nome dell'attività	Riconoscere i rischi online
Obiettivi	In questa attività, avrai l'opportunità di esercitarti nel riconoscere i rischi in diversi scenari online e di discutere le azioni appropriate da intraprendere per rimanere al sicuro.
Metodologie didattiche	Apprendimento pratico, esercizi e attività interattive.
Tempo previsto per l'attività	30 minuti
Risorse necessarie	Carte con scenari, carta e penna per annotare le risposte (se lo desideri).
Istruzioni per lo svolgimento	<p>In questa attività, vedrai immagini o ascolterai brevi storie su situazioni che potrebbero verificarsi online. Il tuo compito sarà:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Decidere se la situazione descritta è rischiosa o sicura. 2. Spiegare perché pensi che sia rischiosa. 3. Descrivere quale sarebbe la tua azione per proteggerti. <p>Esempio</p>

Project number: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



**Co-funded by
the European Union**



Cominciamo con un esempio semplice per aiutarti a capire come funziona l'attività:

Uno sconosciuto ti invia un messaggio dicendo: "Sei così forte! Possiamo incontrarci?"

Chiediti:

- È rischioso?
- Perché potrebbe essere rischioso?
- Cosa dovresti fare in questa situazione?

Risposta:

Sì, è rischioso, perché non conosci la persona e potrebbe non essere chi dice di essere. Dovresti ignorare il messaggio, bloccare la persona e parlarne con un adulto di fiducia.

Ora vedrai diverse situazioni online. Per ciascuna, rispondi con attenzione alle seguenti domande:

- È rischioso?
- Perché potrebbe essere rischioso?
- Cosa dovresti fare in questa situazione?

Scenario 1:

Qualcuno online dice: "Posso aiutarti a ottenere molti follower se mi invii la tua password".

Scenario 2:

Un amico pubblica una tua foto divertente senza chiederti prima il permesso.

Scenario 3:

Project number: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271





Qualcuno commenta un tuo post scrivendo: “Sei così brutto, tutti ti odiano”.

Scenario 4:

Ricevi un'e-mail che dice: “Congratulazioni! Hai vinto 1.000 €! Clicca qui per richiedere il tuo premio”.

Scenario 5:

Sei in una chat di gruppo online del tuo videogioco preferito. Qualcuno nella chat chiede: “Quando è il tuo compleanno? Vogliamo festeggiarlo con te!”.

Scenario 6:

Ricevi un messaggio da qualcuno che dice: “Stiamo cercando persone che lavorino da casa. Basta inviare il tuo nome, indirizzo e coordinate bancarie per iniziare!”

Scenario 7:

Scatti una foto di gruppo con i tuoi amici al parco e vuoi pubblicarla sui social media. Uno dei tuoi amici dice che non vuole che la sua foto venga pubblicata online.

Scenario 8:

Uno sconosciuto ti invia un messaggio dicendo: “Sei così carina e simpatica! Mi piacerebbe parlarti di più. Mi racconti qualcosa di te?”

Esempi di risposte

Risposta esempio Scenario 1:

- Questo scenario è rischioso perché la persona potrebbe usare la tua password per prendere il controllo del tuo account.
- Non dovresti mai condividere la tua password con nessuno. Blocca la persona e segnala il comportamento.

Project number: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271



**Risposta esempio Scenario 2:**

- Questo potrebbe essere rischioso perché la foto potrebbe metterti a disagio o rivelare informazioni private.
- Dovresti chiedere al tuo amico di eliminare la foto e spiegare l'importanza di chiedere sempre il permesso prima di pubblicare immagini.

Risposta esempio Scenario 3:

- Questo è un caso di cyberbullismo, perché il commento è offensivo e potrebbe ferire i tuoi sentimenti.
- Dovresti fare uno screenshot del commento, bloccare la persona e parlarne con un adulto di fiducia.

Risposta esempio Scenario 4:

- Questo è rischioso perché potrebbe trattarsi di una truffa di phishing, mirata a rubare le tue informazioni personali.
- Dovresti eliminare l'e-mail e segnalarla come spam. Non cliccare mai su link provenienti da e-mail sospette.

