MODULO 3

RICONOSCERE I PERICOLI SUI SOCIAL MEDIA

PR.I.S.C.I.LLA
Preventing Incident of Sexual Cyberbullying in Intellectual disability

Co-funded by the European Union

Project Nr: 2023-2RO01-KA220-YOU-000174271

1

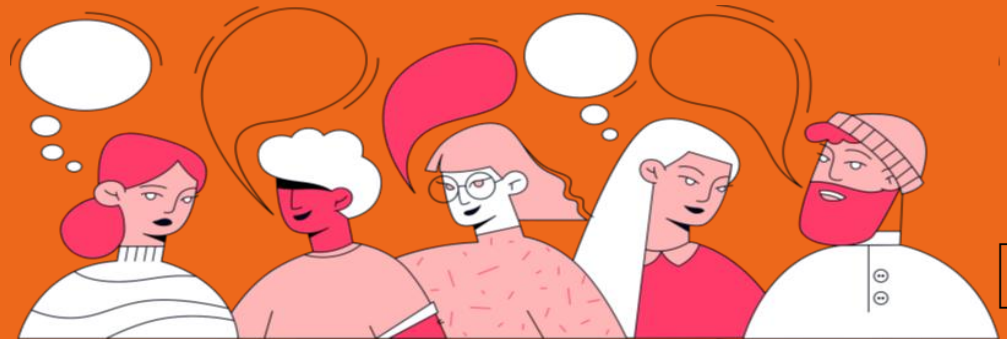
I potenziali rischi nell’utilizzo dei social media

In sintesi

In questo modulo imparerai quali sono i rischi che si corrono utilizzando i social media. Questi rischi includono:

- **Cyberbullismo**
- **Adescamento**
- **Phishing**

Imparerai anche come individuare questi rischi e come proteggerti mentre utilizzi i social media.



Cofinanziato dall'Unione europea

Obiettivi formativi

Al termine di questo modulo, sarai in grado di:

1. Comprendere cosa sono il cyberbullismo, l'adescamento online e il phishing.
2. Riconoscere le situazioni in cui questi rischi potrebbero verificarsi.
3. Imparare consigli e misure per proteggerti da questi rischi.

Cofinanziato dall'Unione europea

Questo modulo è stato progettato per aiutarti a:

- Assumere rischi positivi utilizzando i social media in modo sicuro
- Sentirti in controllo delle tue azioni online
- Costruire la tua indipendenza nell'uso dei social media
- Fare scelte sicure

Cofinanziato dall'Unione europea

Cyberbullismo

Succede quando le persone usano i social media o le piattaforme online per inviare messaggi cattivi, pubblicare commenti offensivi o diffondere voci. I cyberbulli spesso si nascondono dietro account falsi.

Cofinanziato dall'Unione europea

Consigli per evitare il cyberbullismo

1. **Non rispondere.** Se qualcuno ti invia messaggi offensivi, non rispondere.
2. **Conserva le prove.** Fai screenshot dei messaggi o dei commenti offensivi per mostrarli a un adulto di fiducia.
3. **Blocca e segnala.** Utilizza gli strumenti della piattaforma per bloccare il bullo e segnalare il suo comportamento.
4. **Parla con qualcuno di cui ti fidi.** Condividi i tuoi sentimenti con un genitore, un insegnante o un amico.
5. **Sii gentile online.** Tratta gli altri con rispetto per contribuire a creare un ambiente online positivo.

PR.I.S.C.I.LLA
Preventing Incident of Sexual Cyberbullying in Intellectual disability
Cofinanziato dall'Unione europea

Adescamento

Si verifica quando un adulto utilizza Internet per manipolare e ingannare un giovane al fine di indurlo a condividere informazioni personali, inviare foto private o compiere comportamenti pericolosi.

Cofinanziato dall'Unione europea

Consigli per evitare l’adescamento

1. **Non condividere informazioni personali**. Non fornire mai il tuo indirizzo, numero di telefono, nome della scuola o password.
2. **Fai attenzione alle foto**. Non inviare le tue foto a persone che non conosci.
3. **Fidati del tuo istinto**. Se qualcuno online ti mette a disagio, smetti di parlare con lui.
4. **Parla con un adulto di fiducia.** Se ti senti insicuro riguardo a qualcuno online, parlane con un genitore, un insegnante o un tutore.
5. **Blocca e segnala.** Utilizza le impostazioni della piattaforma per bloccare la persona e segnalare il suo comportamento.

PR.I.S.C.I.LLA
Preventing Incident of Sexual Cyberbullying in Intellectual disability
Cofinanziato dall'Unione europea

Phishing

Succede quando qualcuno finge di essere una persona o un'azienda di fiducia per rubare le tue informazioni, come password, dettagli dell'account o denaro. Spesso usano e-mail, messaggi o siti web falsi per ingannarti.

Cofinanziato dall'Unione europea

Consigli per evitare il phishing

1. **Non cliccare su link sconosciuti.** Se ricevi un messaggio o un'e-mail da qualcuno di cui non ti fidi, ignoralo e non cliccare su alcun link contenuto nel messaggio
2. **Controlla il mittente.** Guarda attentamente l'indirizzo e-mail o il nome utente del mittente. I messaggi falsi spesso contengono piccoli errori ortografici.
3. **Proteggi le tue password.** Non condividere mai le tue password con nessuno.
4. **Fai attenzione ai premi.** Se qualcuno ti dice che hai vinto qualcosa di straordinario, ma ti sembra strano o troppo facile, probabilmente non è vero.
5. **Utilizza siti web sicuri.** Assicurati che il nome del sito web inizi con “https://” e che sia presente il simbolo del lucchetto.

2

Casi di studio

Ora leggeremo tre situazioni online che ti aiuteranno a comprendere alcuni dei rischi che potresti incontrare utilizzando i social media e Internet.

Dopo aver letto ogni storia, rifletteremo sulla situazione, identificheremo i rischi coinvolti e penseremo ai modi migliori per reagire in modo sicuro.

L'obiettivo di questa attività è aiutarti a riconoscere i pericoli online e sviluppare strategie per proteggerti.

Cofinanziato dall'Unione europea

Il caso di Lucia

Lucia ha 19 anni e ama disegnare. Condivide spesso i suoi lavori sui social media.

Un giorno, qualcuno le invia un messaggio che dice: “Ciao! Adoro i tuoi disegni. Hai davvero talento! Possiamo essere amici?” Lucia è felice e risponde: “Grazie! Certo!” Dopo alcuni giorni, la persona inizia a fare a Lucia domande personali come: “Dove vivi?” e “Puoi mandarmi una tua foto?” Dice anche a Lucia: “Non dire a nessuno della nostra chat, è un nostro segreto.”

Il caso di Lucia – parliamone insieme

1. Cosa potrebbe succedere se Lucia condividesse informazioni personali con qualcuno che non conosce online?
2. Cosa dovrebbe fare Lucia quando la persona le chiede una sua foto?
3. Se Lucia si sente insicura riguardo a questa situazione, qual è la cosa migliore da fare?

Il caso di Luca

- Luca condivide una foto divertente di sé stesso sui social media. Qualcuno commenta: “Sembri così stupido!” e altre persone iniziano a ridere e a scrivere cose cattive su di lui. Luca si sente turbato e non sa cosa fare. Si chiede se dovrebbe cancellare il suo account o rispondere con rabbia ai commenti.

Il caso di Luca – parliamone insieme

1. Qual è la prima cosa che Luca dovrebbe fare riguardo ai commenti cattivi?
2. Con chi dovrebbe parlare Luca se si sente ferito dai commenti?
3. Quale sarebbe un buon modo per Luca di gestire il cyberbullismo in futuro?

Il caso di Anna

Anna riceve un'e-mail che sembra provenire dal suo negozio online preferito. L'e-mail dice: “Congratulazioni! Hai vinto una carta regalo da 50 €! Clicca qui per ricevere il tuo premio”. Anna è entusiasta, ma non è sicura che sia vero. Notando che l'indirizzo e-mail sembra strano e che il link non corrisponde al sito web del negozio, decide di non cliccare sul link.

Il caso di Anna – parliamone insieme

1. Cosa dovrebbe fare Anna prima di cliccare sul link?
2. Qual è un segnale che questa email potrebbe essere falsa?
3. Se Anna pensa che questa email sia sospetta, cosa dovrebbe fare?