Risposta esempio Scenario 5:

- Questo scenario è rischioso perché condividere il tuo compleanno in una chat pubblica può portare al furto d'identità o a contatti indesiderati.
- Dovresti evitare di dare dettagli personali come la data di nascita in spazi pubblici. Se qualcuno te lo chiede, rispondi educatamente che non condividi informazioni private online.

Risposta esempio Scenario 6:

- Questo è rischioso perché potrebbe essere una truffa pensata per rubare le tue informazioni personali o finanziarie.
- Dovresti eliminare immediatamente il messaggio e segnalare il mittente. Non condividere mai dettagli sensibili con persone che non conosci.

Project number: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271





Risposta esempio Scenario 7:

- La situazione è sicura solo se rispetti la volontà del tuo amico e non pubblichi la sua foto. Non rispettare questa richiesta non sarebbe sicuro né rispettoso.
- Dovresti sempre chiedere il permesso a tutte le persone presenti nelle foto prima di pubblicarle online. Se qualcuno dice di no, rispetta la sua scelta e scegli un'altra foto o non pubblicarla affatto.

Risposta esempio Scenario 8:

- Questo scenario è rischioso perché gli estranei che fanno complimenti potrebbero cercare di adescarti o guadagnare la tua fiducia per motivi poco sicuri.
- Non dovresti rispondere al messaggio. Blocca subito la persona e parlane con un adulto di fiducia.

Riflessione

Dopo aver completato gli scenari, prenditi un momento per riflettere su ciò che hai imparato.

Chiediti:

- Quale rischio ti ha sorpreso di più?
- Come ti sei sentito/a nel decidere cosa fare in ogni situazione?
- Cosa farai diversamente la prossima volta che sarai online?

Condividi le tue risposte con il gruppo o con l'insegnante. Parlarne ti aiuterà a sentirti più sicuro/a nel gestire situazioni rischiose online.

Conclusione

Hai fatto un ottimo lavoro nel riconoscere i rischi e nel pensare a come rimanere al sicuro online. Ricorda:

- ✓ Se qualcosa ti sembra strano o sbagliato online, fidati del tuo istinto.
- ✓ Non condividere mai informazioni personali o password con persone che non conosci.

Project number: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



**Co-funded by
the European Union**



	<p>✓ Se non sei sicuro/a di una situazione, parla sempre con un adulto di fiducia.</p>
--	--

Attività del modulo	
Nome dell'attività	Gioco di ruolo
Obiettivi	<p>In questa attività, avrai l'opportunità di esercitarti nel rispondere a diversi rischi online, mettendo in scena situazioni in piccoli gruppi. Questo ti aiuterà a sentirti più sicuro/a su come affrontare situazioni simili nella vita reale.</p> <p>Cosa imparerai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Come reagire ai principali rischi online. ✓ Come fare scelte sicure e intelligenti quando qualcosa non ti sembra giusto. ✓ Come chiedere aiuto quando ne hai bisogno.
Metodologie didattiche	Gioco di ruolo
Tempo previsto per l'attività	30-40 minuti
Risorse necessarie	<ul style="list-style-type: none"> • Carte con scenari o fogli stampati con situazioni. • Uno spazio sicuro per il lavoro in piccoli gruppi.
Istruzioni per lo svolgimento	<p>Lavorerai in piccoli gruppi per mettere in scena diverse situazioni. Ogni gruppo riceverà uno scenario che presenta un rischio online. Una persona interpreterà chi sta affrontando il problema, mentre gli altri interpreteranno i vari ruoli, come un amico, la persona che crea il rischio o un adulto di fiducia. Dopo ogni</p>

Project number: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



Co-funded by
the European Union



interpretazione, discuteremo insieme su cosa è successo e come avremmo potuto gestire la situazione.

Scenario 1

● **Storia:** Qualcuno online scrive: "Sei molto bravo! Posso vedere altre tue foto? Ti prometto che non le condividerò con nessuno."

● **Ruoli:**

- o La persona a cui vengono chieste le foto.
- o Lo sconosciuto.
- o Un adulto di fiducia o un amico con cui la persona si confida.