Attività: Riconoscere i rischi online

In questa attività vedrai immagini o ascolterai brevi storie su cose che potrebbero accadere online. Il tuo compito è:

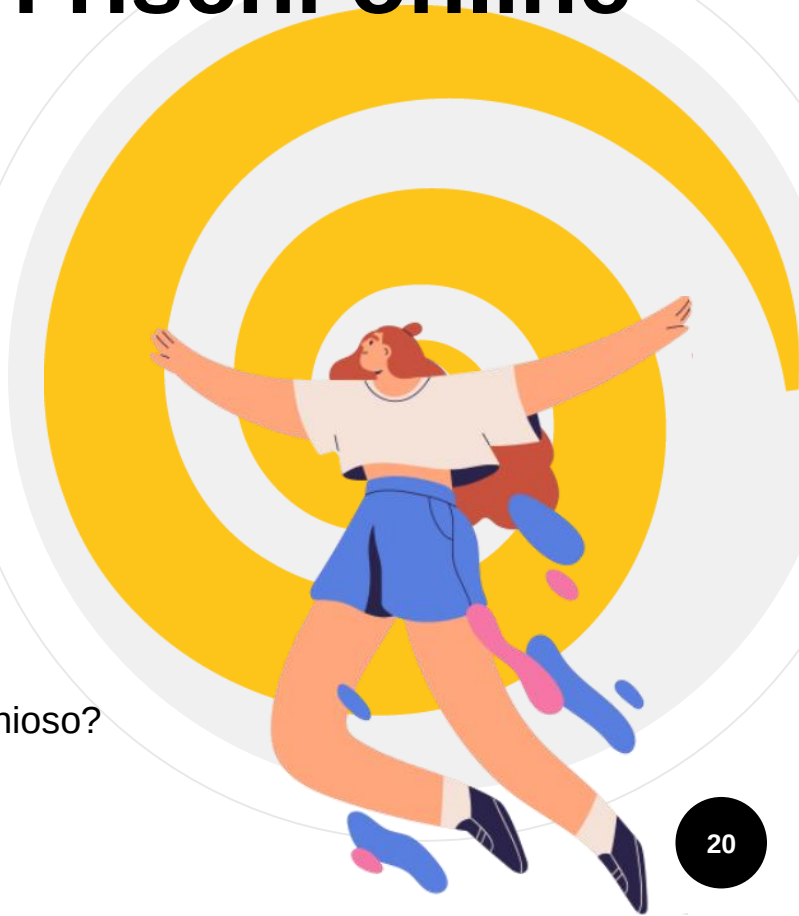
- Decidere se la situazione è rischiosa o sicura.
- Spiegare perché pensi che sia rischiosa.
- Spiegare cosa faresti per stare al sicuro.

Esempio

Uno sconosciuto ti invia un messaggio dicendo: “Sei così forte! Possiamo incontrarci?”

Chiediti:

- È rischioso?
- Perché potrebbe essere rischioso?
- Cosa dovresti fare in questa situazione?



Le situazioni

Scenario 1:
Qualcuno online dice: “Posso aiutarti a ottenere molti follower se mi invii la tua password”.

Scenario 2:
Un amico pubblica una tua foto divertente senza chiederti prima il permesso.

Scenario 3:
Qualcuno commenta un tuo post scrivendo: “Sei così brutto, tutti ti odiano”.

Scenario 4:
Ricevi un'e-mail che dice: “Congratulazioni! Hai vinto 1.000 €! Clicca qui per richiedere il tuo premio”.

Scenario 5:
Sei in una chat di gruppo online del tuo videogioco preferito. Qualcuno nella chat chiede: “Quando è il tuo compleanno? Vogliamo festeggiarlo con te!”.

Scenario 6:
Ricevi un messaggio da qualcuno che dice: “Stiamo cercando persone che lavorino da casa. Basta inviare il tuo nome, indirizzo e coordinate bancarie per iniziare!”

Scenario 7:
Scatti una foto di gruppo con i tuoi amici al parco e vuoi pubblicarla sui social media. Uno dei tuoi amici dice che non vuole che la sua foto venga pubblicata online.

Scenario 8:
Uno sconosciuto ti invia un messaggio dicendo: “Sei così carina e simpatica! Mi piacerebbe parlarti di più. Mi racconti qualcosa di te?”