● **Passi da compiere:**

- o Rifiutare di inviare le foto.
- o Bloccare la persona.
- o Parlare con un adulto di fiducia di quanto è accaduto.

Scenario 2

● **Storia:** Qualcuno commenta il tuo post con: "Questo è davvero stupido. Perché ti sforzi?" Altri cominciano a mettere "mi piace" al commento e a scrivere cose cattive.

● **Ruoli:**

- o La persona vittima del bullismo.
- o Il bullo.
- o Un adulto di fiducia o un amico con cui la persona si confida.

● **Passi da compiere:**

- o Non rispondere ai commenti offensivi.
- o Fare uno screenshot come prova.
- o Bloccare e segnalare la persona che ha scritto il commento.

Scenario 3

● **Storia:** Ricevi un'email che dice: "Congratulazioni! Hai

Project number: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271





	<p>vinto un telefono nuovo! Clicca qui per ritirare il tuo premio."</p> <ul style="list-style-type: none">● Ruoli:<ul style="list-style-type: none">o La persona che riceve l'email.o La persona che ha inviato la truffa.o Un amico o un adulto di fiducia che dà consigli.● Passi da compiere:<ul style="list-style-type: none">o Non cliccare sul link.o Eliminare l'email e segnalarla come spam.o Parlare con un adulto di fiducia se hai dei dubbi. <p>Discussione</p> <p>Dopo che ogni gruppo avrà recitato il proprio scenario, ci riuniremo per discutere tutti insieme:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cosa ha reso questa situazione rischiosa?● Come ha reagito la persona per rimanere al sicuro?● Come ti sei sentito/a nel recitare questa situazione?● Cosa faresti se ti trovassi nella stessa situazione nella vita reale? <p>Conclusione</p> <p>Hai fatto un ottimo lavoro nell'imparare come affrontare i rischi online! Ricorda sempre:</p> <ul style="list-style-type: none">● Fai affidamento sul tuo istinto: se qualcosa non ti sembra giusto, probabilmente lo è.● Blocca e segnala chi ti fa sentire a disagio.● Parla sempre con un adulto di fiducia se non sei sicuro/a su cosa fare.
--	--

Attività del modulo	
Nome dell'attività	Gioco di Classificazione dei Rischi

Project number: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



Co-funded by
the European Union



Obiettivi	In questa attività, ti eserciterai a riconoscere comportamenti online sicuri e rischiosi, classificando degli esempi nelle categorie "Sicuro" o "Rischioso".
Metodologie didattiche	Esercizi pratici e attività interattive
Tempo previsto per l'attività	20 minuti
Risorse necessarie	<ul style="list-style-type: none"> • Carte con azioni online. • Due aree etichettate: "Sicuro" e "Rischioso" (su una lavagna o su un tavolo).
Istruzioni per lo svolgimento	<p>Mettiamo alla prova ciò che hai imparato sui rischi online! In questa attività, vedrai esempi di comportamenti che le persone potrebbero adottare online. Il tuo compito sarà decidere se ciascun esempio è "Sicuro" o "Rischioso".</p> <p>Lavorerai in coppie o piccoli gruppi. Ogni gruppo riceverà delle carte con esempi di azioni online. Il tuo obiettivo sarà collocare ciascuna carta nelle categorie "Sicuro" o "Rischioso" sulla lavagna o sul tavolo. Una volta classificati gli esempi, discuteremo insieme le tue scelte.</p> <p>Facciamo un esempio insieme: Carta esempio: "Condividere il tuo nome completo e l'indirizzo nel tuo profilo." È Sicuro o Rischioso?</p> <p>Risposta: Rischioso. Condividere informazioni personali può metterti in una posizione vulnerabile. Ora tocca a te! Ecco le carte che dovrai classificare:</p>