PR.I.S.C.I.LLA
Preventing Incident of Sexual Cyberbullying in Intellectual disability
Cofinanziato dall'Unione europea

Riflessioni

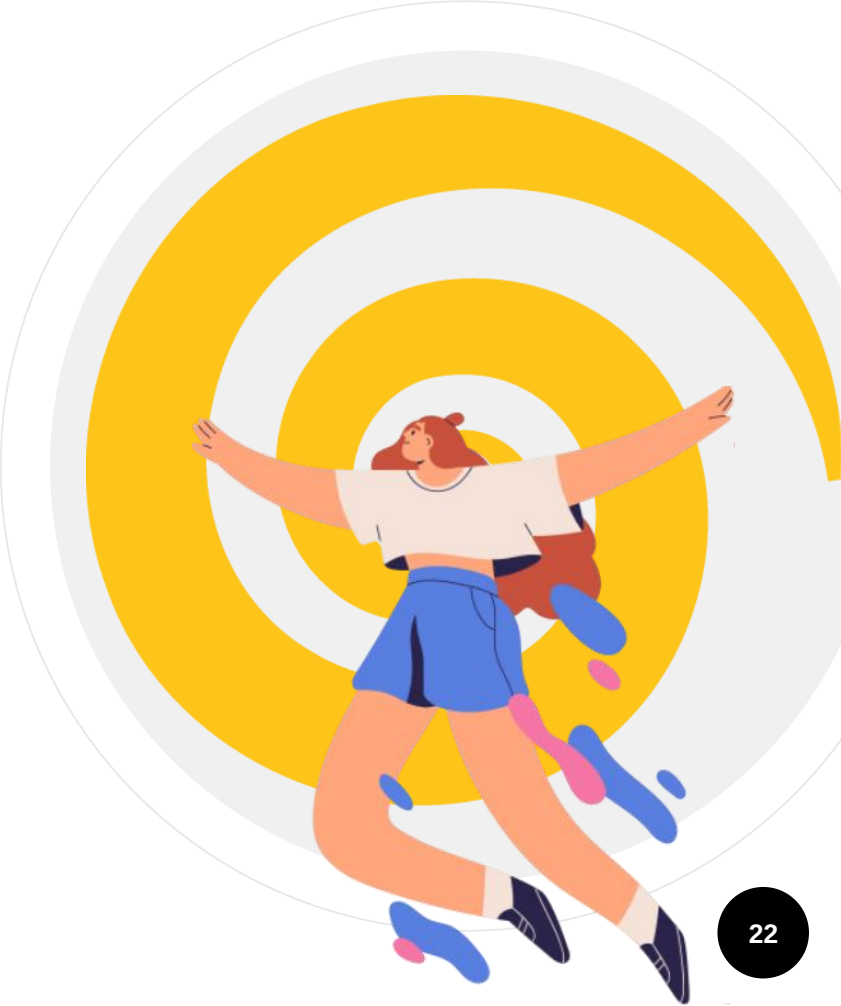
Dopo aver completato gli scenari, prenditi un po' di tempo per riflettere su ciò che hai imparato.

Chiediti:

- Quale rischio ti ha sorpreso di più?
- Come ti sei sentito nel decidere cosa fare in ciascuna situazione? Cosa faresti di diverso la prossima volta che navighi online?
- Discuti le tue risposte con il gruppo o con il tuo insegnante. Condividere i tuoi pensieri può aiutarti a sentirti più sicuro quando navighi online.

Ricorda

- Se qualcosa ti sembra strano online, fidati del tuo istinto.
- Non condividere informazioni personali o password con persone che non conosci.
- Se non sei sicuro di una situazione, parlane sempre con qualcuno di cui ti fidi.



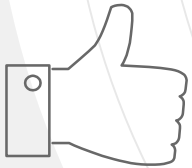
Role-playing

In questa attività ti eserciterai a rispondere a diversi rischi online mettendo in scena delle situazioni in piccoli gruppi. Questo ti aiuterà a sentirti più sicuro su cosa fare se dovessi affrontare questi rischi nella vita reale.

Istruzioni

Lavorerai in piccoli gruppi per simulare diverse situazioni. Ogni gruppo riceverà uno scenario relativo a un rischio online. Una persona interpreterà il ruolo della persona che affronta il problema, mentre gli altri interpreteranno ruoli diversi, come un amico, la persona che mette a rischio la sicurezza o un adulto di fiducia. Dopo aver simulato lo scenario, parleremo di cosa è successo e di come gestirlo.