Project number: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



**Co-funded by
the European Union**



- "Accettare una richiesta di amicizia da qualcuno che non conosci."
- "Pubblicare una foto del tuo hobby preferito."
- "Cliccare su un link in un'email che ti dice che hai vinto un premio."
- "Bloccare qualcuno che ti invia messaggi offensivi."
- "Condividere il tuo numero di telefono in un post pubblico."
- "Ricevi una richiesta di amicizia da qualcuno senza foto del profilo e senza post sul suo account."
- "Condividi una foto del tuo libro preferito senza altri dettagli personali."
- "Ricevi un messaggio che dice 'Mandami la tua posizione così possiamo incontrarci!' da qualcuno che non conosci."
- "Pubblicare una foto con il nome della tua scuola sui social."
- "Un amico ti dice che è vittima di bullismo online e lo incoraggi a parlarne con un adulto di fiducia."

Risposte esemplificative:

1. **"Accettare una richiesta di amicizia da qualcuno che non conosci."**

Risposta: Rischioso. Accettare richieste da persone sconosciute può essere pericoloso, poiché potrebbero non essere chi dicono di essere. Connettiti solo con chi conosci e di cui ti fidi.

2. **"Pubblicare una foto del tuo hobby preferito."**

Risposta: Sicuro. Condividere le tue passioni, come una foto del tuo hobby preferito, è sicuro, a

Project number: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



**Co-funded by
the European Union**



meno che non includa dettagli privati come la tua posizione o il nome della tua scuola.

3. **"Cliccare su un link in un'email che ti dice che hai vinto un premio."**

Risposta: Rischioso. Questo è probabilmente un tentativo di phishing. Cliccare sul link potrebbe compromettere le tue informazioni o danneggiare il tuo dispositivo. Elimina l'email e non cliccare sul link.

4. **"Bloccare qualcuno che ti invia messaggi offensivi."**

Risposta: Sicuro. Bloccare una persona che ti fa sentire male è un'azione intelligente per fermare la negatività. È anche importante segnalare il comportamento e parlarne con un adulto di fiducia.

5. **"Condividere il tuo numero di telefono in un post pubblico."**

Risposta: Rischioso. Condividere il tuo numero di telefono pubblicamente non è sicuro, poiché chiunque potrebbe utilizzarlo per contattarti o raccogliere altre informazioni personali. Mantieni il tuo numero privato e condividilo solo con chi conosci e di cui ti fidi.

6. **"Ricevi una richiesta di amicizia da qualcuno senza foto del profilo e senza post sul suo account."**

Risposta: Rischioso. Accettare richieste da account sospetti o sconosciuti può portare a interazioni rischiose.

Project number: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271





7. **"Condividi una foto del tuo libro preferito senza altri dettagli personali."**

Risposta: Sicuro. Condividere interessi generali, come una foto del tuo libro preferito, è sicuro, purché non vengano rivelati dettagli privati.

8. **"Ricevi un messaggio che dice 'Mandami la tua posizione così possiamo incontrarci!' da qualcuno che non conosci."**

Risposta: Rischioso. Condividere la tua posizione con persone sconosciute può essere pericoloso.

9. **"Pubblicare una foto con il nome della tua scuola sui social."**

Risposta: Rischioso. Pubblicare il nome della tua scuola può renderti vulnerabile, poiché i malintenzionati potrebbero cercare di scoprire dove trovarti.

10. **"Un amico ti dice che è vittima di bullismo online e lo incoraggi a parlarne con un adulto di fiducia."**

Risposta: Sicuro. Offrire supporto a un amico e aiutarlo a cercare aiuto è la cosa giusta da fare.

Discussione

Dopo aver classificato le carte, confronta le tue risposte con il gruppo:

- Eravate tutti d'accordo su quali azioni fossero rischiose?
- Cosa ha reso alcune azioni più sicure rispetto ad altre?
- Come puoi ricordarti di rimanere al sicuro in situazioni simili?

Project number: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



**Co-funded by
the European Union**



Conclusione

Ottimo lavoro nel classificare i rischi! Ora hai imparato a distinguere tra comportamenti sicuri e rischiosi online. Ricorda: quando hai dei dubbi, chiedi sempre a un adulto di fiducia.

Project number: 2023-2-RO01-KA220-YOU-000174271

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



**Co-funded by
the European Union**