Scenario 1



Situazione: Qualcuno online dice: “Hai davvero talento! Posso vedere altre tue foto? Prometto che non le condividerò con nessuno”.

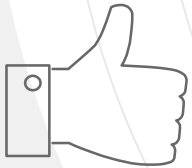
Ruoli:

- La persona a cui vengono richieste le foto.
- Lo sconosciuto.
- Un adulto di fiducia o un amico a cui la persona chiede consiglio.

Azioni da intraprendere:

- Rifiutare di inviare le foto.
- Bloccare lo sconosciuto.
- Parlare con un adulto di fiducia di quanto accaduto.

Scenario 2



Situazione: qualcuno commenta il tuo post scrivendo: “Che stupidaggine. Perché ti dai tanto fastidio?”. Altre persone iniziano a mettere “mi piace” al commento e a scrivere cose cattive.

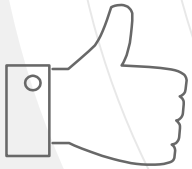
Ruoli:

- La persona vittima di bullismo.
- Il bullo.
- Un adulto di fiducia o un amico con cui la persona può parlare.

Azioni da intraprendere:

- Non rispondere ai commenti cattivi.
- Fai degli screenshot come prova.
- Blocca e segnala il bullo.

Scenario 3



Situazione: ricevi un'e-mail che dice: “Congratulazioni! Hai vinto un nuovo telefono! Clicca su questo link per richiedere il tuo premio”.

Ruoli:

- La persona che riceve l'e-mail.
- Il truffatore che ha inviato l'e-mail.
- Un amico o un adulto di fiducia che dà consigli.

Azioni da intraprendere:

- Non cliccare sul link.
- Elimina l'e-mail e segnalala come spam.
- Se hai dei dubbi, parlane con un adulto di fiducia.

Discussione e Conclusioni

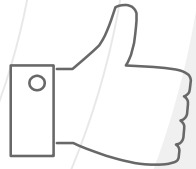
Discussione

Dopo aver recitato lo scenario, discutiamo:

- Cosa ha reso la situazione rischiosa?
- Cosa ha fatto la persona per stare al sicuro?
- Come ti sei sentito nel mettere in pratica questa situazione?
- Cosa faresti se ti succedesse nella vita reale?

Conclusione

- Hai fatto un ottimo lavoro nel mettere in pratica come gestire i rischi online! Ricorda:
- Fidati sempre del tuo istinto: se qualcosa ti sembra strano, probabilmente lo è.
- Blocca e segnala le persone che ti mettono a disagio.
- Se non sei sicuro di cosa fare, parlane con un adulto di cui ti fidi.



PR.I.S.C.I.LLA
Preventing Incident of Sexual Cyberbullying in Intellectual disability
Cofinanziato dall'Unione europea

Classificare i rischi

Ci eserciteremo a identificare i comportamenti online sicuri e rischiosi classificando gli esempi nelle categorie “Sicuro” o “Rischioso”.

In questa attività vedrai esempi di cose che le persone potrebbero fare online. Il tuo compito è decidere se ogni esempio è “Sicuro” o “Rischioso”.

Lavoreremo in coppia o in piccoli gruppi. Ogni gruppo riceverà delle carte con esempi di azioni online. Il tuo compito è quello di collocare ogni carta nella categoria “Sicuro” o “Rischioso” sulla lavagna o sul tavolo.
Dopo aver classificato le carte, discuteremo le nostre scelte in gruppo.

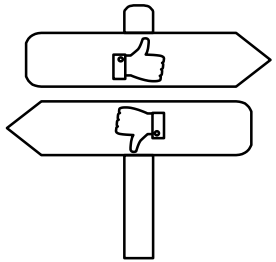
PR.I.S.C.I.LLA
Preventing Incident of Sexual Cyberbullying in Intellectual disability
Cofinanziato dall'Unione europea

Classificare i rischi

Esempio di scheda:
“Condividere il proprio nome completo e indirizzo nel proprio profilo.”
È sicuro o rischioso?

Risposta: Rischioso. Condividere informazioni personali può renderti vulnerabile.

Ora tocca a te!



PR.I.S.C.I.LLA
Preventing Incident of Sexual Cyberbullying in Intellectual disability
Cofinanziato dall'Unione europea

Grazie!

Co-funded by the European Union

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.